



德阳科贸职业学院

DEYANG VOCATIONAL COLLEGE OF TECHNOLOGY AND TRADE

德阳科贸职业学院

2025 级人才培养 方案汇编

（应急管理學院）

2025 年 9 月

目录

2025 级建筑消防技术专业人才培养方案	1
2025 级应急救援技术专业人才培养方案	19
2025 级智能安防运营管理专业人才培养方案	34
2025 级安全技术与管理专业人才培养方案	49

2025 级建筑消防技术专业人才培养方案

概述

本方案依据《中华人民共和国职业教育法》和《职业教育专业教学标准(2025 版)》要求，坚持立德树人，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，落实职业教育实行学历证书及其他学业证书、培训证书、职业资格证书和职业技能等级证书制度，紧密围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一总目标，注重中国文化遗产和科技进步，开设有《三星堆与巴蜀文化》《智能+新生研讨》等特色公共课程。

本专业紧密结合川渝区域建筑消防行业的实际需求以及我校全面贯彻党的教育方针，立足德阳、面向川渝、辐射全国，以服务国家战略、区域经济和产业行业发展为目标，以产教融合、数字赋能、智慧创新为发展主线，构建“智能+民生+健康+文化传承”多专业协同发展体系，培养具有工匠精神的高技能人才，把学校建设成为特色鲜明的高水平职业院校的办学定位，建筑消防技术专业适应科技发展带来的行业变革，顺应建筑消防技术领域数字化、网络化、智能化发展趋势，对接新产业、新业态下建筑消防工程设计、建筑消防工程施工与管理、建筑消防工程造价、消防系统调试与运行、消防设施检测、消防设施维修与保养等岗位（群）的需求，全力推动职业教育专业升级和数字化改造进程，不断提升人才培养的质量。

在专业建设过程中，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，严格参照国家相关标准的编制要求，制订本专业的人才培养方案，并与四川省内多家知名建筑消防行业企业建立了深度的校企合作关系，紧密围绕建筑消防领域的核心岗位，开设了一系列贴合实际工作需求的特色课程和项目，让学生在真实的工作场景中锻炼实践能力，积累工作经验，确保学生毕业后能够迅速适应岗位需求，为区域消防安全保障贡献坚实力量。

一、专业名称及代码

专业名称：建筑消防技术

专业代码：440406

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 4-1 所示。

表 4-1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位（群）或技术领域	职业类证书
土木建筑大类（44）	建筑设备类（4404）	建筑安装业（49）	消防工程技术（2-02-28-02） 消防设施操作员（4-07-05-03） 安全生产管理工程技术人员	建筑消防工程设计、建筑消防工程施工与管理、建筑消防工程造价、消防系统调试与运行、消防设施检测、维修与保养	消防设施操作员 建筑信息模型（BIM）技术员 低压电工证 消防安全管理员 应急救援员

			(2-02-28-3) 消防应急救援人 员 (3-02-03)		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向建筑安装行业的消防工程技术人员、消防设施操作员等职业，能够从事建筑消防工程设计、建筑消防工程施工与管理、建筑消防工程造价、消防系统调试与运行、消防设施检测、维修与保养等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

- 1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
- 3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，了解区域三星堆文化等中华优秀传统文化知识，具有良好的人文素养与科学素养，做文化的宣传者和传承者，具备职业生涯规划能力；
- 4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；
- 5.掌握流体力学泵与风机、电工电子方面的专业基础知识；
- 6.掌握消防工程施工图纸识读与绘制的基础知识；
- 7.掌握计算机辅助设计、建筑设备 BIM 技术应用知识；
- 8.掌握建筑电气控制技术应用知识；
- 9.掌握建筑消防技术专业必备的消防法规知识；
- 10.掌握中小型建筑水消防系统、气体和泡沫灭火系统、建筑通风防排烟系统、火灾自动报警与联动控制系统调试的技术技能，具有建筑水消防系统、气体和泡沫灭火系统、建筑通风防排烟系统、火灾自动报警与联动控制系统施工图设计能力；
- 11.掌握消防管道施工、消防电气施工等技术技能，具有建筑消防安装工程施工的能力；
- 12.掌握消防工程造价、施工组织与管理等技术技能，具有编制消防工程造价和消防工程施工组织设计与管理的能力；
- 13.具备消防系统调试与运行管理的能力；
- 14.具有消防设施检测、维修和保养的能力；
- 15.掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
- 16.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解

决问题的能力；

17.掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能,达到国家大学生体质健康测试合格标准,养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯;具备一定的心理调适能力;

18.掌握必备的美育知识,具有一定的文化修养、审美能力,形成至少 1 项艺术特长或爱好;

19.树立正确的劳动观,尊重劳动,热爱劳动,具备与本专业职业发展相适应的劳动素养,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚;

20.获得消防设施操作员、建筑信息模型(BIM)技术员、低压电工证、消防安全管理员或应急救援员职业类证书。

七、课程设置及要求

(一) 课程体系

本专业课程体系由公共课程(必修、选修)、专业课程(必修、限选)以及专业综合实践构成。

序号	课程性质	课程类别	主要课程	
1	公共课	必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育、军事训练、军事理论、体育 1、体育 2、体育 3、大学英语 1、大学英语 2、信息技术、大学生心理健康、三星堆与巴蜀文化、大学生职业发展与就业指导、“智能+”新生研讨、大学数学、劳动教育、文化素养、第二课堂、创新创业训练	
2		选修课	历史文化类(中国近现代史纲要、四史、红色旅游与文化遗产、生命科学与人类文明等); 职业素养类(应用文写作、演示文稿制作(PPT 设计)、礼仪与素养、信息素养等); 健康与安全类(急救技术、消防安全教育、健康管理基础、法律与社会、幸福心理学等); 艺术与审美类(图像处理、影视作品赏析、人工智能绘画艺术、艺术鉴赏等); 休闲体育类(排球、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、网球等); 文化基础提质类(大学英语、高等数学、计算机基础提质课)	
3	专业课	必修课	专业基础课	电工电子技术、建筑识图与构造、计算机辅助设计、建筑设备 BIM 技术应用、建筑电气控制技术、流体力学泵与风机、消防法规
			专业核心课	建筑水消防工程技术、气体和泡沫灭火系统工程技术、建筑防排烟工程技术、火灾自动报警与联动控制系统工程技术、消防管道施工技术、消防电气施工技术、消防工程造价、消防工程施工组织与管理
		限选课	专业拓展课	智慧消防(专业前沿探究)、建筑防火与火灾调查、消防工程监理、装配式建筑概论、工程测量、建筑供配电、电气照明、安防技术、物联网技术应用、高级语言程序设计、网络综合布线、城市消防规划与管理
4	专业综合实	必修课	认识实习、消防制图与识图实训(中小型建筑消防系统施工图设计)、消防技	

	践		术维保检测（含防排烟工程风管制作安装模块、消防管道及设备安装模块、火灾自动报警与联动控制系统安装调试模块）、专业综合实训（消防设施操作模块）、岗位实习
--	---	--	---

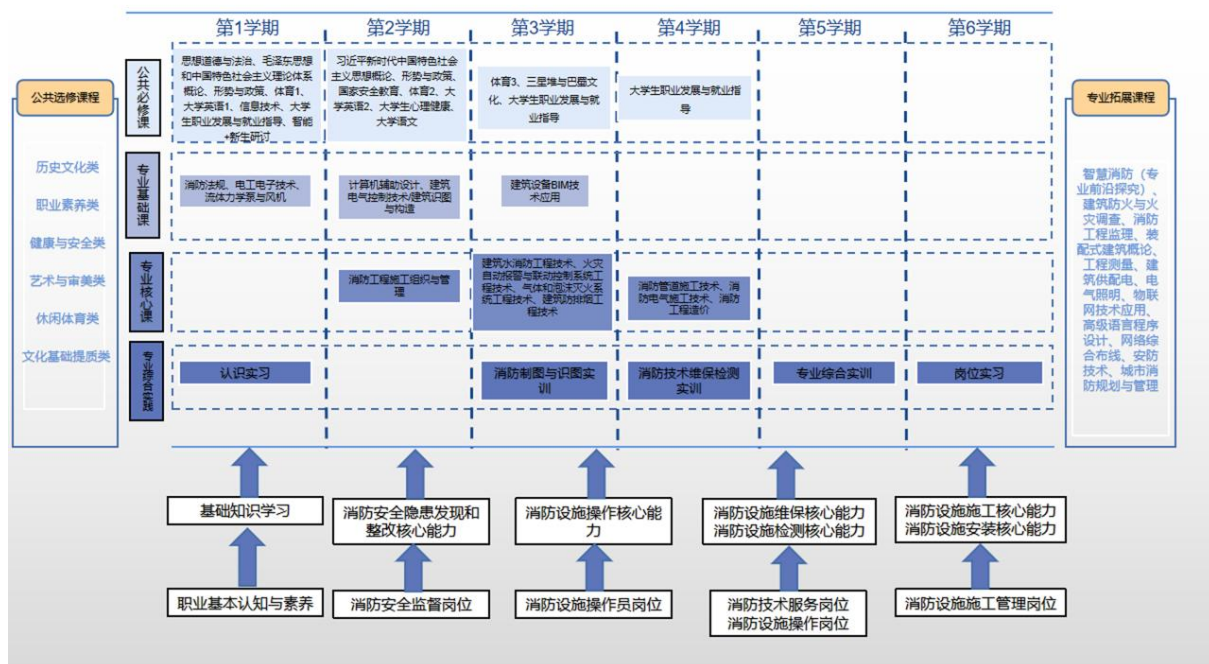
（二）职业岗位能力分析

表 7-1 职业岗位能力及课程对应表

职业岗位	岗位典型需求	核心技能	开设课程
消防技术服务人员、消防设施操作员	消防安全检查；消防控制室监控；建筑消防设施监控操作；建筑消防设施检测维修保养	1.掌握普通消防设施操作技能； 2.掌握火灾报警系统监控操作技能； 3.掌握自动灭火系统操作保养维修技能； 4.掌握其他消防设施操作维修保养技能。	消防法规、电工电子技术、流体力学泵与风机、计算机辅助设计、建筑电气控制技术、建筑识图与构造、建筑水消防工程技术、火灾自动报警与联动控制系统工程技术、气体和泡沫灭火系统工程技术、建筑防排烟工程技术、消防管道施工技术、消防电气施工技术、智慧消防（专业前沿探究）、建筑防火与火灾调查、消防工程监理
消防工程施工管理人员	负责组织、实施建筑消防现场施工；组织、实施对现场施工进行检测、复核工程量、协助项目经理做好工程的资料收集、保管和归档；与相关人员进行业务沟通和技术交流	1.有良好的施工组织协调能力，能较好地与部门领导、施工人员及监理等相关管理人员进行沟通； 2.熟悉施工图纸和施工组织方案、施工安全、质量、进度和技术方案； 3.精通施工质量检测和成本核算，能做好工程资料收集、保管和归档，进行资料分析，保证工程进度和质量； 4.熟悉建筑消防施工作业流程。	消防法规、电工电子技术、计算机辅助设计、建筑识图与构造、建筑设备 BIM 技术应用、消防工程施工组织与管理、建筑水消防工程技术、火灾自动报警与联动控制系统工程技术、气体和泡沫灭火系统工程技术、建筑防排烟工程技术、消防管道施工技术、消防电气施工技术、消防工程造价、智慧消防（专业前沿探究）、消防工程监理
消防安全管理员	拟订消防工作计划，组织实施安全管理工作；组织制订消防安全制度；组织实施防火检查和火灾隐患整改工作；开展消防教育和培训	1.具备较强的消防安全管理技能； 2.具有较强的管理能力，原则性强； 3.具备良好的口头表达与书面表达能力、交流沟通能力。	消防法规、电工电子技术、计算机辅助设计、建筑电气控制技术、建筑识图与构造、消防工程施工组织与管理、建筑水消防工程技术、火灾自动报警与联动控制系统工程技术、气体和泡沫灭火系统工程技术、建筑防排烟工程技术、消防管道施工技术、消防电气施工技术、智慧消防（专业前沿探究）、建筑防火与火灾调查
消防应急救援员	开展消防技能训练，组织抢险救援和灭火组织指挥	1.具有较好的灭火救援技战术； 2.具备良好的口头表达和沟通能力； 3.具有队伍管理，组织消防训练，灭火救援组织指挥的能力。	消防法规、电工电子技术、流体力学泵与风机、计算机辅助设计、建筑电气控制技术、建筑识图与构造、建筑水消防工程技术、火灾自动报警与联动控制系统工程技术、气体和泡沫灭火系统工程技术、建筑防排烟工程技术、消防管道施工技术、消

		防电气施工技术
--	--	---------

(三) 能力、知识结构与课程逻辑关系 (课程体系结构图)



(四) 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	建筑水消防工程技术	①消防给水系统设计方案选择与确定； ②消火栓灭火系统设计、计算、施工图绘制； ③自动喷水灭火系统设计、计算、施工图绘制； ④固定式消防水炮灭火系统设计、计算、施工图绘制。	①掌握消防给水系统组成，能够进行系统设计方案比选； ②掌握室内消火栓灭火系统的分类、组成、工作原理，具有消防给水管道布置、水力计算、施工图绘制能力； ③掌握喷水灭火系统的分类、优缺点、适用条件、系统组成及功能、不同系统的工作原理； ④具有常用开式及闭式系统的设计计算能力，包括设计参数的确定、系统水力计算、相应的组件选择、施工图绘制； ⑤具有固定式消防水炮灭火系统设计、施工图绘制能力； ⑥了解建筑消防给水的高新技术。
2	气体和泡沫灭火系统工程技术	①气体灭火系统设计方案选择与确定； ②气体灭火系统设计、计算、施工图绘制； ③泡沫灭火系统设计方案选择与确定； ④泡沫灭火系统设计、计算、施工图绘制。	①掌握气体灭火剂的种类，气体灭火系统的类型、工作原理、主要组件及设计要求； ②掌握泡沫灭火剂的种类，泡沫灭火系统的类型、工作原理、主要组件及

			设计要求； ③具有气体灭火系统比选能力，具有气体灭火系统布置、设计、施工图绘制能力； ④具有泡沫灭火系统布置、设计、施工图绘制能力。
3.	建筑防排烟工程技术	①建筑防排烟系统设计方案选择与确定； ②建筑防烟系统设计、计算； ③建筑排烟系统设计、计算； ④建筑防排烟系统施工图绘制； ⑤风管制作及加工连接； ⑥防排烟系统调试与维护。	①了解防火间距及消防车道、防火分区的划分原则及要求等建筑防火基本知识； ②掌握建筑防烟系统的设置部位、选择依据、设计原则；自然通风的基本原理、自然通风设施；掌握机械加压设施的知识，具有机械加压送风系统风量计算、管道计算能力； ③掌握自然排烟设施、机械排烟设施的知识，具有排烟系统设计、计算能力； ④具有建筑防排烟系统方案比选、设计、施工图绘制能力； ⑤具有风管制作、加工、连接能力；防排烟系统设备安装、调试、检测能力。
4	火灾自动报警与联动控制系统工程技术	①火灾自动报警与消防联动控制系统方案选择与确定； ②消防联动控制系统施工图设计、绘制； ③火灾探测器的选择； ④火灾自动报警系统设备设置； ⑤火灾自动报警与消防联动控制系统布线。	①掌握建筑物的分类、保护等级、范围；火灾自动报警系统的功能、组成； ②掌握自动喷水灭火、消火栓、气体灭火、泡沫灭火、防排烟、防火门及防火卷帘、电梯、火灾警报和消防应急广播、应急照明等联动控制系统组成、工作过程及设计方法；具有火灾自动报警及其联动系统工程施工图绘制能力； ③掌握点型、线型、吸气式感烟等火灾探测器的选择、设置； ④具有手动火灾报警按钮、区域显示器、模块等系统设备设置能力； ⑤掌握系统布线方法。
5	消防管道施工技术	①消防管道工程预留、预埋施工； ②消防管道工程施工； ③消防水泵、消防水池(水箱)的施工与安装；	①掌握消防施工图的识读，具有现场配合土建进行消防管道工程预留、预埋施工能力；

		④特殊消防设备的安装； ⑤管道与设备防腐； ⑥消防管道、设备、仪表管理运行与维护保养。	②掌握水泵房施工图识读；具有水泵基础施工、消防水池(水箱)配管预埋与安装能力； ③具有水幕、雨淋、消防水炮、水喷雾、细水雾、预作用系统、泡沫消防、气体消防设备安装能力； ④掌握设备及管道防腐材料与要求、处理设备及管道防腐施工方法； ⑤具有消火栓、自动喷淋消防设备管理运行与维护保养、特殊消防设备管理运行与维护保养能力。
6	消防电气施工技术	①消防电气管线的施工； ②火灾探测器的安装； ③区域火灾报警控制器、集中火灾报警控制器、区域显示器等控制类设备安装； ④消防配电箱的安装； ⑤手动报警按钮、消火栓按键、模块、报警器、消防电话、消防广播、应急照明及疏散指示标志等其他火灾自动报警系统设备的安装； ⑥火灾自动报警系统管理平台的设置及应用； ⑦火灾自动报警与联动控制系统调试； ⑧火灾自动报警与联动控制系统检测。	①掌握消防电气管材分类及应用，金属管、PVC 管槽配线的施工程序、方法及要求； ②具有火灾探测器安装、编码能力； ③具有区域火灾报警控制器、集中火灾报警控制器、区域显示器等控制类设备安装能力； ④具有消防配电箱安装能力； ⑤具有火灾自动报警系统管理平台设置及应用能力； ⑥具有火灾自动报警与联动控制系统调试能力； ⑦具有火灾自动报警系统检测、维护能力； ⑧掌握基于物联网、云计算的智慧消防平台搭建。
7	消防工程造价	①消防灭火系统工程计量与计价； ②火灾自动报警与联动控制系统工程计量与计价； ③建筑防排烟工程计量与计价； ④建筑消防工程招投标文件编制。	①掌握工程建设基本程序、建设工程费用、工程定额、工程量清单、工程量清单计价； ②掌握消防灭火系统工程、火灾自动报警与联动控制系统、建筑防排烟系统工程量计算、单独核消耗量定额、计算工程造价的方法； ③具有确定消防灭火系统工程、火灾自动报警与联动控制系统、建筑防排烟工程计量与计价能力； ④具有借助算量软件，实现实际消防工程施工图工程造价编制能力；

			⑤掌握工程招投标程序；具有编制工程招投标文件能力。
8	消防工程施工组织与管理	①消防工程项目施工组织设计； ②消防工程项目进度、质量控制方案编制。	①掌握建筑工程项目管理内容、项目管理流程、项目管理组织。 ②具有绘制项目管理组织机构图能力。 ③具有消防工程单位工程施工组织设计、制订施工方案能力。 ④掌握施工计划编制与管理方法，具有制订项目进度控制方案能力。 ⑤掌握制订项目质量控制方案方法，具有消防工程施工质量管理能力。 ⑥掌握项目成本核算与施工成本分析方法，具有消防工程施工成本控制与合同管理能力。

八、主要实践环节

表 8-1 专业主要实习实训项目

序号	课程名称	学分	周数	学期	备注
1	认识实习	1	1	1	
2	消防制图与识图实训	1	1	3	
3	消防技术维保检测	3	3	4	
4	专业综合实训	4	8	5	
5	岗位实习	24	26	5/6	

九、教学进程安排

（一）各类课程学时分配表

表 9-1 课程模块及学分学时要求

课程类型	课程性质	学分	占总学分比例	学时			占总学时比例
				总学时	理论	实践	
公共课（含综合素质教育）	必修	44	29.33%	742	418	324	28.74%
	选修	6	4%	108	54	54	4.18%
专业课	基础课	24	16%	384	288	96	14.87%
	核心课	31	20.67%	496	288	216	19.21%
	拓展课	12	8%	192	112	50	7.43%
专业综合实践	校内实习实训	9	22%	总学时：2582			

	岗位实习	24		毕业总学分：150
实践总学时占总学时比例	55.38%			
说明	课内总学时包括公共选修/必修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课，含课内实践学时。			

（二）课程教学进程

计划进度表见附件。

十、毕业要求

（一）毕业学分要求：本专业学生毕业时应取得 **150** 学分，其中，公共课程（含综合素质教育）：**50** 学分；专业课程（含专业综合实践）：**100** 学分；

（二）身体素质基本要求：达到《国家学生体质健康标准》要求。

（三）毕业综合要求

综合要求	目标达成
思想素质	深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉将个人发展融入到国家和社会的消防事业建设中，具备强烈的社会责任感，立志为保障人民生命财产安全和维护社会稳定贡献力量。拥护中国共产党的领导，热爱祖国，自觉遵守国家法律法规和校纪校规，具有良好的道德品质和法律意识，践行社会主义核心价值观，坚决抵制各类违法违规行为和违背职业道德的消防行业乱象，以高度的使命感和责任感投身于建筑消防领域的工作。
职业素养	树立牢固的消防安全意识，深刻认识到火灾预防和灭火救援工作的重要性，将消防安全视为建筑消防技术工作的核心使命，始终保持对火灾隐患的高度警惕和严谨负责的工作态度，严格遵守消防安全操作规程和行业标准，确保在建筑消防系统的设计、施工、维护、管理等各个环节中做到万无一失。具备良好的职业道德，遵守消防行业的职业操守和行为规范，诚实守信、爱岗敬业、团结协作。在工作中，以保障公共消防安全为首要目标，不追求个人私利而忽视消防安全原则，尊重同事，与建筑消防领域的其他专业人员密切配合，共同构建安全可靠的建筑消防环境，积极维护消防行业的良好形象和公信力。
信息素养	能够熟练运用各类信息检索工具和数据库，如中国知网、万方数据、消防行业专属数据库等，快速、准确地获取与建筑消防技术相关的前沿研究成果、法规标准更新信息、新型消防产品和技术资料等，为解决复杂的建筑消防实际问题提供充分的理论依据和技术支撑。掌握至少一种专业建筑消防信息建模软件（如 Revit、BIM 等），能够运用这些软件对建筑消防系统进行数字化建模，为优化建筑消防设计方案、评估消防系统的可靠性和有效性提供有力的数据支持和决策依据。
专业知识	系统掌握建筑消防技术专业所涵盖的消防安全管理、建筑防火设计、建筑水消防工程技术、火灾自动报警与联动控制系统工程、消防管道施工技术、消防电气施工技术等核心课程的理论知识，深刻理解建筑消防系统在火灾预防和灭火救援过程中各个环节的工作原理、技术要求和应用方法，构建起完整、系统的专业知识体系，能够准确阐述各类消防设施的功能、触发动作原理以及它们在建筑整体消防系统中的相互关系，为从事建筑消防相关工作奠定坚实的理论基础。
专业能力	①熟练掌握消防工程施工技术，能够组织和指导施工人员进行建筑消防设施的安装、调试和验

	收工作。在施工过程中,严格按照施工图纸和技术规范要求,对消防管道的切割、焊接、防腐、安装,消防电气设备布线、接线、调试等各个环节进行精细化管理,确保施工质量符合标准,施工进度满足计划要求,施工安全得到充分保障。同时,具备解决施工过程中出现的各种技术问题的能力,如管道漏水、设备故障、系统联动不畅等,能够迅速采取有效的措施进行整改和修复,保证消防工程的顺利竣工和投入使用。 ②能够运用专业的检测设备和工具,对建筑消防设施进行全面、系统地检测和维护保养。定期对消火栓系统的水压、流量,自动喷水灭火系统的喷头动作温度、管网气压,火灾自动报警系统的探测器灵敏度、报警主机运行状态,消防应急照明和疏散指示系统的照度、充电状况等进行检测,并详细记录检测数据和结果。根据检测情况,制定科学合理的维护保养计划,对消防设施进行清洁、润滑、校准、更换易损部件等日常维护工作,确保消防设施始终保持在良好的运行状态,随时能够应对火灾事故的发生,发挥其应有的防火灭火功能。
方法能力	①掌握科学的建筑消防问题分析方法,能够运用系统思维和逻辑推理,将复杂的建筑消防实际问题进行分解和细化,从建筑结构、火灾危险源、人员疏散需求、消防设施配置等多个角度进行综合分析,找出问题的关键因素和根本原因,从而制定出全面、有效的火灾隐患整改措施。 ②具备创新思维和解决复杂建筑消防问题的能力,在面对新型建筑结构、特殊功能场所、高火灾风险环境等带来的消防挑战时,能够突破传统思维定式,借鉴国内外先进的消防技术和理念,探索新的消防解决方案。
学会反思	能够在完成建筑消防工程项目或解决消防技术问题后,及时对工作过程进行回顾和总结,分析工作中的优点和不足之处,从中吸取经验教训,不断优化工作方法和流程,提高自身的工作效率和质量。
沟通协作	理解共同体的内涵与作用,具备团队协作的相关知识技能,具有团队合作意识和协作精神。 具有良好的沟通技能,与各协作单位之间、同事等进行有效地沟通交流,具有良好的社会交往能力。

十一、实施保障

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍,将师德师风作为教师队伍建设的标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 68%,高级职称专任教师的比例不低于 20%,专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验,形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源,选聘企业高级技术人员担任行业导师,组建校企合作、专兼结合的教师团队,建立定期开展专业(学科)教研机制。

2. 专业带头人

原则上具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力,能够较好地把握国内外消防设施安装、调试、维保等行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强,在本专业改革发展起引领作用。

3. 专任教师

具有高校教师资格;原则上具有建筑给排水、建筑电气工程、工程造价等相关专业本科及以上学历

学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定了《德阳科贸职业学院外聘教师管理办法（修订）》。

（二）教学条件

1. 校内实训基本要求

校内实训基地根据课程基本要求为学生设置专项实训任务，通过实训，培养学生的实践动手能力，分析问题及解决问题的能力，达到理实一体化的教学效果。校内实训基地共有 11 间实训室，具体如下表所示：

表 11-1 校内实训基地

序号	实训室名称	场地面积大小(m ²)	数量	核心设备	主要实训项目
1	消防专业技能体验馆	400	1	火灾案例学习系统、消防安全标识识别、厨房智能火灾隐患排查系统、消防个人防护装备、消防救援装备、智能激光灭火器训练系统、119 报警模拟系统、结绳自救训练系统、正压式空气呼吸器、火灾逃生实训系统	提高消防安全意识，增强消防设施使用能力、火灾扑救及控制能力；承担公众安全消防教育
2	火灾自动报警系统与联动控制系统装调实训室	200	1	火灾报警控制器 25 台、点型烟感 25 套、点型温感 25 套、手报 25 套、主要类型模块 25 套	用于火灾自动报警与联动控制系统工程技术等实训教学
3	消防控制室实训室	200	1	火灾报警控制器 2 套、消防联动控制器 5 套、消防应急广播 2 套、消防电话总机 2 套、线型火灾探测器 2 套、电气火灾监控器 1 套、可燃气体报警控制器 1 套、防火	用于消防控制室消防设施操作实训；为企业消防安全管理员、消防设施操作员、专兼职消防员职业培训、开展职业技能培训与鉴定

				卷帘控制器 2 套	
4	消防灭火系统实训室	300	1	湿式自动喷水灭火系统 6 套、干式自动喷水灭火系统 1 套、预作用自动喷水灭火系统 1 套、雨淋自动喷水灭火系统 1 套、水喷雾自动喷水灭火系统 1 套、细水雾自动喷水灭火系统 1 套、水幕系统 1 套、自动跟踪射流灭火系统 1 套、喷淋水泵 2 台、喷淋水泵控制柜 1 套、水泵接合器 2 台	用于建筑水消防、气体和泡沫灭火、消防系统调试、消防设施操作、检测等实训教学
5	气体灭火系统实训室	200	1	高压二氧化碳气体灭火系统 1 套、低压二氧化碳气体灭火系统 1 套、IG541 气体灭火系统 1 套、无管网七氟丙烷气体灭火系统 2 套	用于建筑气体灭火系统调试、消防设施操作、检测等实训教学
6	防火卷帘防火门系统实训室	200	1	防火门监控器 2 套、防火门 4 套、钢质防火卷帘 1 套、双层隔热防火卷帘 1 套	用于防火门系统安装调试、消防设施操作、检测等实训教学
7	防排烟系统实训室	200	1	排烟阀 8 套、送风阀 2 套、排烟风机 1 套、送风机 2 套、送风管道 12 米、排烟管道 130 米	用于防排烟系统安装调试、消防设施操作、检测等实训教学
8	电气安全实训室	100	1	电工电子实训套装 6 套、绝缘电阻测试仪、接地导通测试仪、静电放电试验装置等设备	能进行静电测试与分析、真空开关测试与分析、接地电阻测试与分析等 14 项实训
9	消防工程造价与施工组织管理实训室	100	1	台式计算机、AutoCAD、天正建筑/电气/给排水、Revit	用于建筑消防工程施工图设计、建筑设备 BIM 技术应用实训、建筑消防工程造价、消防工程施工组织与管理等实训教学。
10	消防管道施工实训室	300	1	套丝机 3 套、滚槽机 3 套、切管机 3 套、管道、喷头、水流指示器、稳压系统、报警阀组 4 套	用于消防管道丝扣加工、沟槽加工、管道连接、管道组件安装等施工技术等实训教学

11	消防系统综合实训室	700	1	火灾自动报警系统 10 套、湿式自动喷水灭火系统 10 套、消火栓系统 10 套、消防水泵 30 台、消防水箱 10 个、室外消火栓 10 套	学生消防设施操作实训
----	-----------	-----	---	---	------------

2. 校外实习基地基本要求

表 11-2 校外实习实践基地

序号	实习基地名称	合作企业名称	实习项目	合作深度
1	消防设施制造、维保、施工培养基地	威特龙消防安全集团股份有限公司	跟岗实训、岗位实习	紧密合作
2	消防工程安装、维保、检测实训基地	四川索安机电工程有限公司	跟岗实训、岗位实习	一般合作
3	消防工程施工实训基地	四川赫非教育科技有限公司	跟岗实训、岗位实习	深度合作
4	消防工程安装、维保、检测实训基地	四川道和远大科技集团有限公司	跟岗实训、岗位实习	一般合作
5	消防工程安装、维保、检测实训基地	四川思科消防工程有限责任公司	跟岗实训、岗位实习	一般合作
6	消防工程安装、维保、检测实训基地	四川安德顺科技有限公司	跟岗实训、岗位实习	一般合作
7	消防工程安装实训基地	四川建西消防工程有限公司	岗位实习	一般合作
8	值守消防控制室实训基地	保利物业服务股份有限公司成都分公司	岗位实习	一般合作

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：消防等行业的相关政策法规、职业标准、建筑设备施工手册、消防行业标准等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 11-3 数字教学资源列表

序号	数字化资源名称	资源网址
----	---------	------

1	德阳科贸职业学院网络教学平台	http://dykm.fanya.chaoxing.com/portal
---	----------------	---

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

以职业岗位需求为导向，以学生为中心，采用“岗课赛证融合”的理实一体化教学模式，激发学生学习主动性，突出学生职业技能培养。根据课程性质、内容的特点，灵活选用案例教学、项目教学、演示教学、任务驱动等教学方法。鼓励教师充分、恰当、合理使用现代教育技术尤其是信息化教学手段，并在激发学生学习兴趣和学习动机、提高教学效果方面取得实效。

（五）教学评价、考核建议

根据课程性质和特点，采用过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校外评价相结合、学生评价与教师评价相结合，灵活采用笔试、口试、实践操作、在线考试、实习（实训）报告等多种形式进行考核评价。

公共必修课考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性评价与结果性评价相结合的方式进行，过程性评价以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。结果性评价采用笔试形式进行考核，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修课、专业拓展课以过程性评价为主，结果性评价为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

专业必修课程一般以笔试或实践操作等形式进行考核。实践性教学环节一般以实践操作、实习（实训）报告等形式进行考核。

十二、学习成果的认定、积累及转换

本专业坚持开展学习成果认定、积累及转换。学习成果认定、积累与转换包括素质类证书、职业资格/技能等级证书、职业技能大赛、创新创业大赛、工作经历等与课程学分的转换，详见《德阳科贸职业学院学分认定和转换管理试行办法》。

十三、质量保障

（1）学校和二级院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业（群）/教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

编写人：卿伟健

审核人（院长）：郑嘉瑜

德阳科贸职业学院建筑消防技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别	序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求	
											第一学年		第二学年		第三学年				
						考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6			
											学期内每周学时数（每学期上 16 周课）								
公共课程	公共必修课	1	思想道德与法治	B	必修	3	√		48	40	8	3						马克思主义学院	公共必修学分：36 学分。
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	必修	2	√		32	32	0	2						马克思主义学院	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	必修	3	√		48	40	8		3					马克思主义学院	
		4	形势与政策	A	必修	1		√	16	16	0	0.5	0.5					马克思主义学院	
		5	国家安全教育	B	必修	1		√	16	14	2		1					马克思主义学院	
		6	军事训练	C	必修	2		√	112		112	3 周						学生处	
		7	军事理论	B	必修	2	√		36	18	18	/	/	/	/	/	/	学生处	
		8	体育 1	B	必修	2		√	36	4	32	2						教育学院（体育部）	
		9	体育 2	B	必修	2		√	36	4	32		2					教育学院（体育部）	
		10	体育 3	B	必修	2		√	36	4	32			2				教育学院（体育部）	
		11	大学英语 1	A	必修	2	√		32	32	0	2						通识教育部	
		12	大学英语 2	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	
		13	信息技术	B	必修	2	√		32	6	26	2						通识教育部	
		14	大学生心理健康	B	必修	2		√	32	22	10		2					通识教育部	
		15	三星堆与巴蜀文化	B	必修	2		√	32	24	8			2				通识教育部	
		16	大学生职业发展与就业指导	B	必修	2		√	38	30	8	1		0.5	0.5		0	通识教育部对外合作处	
		17	智能+新生研讨	B	必修	2		√	32	16	16	2						通识教育部	

德阳科贸职业学院建筑消防技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
综合素质教育	18	大学数学	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	综合素质教育：14 学分。其中，公共选修课中，艺术课程必须完成 2 学分。	
						36			678	366	312	14.5	12.5	4.5	0.5	0	0		
	1	劳动教育	B	必修	1		√	16	4	12		6 学时		6 学时	4 学时		学生处		
	2	文化素养	A	必修	3		√	48	48	0			3				通识教育部		
	3	第二课堂（劳动周、艺术展演等纳入第二课堂）	C	必修	3		√				1	1	0.5	0.5			学生处		
	4	创新创业训练	C	必修	1		√						1 周				对外合作与就业处		
	5	毕业教育	C	必修	0											3 周	学生处 应急管理学院		
	6	公共选修课	B	选修	6		√	108	54	54	0	4	2				通识教育部		
	小计				14			172	106	66	1	5	5.5	0.5	0	0			
	合计				50			850	472	378	15.5	17.5	10	1	0	0			
专业课程	专业基础课	1	消防法规	B	必修	2	√		32	24	8	2					应急管理学院	专业基础课必修学分：24 学分。	
		2	电工电子技术	B	必修	4	√		64	48	16	4					应急管理学院		
		3	流体力学泵与风机	B	必修	2	√		32	24	8	2					应急管理学院		
		4	计算机辅助设计	B	必修	4		√	64	48	16		4				应急管理学院		
		5	建筑电气控制技术	B	必修	4	√		64	48	16		4				应急管理学院		
		6	建筑识图与构造	B	必修	4		√	64	48	16		4				应急管理学院		
		7	建筑设备 BIM 技术应用	B	必修	4		√	64	48	16			4			应急管理学院		

德阳科贸职业学院建筑消防技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
专业核心课		小计				24			384	288	96	8	12	4	0	0	0		
	1	消防工程施工组织与管理		B	必修	2	√		32	24	8		2						
	2	建筑水消防工程技术		B	必修	4	√		64	32	32			4				应急管理学院	专业核心课必修学分:31 学分。
	3	火灾自动报警与联动控制系统工程技术		B	必修	4	√		64	32	32			4				应急管理学院	
	4	气体和泡沫灭火系统工程技术		B	必修	3	√		48	32	16			3				应急管理学院	
	5	建筑防排烟工程技术		B	必修	2	√		32	16	16			4				应急管理学院	
	6	消防管道施工技术		B	必修	6		√	96	48	48				6			应急管理学院	
	7	消防电气施工技术		B	必修	6		√	96	48	48				6			应急管理学院	
	8	消防工程造价		B	必修	4	√		64	48	16				4			应急管理学院	
		小计				31			496	280	216	0	2	13	16	0	0		
专业拓展	1	智慧消防（专业前沿探究）		B	限选	2	√		32	16	16	0.5	0.5	0.5	0.5			应急管理学院	专业拓展课:12 学分。（选修只选三门）
	2	建筑防火与火灾调查		B	限选	4	√		64	48	16	4						应急管理学院	
	3	消防工程监理		B	选修	2	√		32	16	16				2			应急管理学院	
	4	装配式建筑概论		B	选修	2		√	32	16	16				2			应急管理学院	
	5	工程测量		B	选修	2		√	32	16	16				2			应急管理学院	
	6	建筑供配电		B	选修	2		√	32	16	16				2			应急管理学院	
	7	电气照明		B	选修	2		√	32	16	16				2			应急管理学院	
	8	物联网技术应用		B	选修	2		√	32	16	16				2			应急管理学院	

德阳科贸职业学院建筑消防技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
专业综合实践	9	高级语言程序设计	B	选修	2		√	32	16	16				2			应急管理学院		
	10	网络综合布线	B	选修	2		√	32	16	16				2			应急管理学院		
	11	安防技术	B	选修	2		√	32	16	16				2			应急管理学院		
	12	城市消防规划与管理	B	选修	2		√	32	16	16				2			应急管理学院		
	小计					12			192	112	80	4.5	0.5	0.5	6.5	0	0		
	1	认识实习	C	必修	1		√	20		20	1 周						应急管理学院		
	2	消防制图与识图实训	C	必修	1		√	20		20			1 周				应急管理学院		
	3	消防技术维保检测	C	必修	3		√	60		60				3 周			应急管理学院		
	4	专业综合实训	C	必修	4		√	80		80					8 周		应急管理学院		
	5	岗位实习	C	必修	24		√	480		480					12 周	14 周（含 2 周岗位实习总结）	应急管理学院		
	小计					33			660		660	1		1	3	20 周	14 周		
	合计					100			1732	680	1052	13.5	14.5	18.5	25.5	20 周	14 周		
	总计					150			2582	1152	1430	29	32	28.5	26.5	20 周	17 周		

2025 级应急救援技术专业人才培养方案

概述

本方案依据《中华人民共和国职业教育法》和《职业教育专业教学标准(2025 版)》要求,坚持立德树人,把思想政治教育贯穿人才培养全过程,落实职业教育实行学历证书及其他学业证书、培训证书、职业资格证书和职业技能等级证书制度,紧密围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一总目标,注重中国文化遗产和科技进步,开设有《三星堆与巴蜀文化》《智能+新生研讨》等特色公共课程。

本专业紧密结合川渝区域安全应急行业的实际需求以及我校全面贯彻党的教育方针,立足德阳、面向川渝、辐射全国,以服务国家战略、区域经济和产业行业发展为目标,以产教融合、数字赋能、智慧创新为发展主线,构建“智能+民生+健康+文化传承”多专业协同发展体系,培养具有工匠精神的高技能人才,把学校建设成为特色鲜明的高水平职业院校的办学定位,应急救援技术专业适应科技发展带来的行业变革,顺应应急管理领域数字化、网络化、智能化发展趋势,对接新产业、新业态下应急救援指挥、应急救援管理、应急救援处置等岗位新要求,满足应急管理行业高质量发展对高素质技能人才的需求,全力推动职业教育专业升级和数字化改造进程,不断提升人才培养的质量。

本方案积极响应了《四川省人民政府办公厅关于加快应急产业发展的实施意见》《德阳市人民政府办公室关于加快德阳市应急产业发展的实施意见》等政策文件中对区域应急产业发展的需求,应急救援作为应急产业发展的一个重点领域,加强应急产业人才队伍建设符合学校服务区域经济和产业行业发展为目标,契合学校构建民生、健康等多专业协同发展体系的办学定位。

在专业建设过程中,遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求,严格参照国家相关标准编制要求,制订本专业的人才培养方案,并与四川省内多家应急关联企业已建立了深度的校企合作关系,紧密围绕应急救援领域的核心岗位,开设了一系列贴合实际工作需求的特色课程和项目,例如《应急救援预案编制与演练》《火灾救援技术》等,并积极开展生产实训项目,让学生在真实的工作场景中锻炼实践能力,积累工作经验,确保学生毕业后能够迅速适应岗位需求,为区域应急救援行业贡献坚实力量。

一、专业名称及代码

专业名称:应急救援技术

专业代码:420905

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 4-1 所示。

表 4-1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域	职业类证书
------------	-----------	----------	------------	------------	-------

资源环境与 安全大类 (42)	安全类 (4209)	专业技术服务业 (74) 安全保护服务 (727) 工程技术与设计 服务 (748) 消防管理机构 (929)	应急救援员 (3-02-03-08) 其他安全和消防及 辅助人员 (3-02-99) 消防设施操作员 (4-07-05-03)	应急救援指挥 应急救援管理 应急救援处置 消防安全管理员 应急救援技术服务 消防技术服务	应急救援员 消防员 消防设施操作员 消防安全管理员 矿山应急救援员
-----------------------	---------------	--	---	---	---

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向专业技术服务行业的应急救援员、其他安全和消防及辅助人员等职业，能够从事突发事件的预防与应急准备、受灾人员和公私财产救助、组织自救、互救及救援善后等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成相关实训实操学习任务，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，了解区域三星堆文化等中华优秀传统文化知识，具有良好的人文素养与科学素养，做文化的宣传者和传承者，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；
5. 掌握安全管理、危险源识别与处置、事故应急救援预案编制、救援技术装备使用与维护、突发公共事件应急指挥、灾情评估等基础理论知识；
6. 掌握识别、分析作业场所各类危险有害因素的技术技能，熟悉应急消防法律、法规，掌握消防燃烧学知识，具有企业安全管理的能力；
7. 掌握危险源与风险分析、应急能力评估的技术技能，具有编制各种突发事件的应急救援预案和现场处置方案的能力；
8. 掌握搜索解救受困人员、进行伤员检伤分类并实施院前急救的技术技能，具有现场应急救援能力；
9. 掌握常见消防工程和自动消防设施设备知识，熟悉建筑防火设计知识，掌握消防安全管理、消防安全检查、火灾隐患认定与整改的知识；
10. 掌握应对突发事件的判断、决策、紧急救援、救援善后和抢险协调指挥的技术技能，具有现

场应急指挥能力；

11.掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

12.掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

13.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

14.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；

15.获得应急救援员、消防员、消防设施操作员或消防安全管理员职业类证书。

七、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业课程体系由公共课程（必修、选修）、专业课程（必修、限选）以及专业综合实践构成。

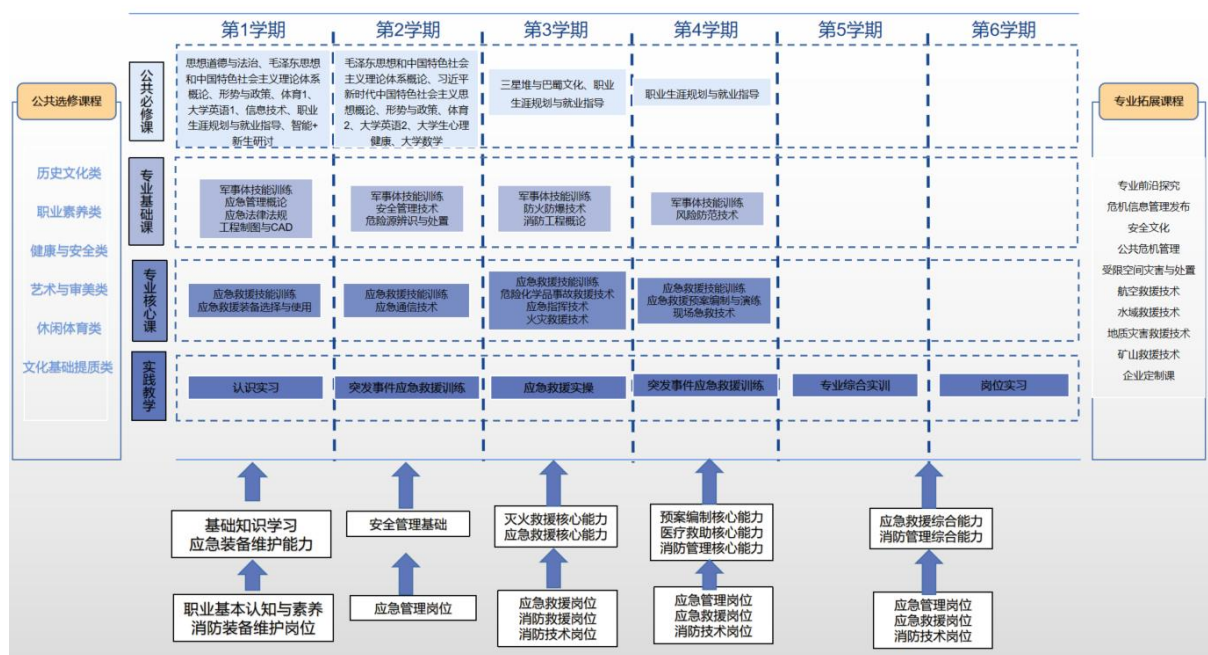
序号	课程性质	课程类别	主要课程	
1	公共课	必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育、军事训练、军事理论、体育 1、体育 2、体育 3、大学英语 1、大学英语 2、信息技术、大学生心理健康、三星堆与巴蜀文化、大学生职业发展与就业指导、“智能+”新生研讨、大学数学、劳动教育、文化素养、第二课堂、创新创业训练	
2		选修课	历史文化类（中国近现代史纲要、四史、红色旅游与文化遗产、生命科学与人类文明等）；职业素养类（应用文写作、演示文稿制作（PPT 设计）、礼仪与素养、信息素养等）；健康与安全类（急救技术、消防安全教育、健康管理基础、法律与社会、幸福心理学等）；艺术与审美类（图像处理、影视作品赏析、人工智能绘画艺术、艺术鉴赏等）；休闲体育类（排球、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、网球等）；文化基础提质类（大学英语、高等数学、大学语文、计算机基础提质课）	
3	专业课	必修课	专业基础课	工程制图与 CAD、应急法律法规、防火防爆技术、消防工程概论、应急管理概论、安全管理技术、危险源辨识与处置、风险防范技术、军事体能技能训练
			专业核心课	应急救援预案编制与演练、应急通信技术、应急指挥技术、危险化学品事故救援技术、火灾救援技术、现场急救技术、应急救援装备选择与使用、应急救援技能训练
		限选课	专业拓展课	专业前沿探究、危机信息管理发布、安全文化、公共危机管理、受限空间灾害与处置、航空救援技术、水域救援技术、地质灾害救援技术、矿山救援技术、企业定制课
4	专业综合实践	必修课	认识实习、突发事件应急救援训练（含应急救援预案编制与演练模块）、应急救援实操（含急救护理、应急救援模拟仿真模块）、专业综合实训（含救援装备使用与维护模块）、岗位实习	

（二）职业岗位能力分析

表 7-1 职业岗位能力及课程对应表

职业岗位	岗位典型需求	核心技能	开设课程
消防员和应急救援员	掌握消防的基本理论、基础知识和基本技能,开展灭火技战术及抢险救援的演练、训练,进行班组管理、消防基本知识和技能体能训练的开展。	1.具有较好的灭火和抢险救援技战术能力,服从命令、听从指挥,战斗素养基本形成; 2.具有一般公文处置能力,具备良好的口头表达与沟通能力; 3.具有队伍管理、消防及体能组训能力,能组织一般的灭火救援演练和协调指挥。	军事体能技能训练、应急管理概论、应急法律法规、危险源辨识与处置、消防工程概论、风险防范技术、应急救援技能训练、应急救援装备选择与使用、应急通信技术、火灾救援技术、应急指挥技术、现场急救技术、应急救援预案编制与演练、受限空间灾害与处置、水域救援技术、地质灾害救援技术、企业定制课
消防安全管理员	拟订消防工作计划,组织实施安全管理工作;组织制订消防安全制度;组织实施防火检查和火灾隐患整改工作;开展消防教育和培训。	1.具备消防基层管理的基本能力; 2.掌握消防法律法规和消防技术规范的基本要求; 3.具有较强的管理能力,原则性强; 4.具备良好的口头表达与书面表达能力、交流沟通能力。	应急管理概论、应急法律法规、工程制图与 CAD、防火防爆技术、危险源辨识与处置、安全管理技术、消防工程概论、风险防范技术、应急救援技能训练、应急救援装备选择与使用、应急通信技术、火灾救援技术、危险化学品事故救援技术、应急指挥技术、现场急救技术、应急救援预案编制与演练、安全文化、公共危机管理、企业定制课
消防设施操作员	消防安全检查;消防控制室监控;建筑消防设施监控操作;建筑消防设施检测维修保养。	1.学习消防基础知识,掌握消防设施操作员职业道德规范基本要求; 2.掌握火灾报警系统、自动灭火系统、其他消防设施操作维修保养技能。	应急管理概论、应急法律法规、工程制图与 CAD、安全管理技术、消防工程概论、应急救援技能训练、应急救援装备选择与使用、火灾救援技术、现场急救技术、应急救援预案编制与演练、企业定制课

(三) 能力、知识结构与课程逻辑关系 (课程体系结构图)



(四) 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	应急预案编制与演练	①编制综合应急救援预案、专项应急救援预案和现场应急救援预案。 ②开展应急演练的策划、组织与实施。	①掌握应急预案的编制、危险性分析与应急能力评估等相关知识相关基础知识。 ②能够编制各类应急预案、编制各类应急演练方案。 ③熟悉应急救援预案的演练过程。
2	应急通信技术	①使用与维护应急通信设备。 ②远程通信演练,进行前线指挥部与后方指挥部之间的实时通话、视频等信息联络。	①掌握应急通信发展状况、应急通信系统、应急通信技术分析、常用通信技术运用等基础理论知识。 ②熟悉常用通信装备融入应急通信系统的使用技能。 ③具备救援点与救援点之间,前线指挥部与后方指挥部之间的实时通话、视频等信息联络的能力。
3	应急指挥技术	①模拟事故现场应急指挥。 ②进行自然灾害、生产安全事故灾难、公共卫生突发事件应急救援演练。	①掌握突发公共事件应急指挥基础知识。 ②掌握指挥救援队班(组)实施救援的基本理论知识和技术措施。 ③掌握自然灾害应急指挥、生产安全事故灾难应急指挥、公共卫生突发事件应急指挥方法。 ④能够制定应急救援方案、行动计划、安全技术措施。
4	危险化学品事故救援技术	①对危险化学品的分类,识别各类安全标签。 ②辨识作业场所危害因素、重大危险源。 ③排查、评估危险化学品安全隐患,进行事故预防、灾害事故处置。	①熟悉《危险化学品安全管理条例》《危险化学品企业现场处置方案》等相关知识。 ②熟悉危险化学品的分类相关知识,能够识别各类安全标签。 ③能够辨识危险化学品重大危险源。 ④能够进行危险化学品危害因素与隐患排查。 ⑤掌握危险化学品安全技术管理方法。

5	火灾救援技术	①制定建筑火灾扑救行动方案,部署供水线路。 ②组织危险化学品泄漏事故处置(堵漏、洗消等)。 ③编制重点单位灭火救援作战预案。	①掌握火灾扑救程序、战斗原则及指挥要点。 ②熟悉常见危化品特性及处置战术(如关阀断料、稀释抑爆)。 ③能运用 CAD 制图设计消防供水网络,完成预案推演。
6	现场急救技术	①实施事故现场检伤分类(START 标准)与创伤急救。 ②操作 AED 进行心肺复苏,处理烧伤、中毒等复合伤。 ③指导非专业人员参与紧急医疗救助。	①掌握止血、包扎、固定、搬运四大急救技术。 ②熟练使用担架、颈托等医疗器材,具备院前处置能力。 ③了解灾害心理学知识,能进行简单心理干预。
7	应急救援装备	①正确选用防护装备与灭火器材处置不同类型灾害事故。 ②诊断并排除消防泵、破拆工具等器材的常见故障。 ③根据火场环境配置灭火剂与装备组合方案。	①掌握消防员防护装备、灭火器具的结构组成、工作原理及适用范围。 ②熟练操作抢险救援器材,掌握维护保养及故障排除方法。 ③具备消防装备技师的基本素质,能进行装备效能评估。

八、主要实践环节

表 8-1 专业主要实习实训项目

序号	课程名称	学分	周数	学期	备注
1	认识实习	1	1	1	
2	应急救援实操	1	1	3	
3	突发事件应急救援训练	2	2	2、4	
4	专业综合实训	4	8	5	
5	岗位实习	24	26	5、6	

九、教学进程安排

(一) 各类课程学时分配表

表 9-1 课程模块及学分学时要求

课程类型	课程性质	学分	占总学分比例	学时			占总学时比例
				总学时	理论	实践	
公共课（含综合素质教育）	必修	44	27.16%	742	418	324	26.79%
	选修	6	3.70%	108	54	54	3.90%
专业课	基础课	30	18.52%	480	264	216	17.33%
	核心课	38	23.46%	608	312	296	21.95%
	拓展课	12	7.41%	192	112	80	6.93%
专业综合实践	校内实习实训	8	19.75%	总学分		162	
	岗位实习	24		总学时		2770	
实践总学时占总学时比例	58.12%						
说明	课内总学时包括公共选修/必修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课，含课内实践学时。						

(二) 课程教学进程

计划进度表见附件。

十、毕业要求

(一) 毕业学分要求：本专业学生毕业时应取得 **162** 学分，其中，公共课程（含综合素质教育）：**50** 学分；专业课程（含专业综合实践）：**112** 学分；

(二) 身体素质基本要求：达到《国家学生体质健康标准》要求。

(三) 毕业综合要求

综合要求	目标达成
思想素质	坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极践行社会主义核心价值观。坚决贯彻国家应急救援相关方针政策，高度认同应急救援职业的重要使命，时刻将人民生命财产安全放在首位，具备强烈的社会责任感和使命感。严格遵守应急救援行业的职业道德准则和行为规范，在救援工作中坚守原则、临危不惧、勇于奉献。
职业素养	深刻理解应急救援技术专业的职业特点，对该职业怀有崇高的敬意和热爱之情，为从事应急救援工作而感到自豪。具备扎实的科学知识和严谨的科学态度，拥有正确的价值观和职业观。在工作中，严格遵循应急救援的操作规范和流程，尊重生命、珍视每一次救援机会，不断提升自身专业素养，致力于成为行业内技术精湛、品德高尚的专业人才。
信息素养	熟练掌握信息技术基础知识，能够运用各类信息技术手段高效获取、筛选、分析和处理应急救援领域的相关信息。如利用大数据技术分析灾害发生规律，借助地理信息系统（GIS）辅助救援行动决策等。熟练操作应急救援相关的信息化设备和软件，如应急通信系统、救援指挥平台等，确保在救援过程中信息的及时传递与有效沟通。
专业知识	系统掌握应急救援技术专业的基础理论知识，涵盖安全管理、危险源识别与处置、事故应急救援预案编制、救援技术装备使用与维护、突发公共事件应急指挥、灾情评估等多个方面。熟悉各类灾害事故的发生机理、发展过程和应对策略，对不同场景下的救援工作有深入理解和认识，能够运用专业知识准确判断灾情，制定科学合理的救援方案。
专业能力	具备在突发事件现场进行高效救援的专业技能。能够熟练操作和维护各种救援技术装备，根据不同的灾害场景快速准确地选择合适的装备并正确使用。掌握搜索解救被困人员、伤员检伤分类及院前急救的专业技术，在复杂危险的救援环境中，能够迅速、准确地实施救援行动，有效保障受灾人员的生命安全。同时，具备现场应急指挥和协调能力，能够组织和指挥救援团队协同作战，确保救援工作有序进行。
方法能力	面对复杂多变的灾害事故，能够运用科学的思维方法和专业知识，迅速分析问题的本质和关键所在。具备在紧急情况下快速制定解决方案的能力，能够根据实际情况灵活调整救援策略，确保救援工作的有效性。掌握灾害风险评估、应急能力评估等技术方法，为预防灾害事故和提高救援效率提供有力支持。同时，能够运用创新思维，不断探索和尝试新的救援方法和技术，提升救援工作的水平。
学会反思	牢固树立可持续发展的理念，深刻认识到应急救援行业的不断发展和变化，具有强烈的终身学习和专业发展意识。密切关注国内外应急救援领域的改革发展动态，积极学习先进的救援理念、技术和经验，不断更新自己的知识体系。定期对自己参与的救援工作进行全面反思和总结，运用批判性思维分析救援过程中的优点和不足，从中吸取经验教训，不断改进自己的工作方法和技能，持续提升专业素养和救援能力。
沟通协作	充分理解团队协作在应急救援工作中的关键作用，具备良好的团队协作意识和协作能力。能够与团队成员密切配合，明确各自的职责和任务，在救援过程中相互支持、协同作战。具备优秀的沟通技能，能够与同事、其他救援队伍、受灾群众以及相关部门进行有效的沟通交流，确保信息传递准确及时，救援行动协调一致。在团队中积极发挥自己的专业优势，同时善于倾听他人的意见和建议，

共同推动救援工作顺利开展。

十一、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2.专业带头人

原则上具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外应急救援、安全管理等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有安全管理、事故救援等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定了《德阳科贸职业学院外聘教师管理办法（修订）》。

（二）教学条件

1.校内实训基本要求

校内实训基地根据课程基本要求为学生设置专项实训任务，通过实训，培养学生的实践动手能力，分析问题及解决问题的能力，达到理实一体化的教学效果。校内实训基地共有 8 间实训室，具体如下表所示：

表 11-1 校内实训基地

序号	实训室名称	场地面积大小 (m ²)	数量	核心设备	主要实训项目
1	消防专业技能体验馆	400	1	灾案例学习系统、消防安全标识识别、厨房智能火灾隐患排查系统、消防个人防护装备、消防救援装备、智能激光灭火器训练系统、119 报警模拟系统、结绳自救训练系统、正压式空气呼吸器、火	提高消防安全意识,增强消防设施使用能力、火灾扑救及控制能力;承担公众安全消防教育

德阳科贸职业学院 2025 级人才培养方案

				灾逃生实训系统	
2	突发事件应急救援模拟仿真实训室	200	1	火灾报警控制器 1 套、消防联动控制器 1 套、消防应急广播 1 套、消防电话总机 1 套、线型火灾探测器 1 套、典型火灾探测器 1 套、电气火灾监控器 1 套、可燃气体报警控制器 1 套、防火卷帘控制器 1 套	学生抢险救援指挥操作、突发事件应急处置、风险防范实训
3	消防灭火系统实训室	300	1	湿式自动喷水灭火系统 1 套、干式自动喷水灭火系统 1 套、预作用自动喷水灭火系统 1 套、雨淋自动喷水灭火系统 1 套、水喷雾自动喷水灭火系统 1 套、水幕系统 1 套、自动跟踪射流灭火系统 1 套、消防水泵 2 台、自动喷水灭火系统控制柜 1 套、水泵接合器 2 台	学生消防设施操作实训；为企业消防安全管理员、消防设施操作员、专兼职消防员职业培训、开展职业技能培训与鉴定
4	应急救护实训室	100	1	配备心肺复苏、止血包扎、中毒救护等设备设施	用于事故现场急救等实训教学
5	体能训练实训室	200	1	力量训练、耐力训练、弹性训练等科目的设备设施，演练设施，个体防护装备	用于学生体能训练等实训教学
6	防排烟系统实训室	200	1	排烟阀 8 套、送风阀 2 套、排烟风机 1 套、送风机 2 套、送风管道 12 米、排烟管道 130 米	学生消防设施操作实训；为企业消防安全管理员、消防设施操作员、专兼职消防员职业培训、开展职业技能培训与鉴定
7	消防制图 CAD 实训室	100	1	电脑及软件	学生能上机操作，计算机绘制 CAD 工程图
8	救援装备实训室	100	1	防护服、防毒面具、安全帽、安全带、自救器、缓降器、空气呼吸器等救援器材装备	用于学生用于高空救援、火场救援、化工救援等实训教学

2.校外实习基地基本要求

表 11-2 校外实习实践基地

序号	实习基地名称	合作企业名称	实习项目	合作深度
1	泸天化德阳科贸应急救援专业实训基地	泸天化集团	跟岗实训、岗位实习	一般合作
2	威特龙德阳科贸应急救援专业实训基地	四川威特龙消防安全集团公司	跟岗实训、岗位实习	深度合作
3	索安德阳科贸应急救援专业实训基地	四川索安机电工程有限公司	跟岗实训、岗位实习	深度合作
4	赫非德阳科贸应急救援专业实训基地	四川赫非教育科技有限公司	跟岗实训、岗位实习	深度合作
5	宏亚德阳科贸应急救援专业实训基地	四川宏亚消防工程有限公司	岗位实习	一般合作
6	中能德阳科贸应急救援专业实训基地	四川中能消防工程有限公司	岗位实习	一般合作
7	宜化石油化工、消防安全管理实训基地	重庆宜化化工有限公司	跟岗实训	一般合作
8	重安消防装备制造实训基地	重庆重安消防救护装备有限公司	跟岗实训	一般合作
9	龙海石油化工、消防安全管理实训基地	重庆龙海石化有限公司	跟岗实训	一般合作

(三) 教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献的配备以满足人才培养、专业建设、教科研等多方面工作需求为目标。专业类图书文献涵盖应急救援行业的相关政策法规，《中华人民共和国突发事件应对法》《中华人民共和国安全生产法》等，使学生和教师及时了解行业的法律规范和政策导向，紧跟时代步伐，及时补充新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 11-3 数字教学资源列表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	数智 AI 课程一体化平台	https://aiclass.mh.chaoxing.com/

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

以职业岗位需求为导向，以学生为中心，采用“岗课赛证融合”的理实一体化教学模式，激发学生学习主动性，突出学生职业技能培养。根据课程性质、内容的特点，灵活选用案例教学、项目教学、演示教学、任务驱动等教学方法。鼓励教师充分、恰当、合理使用现代教育技术尤其是信息化教学手段，并在激发学生学习兴趣和学习动机、提高教学效果方面取得实效。

（五）教学评价、考核建议

根据课程性质和特点，采用过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校外评价相结合、学生评价与教师评价相结合，灵活采用笔试、口试、实践操作、在线考试、实习（实训）报告等多种形式进行考核评价。

公共必修课考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性评价与结果性评价相结合的方式进行，过程性评价以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。结果性评价采用笔试形式进行考核，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修课、专业拓展课以过程性评价为主，结果性评价为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

专业必修课程一般以笔试或实践操作等形式进行考核。实践性教学环节一般以实践操作、实习（实训）报告等形式进行考核。

十二、学习成果的认定、积累及转换

本专业坚持开展学习成果认定、积累及转换。学习成果认定、积累与转换包括素质类证书、职业资格/技能等级证书、职业技能大赛、创新创业大赛、工作经历等与课程学分的转换，详见《德阳科贸职业学院学分认定和转换管理试行办法》。

十三、质量保障

（1）学校和二级院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、

实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业群应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

编写人：宋峰虎

审核人（院长）：郑嘉瑜

德阳科贸职业学院应急救援技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
公共课程	公共必修课	1	思想道德与法治	B	必修	3	√		48	40	8	3						马克思主义学院	公共必修学分：36 学分。
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	必修	2	√		32	32	0	2						马克思主义学院	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	必修	3	√		48	40	8		3					马克思主义学院	
		4	形势与政策	A	必修	1		√	16	16	0	0.5	0.5					马克思主义学院	
		5	国家安全教育	B	必修	1		√	16	14	2		1					马克思主义学院	
		6	军事训练	C	必修	2		√	112		112	3 周						学生处	
		7	军事理论	B	必修	2	√		36	18	18	/	/	/	/	/	/	学生处	
		8	体育 1	B	必修	2		√	36	4	32	2						教育学院（体育部）	
		9	体育 2	B	必修	2		√	36	4	32		2					教育学院（体育部）	
		10	体育 3	B	必修	2		√	36	4	32			2				教育学院（体育部）	
		11	大学英语 1	A	必修	2	√		32	32	0	2						通识教育部	
		12	大学英语 2	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	
		13	信息技术	B	必修	2	√		32	6	26	2						通识教育部	
		14	大学生心理健康	B	必修	2		√	32	22	10		2					通识教育部	
		15	三星堆与巴蜀文化	B	必修	2		√	32	24	8			2				通识教育部	
		16	大学生职业发展与就业指导	B	必修	2		√	38	30	8	1		0.5	0.5		0	通识教育部对外合作处	
		17	智能+新生研讨	B	必修	2		√	32	16	16	2						通识教育部	

德阳科贸职业学院应急救援技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
综合素质教育	18	大学数学	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	综合素质教育：14 学分。其中，公共选修课中，艺术课程必须完成 2 学分。	
					36			678	366	312	14.5	12.5	4.5	0.5	0	0			
	1	劳动教育	B	必修	1		√	16	4	12		6 学时		6 学时	4 学时		学生处		
	2	文化素养	A	必修	3		√	48	48	0			3				通识教育部		
	3	第二课堂（劳动周、艺术展演等纳入第二课堂）	C	必修	3		√				1 学分	1 学分	0.5 学分	0.5 学分			学生处		
	4	创新创业训练	C	必修	1		√						1 周				对外合作与就业处		
	5	毕业教育	C	必修	0											3 周	学生处 应急管理学院		
	6	公共选修课	B	选修	6		√	108	54	54	0	4	2				通识教育部		
	小计				14			172	106	66	0	4	5	0	0	3 周			
	合计				50			850	472	378	14.5	16.5	9.5	0.5	0	0			
专业课程	专业基础课	1	军事体技能训练	B	必修	8		√	128	16	112	2	2	2	2			应急管理学院	专业基础课必修学分：30 学分。
		2	应急管理概论	B	必修	2	√		32	28	4	2						应急管理学院	
		3	应急法律法规	B	必修	2	√		32	28	4	2						应急管理学院	
		4	工程制图与 CAD	B	必修	4		√	64	40	24	4						应急管理学院	
		5	防火防爆技术	B	必修	2	√		32	22	10			2				应急管理学院	
		6	危险源辨识与处置	B	必修	2	√		32	16	16		2					应急管理学院	
		7	消防工程概论	B	必修	4	√		64	40	24			4				应急管理学院	

德阳科贸职业学院应急救援技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
		8	风险防范技术	B	必修	2	√		32	22	10				2			应急管理学院	
		9	安全管理技术	B	必修	4	√		64	52	12		4					应急管理学院	
		小计					30			480	264	216	10	8	8	4	0	0	
	专业核心课	1	应急救援技能训练	B	必修	10		√	160	32	128	2	2	2	4			应急管理学院	专业核心课必修学分：38 学分。
		2	应急救援装备选择与使用	B	必修	4	√		64	40	24	4						应急管理学院	
		3	应急通信技术	B	必修	4	√		64	40	24		4					应急管理学院	
		4	火灾救援技术	B	必修	4	√		64	40	24			4				应急管理学院	
		5	危险化学品事故救援技术	B	必修	4	√		64	40	24			4				应急管理学院	
		6	应急指挥技术	B	必修	4	√		64	40	24			4				应急管理学院	
		7	现场急救技术	B	必修	4	√		64	40	24				4			应急管理学院	
		8	应急救援预案编制与演练	B	必修	4	√		64	40	24				4			应急管理学院	
		小计					38			608	312	296	6	6	14	12	0	0	
	专业拓展	1	专业前沿探究		限选	2		√	32	16	16	0.5	0.5	0.5	0.5			应急管理学院	专业拓展课：12 学分。
		2	水域救援技术	B	选修	2	√		32	16	16				2			应急管理学院	
		3	公共危机管理	B	选修	2	√		32	16	16				2			应急管理学院	
		4	地质灾害救援技术	B	选修	2	√		32	16	16				2			应急管理学院	
		5	企业定制课	B	选修	4	√		64	48	16				4			应急管理学院	
		6	危机信息管理发布	B	选修	2		√	32	16	16				2			应急管理学院	

德阳科贸职业学院应急救援技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							1	2	3	4	5	6							
							学期内每周学时数（每学期上 16 周课）												
专业综合实践	7	安全文化	B	选修	2	√		32	24	8				2			应急管理学院		
	8	受限空间灾害与处置	B	选修	2		√	32	16	16				2			应急管理学院		
	9	航空救援技术	B	选修	2	√		32	16	16				2			应急管理学院		
	10	矿山救援技术	B	选修	2	√		32	16	16				2			应急管理学院		
	小计					12			192	112	80	0.5	0.5	0.5	10.5	0	0		
	1	认识实习	C	必修	1		√	20		20	1 周						应急管理学院		
	2	应急救援实操	C	必修	1		√	20		20			1 周				应急管理学院		
	3	突发事件应急救援训练	C	必修	2		√	40		40		1 周		1 周			应急管理学院		
	4	专业综合实训	C	必修	4		√	80		80					8 周		应急管理学院		
	5	岗位实习	C	必修	24		√	480		480					12 周	14 周（含 2 周岗位实习总结）	应急管理学院		
	小计					32			640		640	1 周	1 周	1 周	1 周	20 周	14 周		
	合计					112			1920	688	1232	16.5	14.5	22.5	26.5	20 周	14 周		
	总计						162			2770	1160	1610	31	31	32	27	20 周	17 周	

2025 级智能安防运营管理专业人才培养方案

概述

本方案依据《中华人民共和国职业教育法》和《职业教育专业教学标准(2025 版)》要求，坚持立德树人，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，落实职业教育实行学历证书及其他学业证书、培训证书、职业资格证书和职业技能等级证书制度，紧密围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一总目标，注重中国文化遗产和科技进步，开设有《三星堆与巴蜀文化》《智能+新生研讨》等特色公共课程。

紧扣四川省“15+N”重点产业链中人工智能、高端装备、数字经济等领域安防需求及“五区共兴”战略，响应《四川省人民政府办公厅关于加快应急产业发展的实施意见》等川渝区域应急产业发展政策，聚焦德阳及成渝地区安防工程行业数字化、智能化转型需求。通过《智能安全防范系统应用》《智能安防系统故障分析与处理》等课程及校企合作实训，培养适配重要场所技术防范规划、安装、调试及运维等岗位的实用型人才，服务区域现代产业体系建设。

立足我校全面贯彻党的教育方针，扎根德阳、立足川渝、面向全国，以服务国家战略、区域经济和现代产业为目标，以产教融合、数字赋能、智慧创新为发展主线，构建“智能+民生+健康+文化传承”的专业体系，培养具有工匠精神的高素质技术技能人才，把学校建设成为特色鲜明的高水平职业院校的办学定位，智能安防运营管理专业顺应安防行业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下重要场所技术防范规划、安装、调试和运维等岗位（群）的新要求，致力于持续满足川渝地区安防工程行业高质量发展对于高素质安防技能人才的迫切需求，全力推动职业教育专业升级和数字化改造进程，不断提升人才培养的质量。

一、专业名称及代码

专业名称：智能安防运营管理专业

专业代码：580703

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 4-1 所示。

表 4-1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位（群）或技术领域	职业类证书
公安与司法大类（58）	安全防范类（5807）	安全保护服务（727）	安全保护服务人员（4-07-05） 安全工程技术人员（2-02-28）	运营值守与管理 运营值守售前方案支持 智能安防系统安装与调试	保安员 综合安防系统建设与运维 安全防范系统建设与运维 智慧安防系统实施与运维 智能楼宇管理员

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向安全保护服务行业的安全保护服务人员等职业，能够从事报警信息接收、信息研判与处置、监测智能安防系统运行状态、提供系统优化建议等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的数学、英语、信息技术等文化基础知识，了解区域三星堆文化等中华优秀传统文化知识，具有良好的人文素养与科学素养，做文化的宣传者和传承者，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；
5. 掌握智能安防系统基本原理、使用方法等专业基础理论知识；
6. 掌握警情处理步骤、信息分析原则等专业理论知识；
7. 掌握高效运用智能安防系统接收报警信息等技术技能，具有分析判断、正确处置警情信息的能力；
8. 掌握智能安防系统故障排除、方案设计规则等技术技能，具有监测智能安防系统运行状态、处理异常故障、优化系统的能力；
9. 掌握分析系统功能和设备性能、管理工程项目等技术技能，具有设计规划智能化中小安全防范系统的能力；
10. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；
11. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
13. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；
14. 获得保安员、综合安防系统建设与运维、安全防范系统建设与运维、智慧安防系统实施与运维或智能楼宇管理员职业类证书。

七、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业课程体系由公共课程（必修、选修）、专业课程（必修、限选）以及专业综合实践构成。

序号	课程性质	课程类别	主要课程	
1	公共课	必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育、军事训练、军事理论、体育 1、体育 2、体育 3、大学英语 1、大学英语 2、信息技术、大学生心理健康、三星堆与巴蜀文化、大学生职业发展与就业指导、“智能+”新生研讨、大学数学、劳动教育、文化素养、第二课堂、创新创业训练	
2		选修课	历史文化类（中国近现代史纲要、四史、红色旅游与文化遗产、生命科学与人类文明等）；职业素养类（应用文写作、演示文稿制作（PPT 设计）、礼仪与素养、信息素养等）；健康与安全类（急救技术、消防安全教育、健康管理基础、法律与社会、幸福心理学等）；艺术与审美类（图像处理、影视作品赏析、人工智能绘画艺术、艺术鉴赏等）；休闲体育类（排球、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、网球等）；文化基础提质类（大学英语、高等数学、大学语文、计算机基础提质课）	
3	专业课	必修课	专业基础课	习近平法治思想概论、宪法与法学基础、安保法律法规、管理学基础、办公软件应用、报警业务流程、网络系统与应用、新一代信息技术概论
			专业核心课	智能安全防范系统应用、警情信息分析与研判、警情处置、智能安防系统巡检、智能安防系统故障分析与处理、重要场所技术防范规划、安防工程施工管理与质量控制、网络综合布线系统工程
		限选课	专业拓展课	人工智能概论（专业前沿探究）、物联网应用、网络信息安全、大数据应用、无人机应用、风险评估与效能分析、安消一体化管理、建筑消防系统、智能化安防系统安装与调试、数据可视化
4	专业综合实践	必修课	认识实习、警情处置实训（包含报警信息接收模块、警情信息分析与处置模块）、安防系统状态分析与故障排除实训、安防系统方案优化实训、专业综合实训、岗位实习	

（二）职业岗位能力分析

表 7-1 职业岗位能力及课程对应表

职业岗位	岗位典型需求	核心技能	开设课程
安全防范系统建设与运维（初级、中级、高级）	掌握安全防范系统基本理论、基本知识和基本技能，根据安全防范系统的设计方案，安装调试各种设备和器材；进行安全防范系统的日常维护；进行安全防护系统基本故障的排查和维	1.初级： 具备从事安防系统设备安装的能力。 2.中级： 完成安防系统的软硬件安装部署、业务配置和调测、系统运维和基础故障处理。 3.高级： 完成安防系统的规划与设计、系统实施分析、项目部署优化、复杂业务调测应用、系统	习近平法治思想概论、宪法与法学基础、报警业务流程、网络系统与应用、管理学基础、安保法律法规、办公软件应用、新一代信息技术概论、智能安全防范系统应用、重要场所技术防范规划、警情信息分析与研判、智能安防系统故障分析与处理、安防工程施工管理与质量控制、智能安防系统

	修。	高级运维和复杂故障排查分析。	巡检、警情处置、网络综合布线系统工程、智能化安防系统安装与调试、安消一体化管理、物联网应用、警情处置实训、安防系统状态分析与故障排除实训、安防系统方案优化实训。
综合安防系统建设与运维 (初级、中级、高级)	安防系统的设计, 解决安防系统的突发事件; 安防设备检查; 综合线路布置; 安防系统工程的维护; 安防项目管理。	1.助理: 掌握安全防范技术技能, 具备安全防范系统安装、调试技能。 2.中级: 具备从事安全防范系统安装、调试、技术销售、技术服务电气调试能力。 3.高级: 能够独立综合布线, 施工, 安装调试, 验收安防工程; 能够独立勘测工程现场; 独立完成安防系统设计。	习近平法治思想概论、宪法与法学基础、报警业务流程、网络系统与应用、管理学基础、安保法律法规、办公软件应用、新一代信息技术概论、智能安全防范系统应用、重要场所技术防范规划、警情信息分析与研判、智能安防系统故障分析与处理、安防工程施工管理与质量控制、智能安防系统巡检、警情处置、网络综合布线系统工程、智能化安防系统安装与调试、安消一体化管理、物联网应用、警情处置实训、安防系统状态分析与故障排除实训、安防系统方案优化实训。
智能楼宇管理员	掌握安全防范的基本理论、基础知识和基本技能, 开展智能楼宇安全防范系统运营、操作、维护、检查; 进行智能建筑消防系统操作与维护。	具备从事智能楼宇系统(消控、安防、物业系统等)的安装、调试、维护与保养的能力。	网络系统与应用、管理学基础、安保法律法规、办公软件应用、新一代信息技术概论、智能安全防范系统应用、重要场所技术防范规划、警情信息分析与研判、智能安防系统故障分析与处理、安防工程施工管理与质量控制、智能安防系统巡检、警情处置、网络综合布线系统工程、智能化安防系统安装与调试、安消一体化管理、物联网应用、警情处置实训、安防系统状态分析与故障排除实训、安防系统方案优化实训。

(三) 能力、知识结构与课程逻辑关系 (课程体系结构图)

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	智能安全防范系统应用	①智能安防系统的使用； ②智能安防系统的基本配置； ③正确接收报警信息。	①掌握典型产品概况、基本功能及性能指标； ②掌握视频监控、入侵报警、出入口控制等常用子系统的基本操作要点； ③能够根据企业需求，完成智能安防系统软件安装和基础功能配置，实现所有设备统一管理和查看； ④能够正确高效运用智能安防系统接收报警信息。
2	警情信息分析与研判	①查询与统计警情信息； ②分析警情信息； ③研判警情信息。	①掌握报警信息的种类及处理方式、警情的特征及识别方法； ②能够查询、统计并反馈警情处理结果，辅助指挥调度； ③能够借助相关分析系统熟练完成音视频报警信息的追踪与研判。
3	警情处置	①复核警情； ②处置警情信息； ③现场处置警情。	①掌握接处警操作规程、要点及注意事项； ②能够在监控中心或现场进行报警信息复核； ③能够正确接处警； ④能够有效保护现场并消除有害因素。
4	智能安防系统巡检	①定期检查智能安防系统并记录； ②操作智能安防系统； ③监测智能安防系统运行状态。	①掌握巡检规范，记录方法； ②能够完成系统运行状态和机房环境的检查，并完成记录； ③能够根据企业需求完成设备基本操作、业务配置等； ④能够监测智能安防系统的运行状态。
5	智能安防系统故障分	①查看与分析故障设备日志；	①掌握故障现象、排查故障的方法；

	析与处理	②分析判断故障源； ③处理异常故障。	②能够根据企业需求完成设备故障日志的查看和分析，判断故障源； ③能够根据业务配置及实现流程完成异常节点分析； ④能够处理智能安防系统异常故障。
6	重要场所技术防范规划	①分析安全需求； ②设计防范解决方案； ③优化系统。	①掌握不同应用场景的安全需求分析方法； ②掌握安防系统工程技术相关法律法规； ③能够调查分析安全风险因素，根据客户需求提出防范解决方案； ④能够优化智能安防系统。
7	网络综合布线系统工程	①直通网络跳线的制作与测试； ②配线子系统的敷设、连接与测试； ③光缆接续与测试； ④标识制作； ⑤线路工程图纸的识读。	①掌握智能化工程施工线缆的种类和特性； ②掌握综合布线系统的施工标准和规范； ③掌握综合布线测试的种类、指标参数； ④掌握安防系统线路工程图纸的识读； ⑤了解布线系统新规范、新产品、新技术等； ⑥能够施工综合布线系统； ⑦能够测试线路性能。
8	安防工程施工管理与质量控制	①工程项目的进度控制； ②工程项目的安全控制； ③工程项目的质量控制； ④工程项目的综合管理。	①掌握安防工程项目的管理内涵、内容与方法； ②掌握安防工程建设程序； ③掌握安防工程标的及合同、项目管理规划大纲、实施计划； ④掌握安防工程的安全隐患及安全事故的预防和处理方法； ⑤能够控制安防工程的项目进度、安全、质量； ⑥能够应用数字化管理平台。

八、主要实践环节

表 8-1 专业主要实习实训项目

序号	课程名称	学分	周数	学期	备注
1	认识实习	1	1	1	
2	警情处置实训	1	1	3	
3	安防系统状态分析与故障排除实训	1	1	4	
4	安防系统方案优化实训	1	1	4	
5	专业综合实训	4	8	5	
6	岗位实习	24	26	5、6	

九、教学进程安排

(一) 各类课程学时分配表

表 9-1 课程模块及学分学时要求

课程类型	课程性质	学分	占总学分	学时	占总学时比
------	------	----	------	----	-------

德阳科贸职业学院 2025 级人才培养方案

			比例	总学时	理论	实践	例
公共课（含综合素质教育）	必修	44	28.95%	742	418	324	28.43%
	选修	6	3.95%	108	54	54	4.14%
专业课	基础课	22	14.47%	352	208	144	13.49%
	核心课	38	25.00%	608	400	208	23.30%
	拓展课	10	6.58%	160	120	40	6.13%
专业综合实践	校内实习实训	8	21.05%	总学时：2610			
	岗位实习	24		毕业总学分：152			
实践总学时占总学时比例	54.02%						
说明	课内总学时包括公共选修/必修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课，含课内实践学时。						

（二）课程教学进程

计划进度表见附件。

十、毕业要求

（一）毕业学分要求：本专业学生毕业时应取得 **152** 学分，其中，公共课程（含综合素质教育）：**50** 学分；专业课程（含专业综合实践）：**102** 学分；

（二）身体素质基本要求：达到《国家学生体质健康标准》要求。

（三）毕业综合要求

综合要求	目标达成
思想素质	坚定贯彻习近平总书记关于安全生产重要论述，深刻践行“人民至上、生命至上”的安全发展理念，将“预防为主、防治结合”的安防工作方针融入职业认知。严格遵守《安全防范工程通用规范》等法律法规，强化安全防范红线意识与责任担当，以保障人民生命财产安全、维护社会稳定为根本使命，立志成为德才兼备的新时代安全防范卫士。
职业素养	深刻认同安全防范技术专业在维护社会公共安全、保障人民生命财产安全中的核心价值，理解其作为社会安全防线“防风险、保安全、护稳定”的关键作用，将守护安全的使命融入职业实践，对专业工作充满责任感与使命感。在安全防范系统设计、工程施工、设备调试及日常运维等工作中，始终秉持严谨细致的工作作风，遵循科学规范流程，确保每个环节精准无误；严格恪守安全防范从业人员职业道德准则，在项目招投标、设备选型、工程验收等工作中坚守廉洁自律底线，坚决抵制利益输送、数据造假等违规行为。关注行业前沿动态，主动适应安全生产数字化、智能化发展趋势，树立终身学习理念。
信息素养	熟练运用现代信息技术手段，高效获取、筛选和分析安防领域前沿技术、政策法规及行业动态信息。掌握智能安防管理平台、数据分析工具的操作与应用，能够通过数字化技术实现安防系统的智能监控、风险预警和科学决策，适应智慧安防时代的发展需求。
专业知识	学生需掌握智能安防专业网络、法规及管理基础、故障处理等核心知识，具备运用基础搭建安防框架、依托核心开展系统部署与运维、借拓展推进技术创新与融合的能力，适配安防工程设

	计、施工管理及企事业单位安防运营等岗位，保障安防业务合规、高效、智能运行。
专业能力	具备独立完成安全防范系统规划设计、设备选型、工程施工、系统调试与运维管理的专业能力，能够运用专业技术手段解决安防工程中的实际问题。熟练操作各类安防设备，具备快速排查故障、优化系统性能的实践能力，有效应对复杂多变的安全防范场景。
方法能力	掌握科学的工作方法与研究方法，能够运用系统思维、创新思维分析和解决安全防范领域的复杂问题。具备自主学习和知识更新能力，善于总结行业实践经验，不断优化工作流程和技术方案，适应安防行业技术迭代与业务拓展需求。
学会反思	建立自我反思与评价机制，定期对安防项目实践、技术应用效果进行复盘总结，深入分析工作中的优势与不足。主动寻求行业反馈，吸收先进经验，持续改进工作方法和技术水平，实现个人职业能力与行业发展的协同进步。
沟通协作	具备优秀的沟通表达与团队协作能力，能够与客户、团队成员及相关部门高效沟通，清晰传达安防方案设计思路、技术要求与项目进展。熟练撰写专业文书，确保信息传递准确规范，为安防项目顺利推进提供有力的沟通保障与协作支持。

十一、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2.专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外安全保护服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。专业带头人李伟，中共党员，教授级高级工程师，应急管理学院院长，四川省消防标准委员会委员，四川省消防工程技术中心主任，全面负责应急管理学院工作。

3.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有安全工程、应急技术与管理等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定了《德阳科贸职业学院外聘

教师管理办法（修订）》。

（二）教学条件

1.校内实训基本要求

校内实训基地根据课程基本要求为学生设置专项实训任务，通过实训，培养学生的实践动手能力，分析问题及解决问题的能力，达到理实一体化的教学效果。校内实训基地共有 5 间实训室，具体如下表所示：

表 11-1 校内实训基地

序号	实训室名称	场地面积大小 (m ²)	数量 (个)	核心设备	主要实训项目
1	安防技术综合实训室	100	1	配备计算机、视频监控系统设备、入侵探测报警系统设备、出入口控制系统设备、系统集成平台软件等设备设施	警情处置实训、安防系统状态分析与故障排除实训、安防系统方案优化实训、智能安防系统巡检实训教学
2	联网报警运营实训室	50	1	配备联网报警设备、计算机、路由器、交换机、服务器、报警平台测试设备及相关软件、救护、处置设备等设备设施	报警业务流程、警情信息分析与研判、警情处置的实践内容
3	计算机应用实训室	100	1	配备计算机、主流办公软件、主流绘图软件等软硬件设备设施	办公软件应用、新一代信息技术概论、网络系统与应用、安保法律法规、重要场所技术防范规划与设计等实训教学
4	火灾自动报警系统与联动控制系统装调实训室	300	1	火灾报警控制器 25 台、点型烟感 25 套、点型温感 25 套、手报 25 套、主要类型模块 25 套	用于火灾自动报警与联动控制系统工程技术等实训教学
5	电气安全实训室	100	1	电工电子实训套装 6 套、绝缘电阻测试仪、接地导通测试仪、静电放电试验装置等设备	能进行静电测试与分析、真空开关测试与分析、接地电阻测试与分析等 14 项实训

2.校外实习基地基本要求

表 11-2 校外实习实践基地

序号	实习基地名称	合作企业名称	实习项目	合作深度
1	安防工程建设与运维培养基地	成都景祥科技有限责任公司	岗位实习、跟岗实训	深度合作

德阳科贸职业学院 2025 级人才培养方案

2	安防工程建设与运维培养基地	四川百悦东方时尚智慧驾驶培训有限公司	岗位实习、跟岗实训	深度合作
3	安防工程设计、维保、施工培养基地	四川威特龙消防安全集团公司	岗位实习	深度合作
4	安防工程维保、检测实训基地	四川索安机电工程有限公司	岗位实习	深度合作
5	安防工程施工实训基地	四川赫非教育科技有限公司	跟岗实训	深度合作
6	安防工程施工实训基地	四川宏亚消防工程有限公司	跟岗实训	一般合作
7	安防工程施工实训基地	四川中能消防工程有限公司	跟岗实训	一般合作
8	石油化工安防系统运维实训基地	泸天化集团	跟岗实训	一般合作
9	石油化工安防管理实训基地	重庆宜化化工有限公司	跟岗实训	一般合作
10	安防设备装备安装实训基地	重庆重安消防救护装备有限公司	跟岗实训	一般合作
11	石油化工安防管理实训基地	重庆龙海石化有限公司	跟岗实训	一般合作

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：安全类、施工类等多方面法律法规与国家标准，涵盖相关行业的安全专业技术与管理方式方法的参考文献。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 11-3 数字教学资源列表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	德阳科贸职业学院数智 AI 课程一体化平台	https://aiclass.mh.chaoxing.com/

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

以职业岗位需求为导向，以学生为中心，采用“岗课赛证融合”的理实一体化教学模式，激发学生学习主动性，突出学生职业技能培养。根据课程性质、内容的特点，灵活选用案例教学、项目教学、演示教学、任务驱动等教学方法。鼓励教师充分、恰当、合理使用现代教育技术尤其是信息化教学手段，并在激发学生学习兴趣和学习动机、提高教学效果方面取得实效。

（五）教学评价、考核建议

根据课程性质和特点，采用过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校外评价相结合、学生评价与教师评价相结合，灵活采用笔试、口试、实践操作、在线考试、实习（实训）报告等多种形式进行考核评价。

公共必修课考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性评价与结果性评价相结合的方式进行，过程性评价以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。结果性评价采用笔试形式进行考核，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修课、专业拓展课以过程性评价为主，结果性评价为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

专业必修课程一般以笔试或实践操作等形式进行考核。实践性教学环节一般以实践操作、实习（实训）报告等形式进行考核。

十二、学习成果的认定、积累及转换

本专业坚持开展学习成果认定、积累及转换。学习成果认定、积累与转换包括素质类证书、职业资格/技能等级证书、职业技能大赛、创新创业大赛、工作经历等与课程学分的转换，详见《德阳科贸职业学院学分认定和转换管理试行办法》。

十三、质量保障

（1）学校和二级院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业（群）/教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

编写人：王萍

审核人（院长）：郑嘉瑜

德阳科贸职业学院智能安防运营管理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）

类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
公共课程	公共必修课	1	思想道德与法治	B	必修	3	√		48	40	8	3						马克思主义学院	公共必修学分：36 学分。
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	必修	2	√		32	32	0	2						马克思主义学院	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	必修	3	√		48	40	8		3					马克思主义学院	
		4	形势与政策	A	必修	1		√	16	16	0	0.5	0.5					马克思主义学院	
		5	国家安全教育	B	必修	1		√	16	14	2		1					马克思主义学院	
		6	军事训练	C	必修	2		√	112		112	3 周						学生处	
		7	军事理论	B	必修	2	√		36	18	18	/	/	/	/	/	/	学生处	
		8	体育 1	B	必修	2		√	36	4	32	2						教育学院（体育部）	
		9	体育 2	B	必修	2		√	36	4	32		2					教育学院（体育部）	
		10	体育 3	B	必修	2		√	36	4	32			2				教育学院（体育部）	
		11	大学英语 1	A	必修	2	√		32	32	0	2						通识教育部	
		12	大学英语 2	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	
		13	信息技术	B	必修	2	√		32	6	26	2						通识教育部	
		14	大学生心理健康	B	必修	2		√	32	22	10		2					通识教育部	
		15	三星堆与巴蜀文化	B	必修	2		√	32	24	8			2				通识教育部	
		16	大学生职业发展与就业指导	B	必修	2		√	38	30	8	1		0.5	0.5		0	通识教育部对外合作处	
		17	智能+新生研讨	B	必修	2		√	32	16	16	2						通识教育部	

德阳科贸职业学院智能安防运营管理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）

类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求	
												第一学年		第二学年		第三学年				
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6			
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）								
综合素质教育	18	大学数学		A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	综合素质教育：14 学分。其中，公共选修课中，艺术课程必须完成 2 学分。	
							36			678	366	312	14.5	12.5	4.5	0.5	0	0		
	1	劳动教育		B	必修	1		√	16	4	12		6 学时			6 学时		4 学时		学生处
	2	文化素养		A	必修	3		√	48	48	0			3						通识教育部
	3	第二课堂（劳动周、艺术展演等纳入第二课堂）		C	必修	3		√				1 学分	1 学分	0.5 学分	0.5 学分			学生处		
	4	创新创业训练		C	必修	1		√						1 周						对外合作与就业处
	5	毕业教育		C	必修	0												3 周		学生处 应急管理學院
	6	公共选修课		B	选修	6		√	108	54	54	0	4	2						通识教育部
	小计					14			172	106	66	0	4	5	0	0	3 周			
	合计					50			850	472	378	14.5	16.5	9.5	0.5	0	0			
专业课程	专业基础课	1	网络系统与应用		B	必修	6		√	96	32	64		4	2			应急管理學院	专业基础课必修学分：22 学分。	
		2	办公软件应用		B	必修	2		√	32	8	24		2				应急管理學院		
		3	安保法律法规		B	必修	2	√		32	24	8	2					应急管理學院		
		4	管理学基础		B	必修	4	√		64	48	16	4					应急管理學院		
		5	新一代信息技术概论		B	必修	2	√		32	24	8	2					应急管理學院		
		6	习近平法治思想概论		B	必修	2	√		32	24	8	2					应急管理學院		
		7	宪法与法学基础		B	必修	2	√		32	24	8	2					应急管理學院		

德阳科贸职业学院智能安防运营管理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）

类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
专业核心课	8	报警业务流程	B	必修	2	√		32	24	8			2				应急管理学院	专业核心课必修学分：38 学分。	
	小计					22			352	208	144	12	6	4	0	0	0		
	1	智能安全防范系统应用	B	必修	4	√		64	48	16		4					应急管理学院		
	2	重要场所技术规范规划	B	必修	6	√		96	64	32				6			应急管理学院		
	3	警情信息分析与研判	B	必修	4	√		64	48	16			4				应急管理学院		
	4	智能安防系统故障分析与处理	B	必修	6	√		96	64	32				6			应急管理学院		
	5	安防工程施工管理与质量控制	B	必修	4	√		64	48	16				4			应急管理学院		
	6	智能安防系统巡检	B	必修	4	√		64	32	32				4			应急管理学院		
	7	警情处置	B	必修	4	√		64	48	16			4				应急管理学院		
	8	网络综合布线系统工程	B	必修	6	√		96	48	48			6				应急管理学院		
	小计					38			608	400	208	0	4	14	20	0	0		
专业拓展	1	人工智能概论（专业前沿探究）	B	限选	2		√	32	16	16	0.5	0.5	0.5	0.5			应急管理学院	专业拓展课：10 学分。	
	2	智能化安防系统安装与调试	B	限选	4	√		64	48	16				4			应急管理学院		
	3	安消一体化管理	B	限选	4	√		64	56	8				4			应急管理学院		
	4	物联网应用	B	限选	4	√		64	56	8				4			应急管理学院		
	5	网络信息安全	B	限选	4	√		64	56	8				4			应急管理学院		
	6	大数据应用	B	限选	4	√		64	56	8				4			应急管理学院		
	7	无人机应用	B	限选	4	√		64	56	8				4			应急管理学院		

德阳科贸职业学院智能安防运营管理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）

类别	序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求	
											第一学年		第二学年		第三学年				
						考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6			
											学期内每周学时数（每学期上 16 周课）								
专业综合实践	8	风险评估与效能分析	B	限选	4	√		64	56	8				4			应急管理学院		
	9	建筑消防系统	B	限选	4	√		64	56	8				4			应急管理学院		
	10	数据可视化	B	限选	4	√		64	56	8				4			应急管理学院		
	小计				10			160	120	40	0.5	0.5	0.5	8.5	0	0			
	1	认识实习	C	必修	1		√	20		20	1 周						应急管理学院		
	2	警情处置实训	C	必修	1		√	20		20			1 周				应急管理学院		
	3	安防系统状态分析与故障排除实训	C	必修	1		√	20		20				1 周			应急管理学院		
	4	安防系统方案优化实训	C	必修	1		√	20		20				1 周			应急管理学院		
	5	专业综合实训	C	必修	4		√	80		80					8 周		应急管理学院		
	6	岗位实习	C	必修	24		√	480		480					12 周	14 周（含 2 周岗位实习总结）	应急管理学院		
	小计				32			640		640	1 周		1 周	2 周	20 周	14 周			
		合计				102			1760	728	1032	12.5	10.5	18.5	28.5	20 周	14 周		
	总计					152			2610	1200	1410	27	27	28	29	20 周	17 周		

2025 级安全技术与管理专业人才培养方案

概述

本方案依据《中华人民共和国职业教育法》和《职业教育专业教学标准(2025 版)》要求，坚持立德树人，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，落实职业教育实行学历证书及其他学业证书、培训证书、职业资格证书和职业技能等级证书制度，紧密围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一总目标，注重中国文化遗产和科技进步，开设有《三星堆与巴蜀文化》《智能+新生研讨》等特色公共课程。

紧扣四川省“15+N”产业链中装备制造、能源化工等领域安全需求及“五区共兴”战略，聚焦德阳及成渝区域化工、建筑、制造业等安全生产核心领域。响应《四川省人民政府办公厅关于加快应急产业发展的实施意见》等政策要求，开设《安全生产事故调查与案例分析》《智能安全监测与监控技术》等课程，依托校企合作实训，培养适配区域安全生产岗位的实用型人才，服务应急产业及现代产业体系建设。

立足我校全面贯彻党的教育方针，扎根德阳、立足川渝、面向全国，以服务国家战略、区域经济和现代产业为目标，以产教融合、数字赋能、智慧创新为发展主线，构建“智能+民生+健康+文化传承”的专业体系，培养具有工匠精神的高素质技术技能人才，把学校建设成为特色鲜明的高水平职业院校的办学定位，安全技术与管理专业适应科技发展带来的行业变革，顺应安全生产行业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下安全生产管理工程技术人员、安全评价工程技术人员、安全员等职业的新要求，不断满足安全生产领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，并参照国家相关标准编制要求，制定本人才培养方案。

一、专业名称及代码

专业名称：安全技术与管理专业

专业代码：420901

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 4-1 所示。

表 4-1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位（群）或技术领域	职业类证书
资源环境与安全大类（42）	安全类（4209）	采矿业 制造业 建筑业等（06~59）	安全生产管理工程技术人员（2-02-28-03） 安全评价工程技术人员（2-02-28-04） 安全员（6-31-06-00） 消防工程技术人员（2-02-28-02） 消防设施操作员	安全生产工程技术 安全评价 安全管理 安全技术咨询 应急管理 应急救援处置	安全员 消防设施操作员 注册安全工程师 应急救援员 消防安全管理员

			(4-07-05-03)		
--	--	--	--------------	--	--

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握安全生产管理、安全评价等专业知识，掌握事故预测预防、事故管理与应急处置等技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向采矿、制造、建筑等行业的安全生产管理工程技术人员、安全评价工程技术人员、安全员等职业，能够从事安全管理、安全评价和安全技术咨询等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的数学、英语、信息技术等文化基础知识，了解区域三星堆文化等中华优秀传统文化知识，具有良好的人文素养与科学素养，做文化的宣传者和传承者，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5.掌握安全人机工程基本概念和基本理论，掌握工业生产过程中职业危害的危害辨识、防护方法及控制手段，掌握工业通风与除尘基本原理、应用技术，掌握系统安全分析方法等方面的专业基础理论知识，掌握安全生产法律法规、标准规范基本内容；

6.掌握事故安全管理、智能安全监测和监控、电气安全等技术技能，具有监督检查现场安全防护装备配备、事故隐患排查治理的能力；具有分析监测与监控的能力；

7.掌握安全评价、防火与防爆等技术技能，具有危险源辨识、风险评估、安全风险分级管控的能力；具有日常消防安全管理、组织扑救初起火灾和应急疏散的能力；

8.掌握应急救援、安全生产事故调查等技术技能，具有编制生产安全事故应急救援预案的能力；具有编制事故安全预防措施的能力；

9.掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

10.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

11.掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

12.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

13.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬

劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；

14.获得安全员、消防设施操作员、注册安全工程师、应急救援员或消防安全管理员职业类证书。

七、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业课程体系由公共课程（必修、选修）、专业课程（必修、限选）以及专业综合实践构成。

序号	课程性质	课程类别	主要课程	
1	公共课	必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育、军事训练、军事理论、体育 1、体育 2、体育 3、大学英语 1、大学英语 2、信息技术、大学生心理健康、三星堆与巴蜀文化、大学生职业发展与就业指导、“智能+”新生研讨、大学数学、劳动教育、文化素养、第二课堂、创新创业训练	
2		选修课	历史文化类（中国近现代史纲要、四史、红色旅游与文化遗产、生命科学与人类文明等）；职业素养类（应用文写作、演示文稿制作（PPT 设计）、礼仪与素养、信息素养等）； 健康与安全类（急救技术、消防安全教育、健康管理基础、法律与社会、幸福心理学等）； 艺术与审美类（图像处理、影视作品赏析、人工智能绘画艺术、艺术鉴赏等）； 休闲体育类（排球、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、网球等）； 文化基础提质类（大学英语、高等数学、大学语文、计算机基础提质课）	
3	专业课	必修课	专业基础课	工程制图与 CAD、电工技术、安全人机工程、职业卫生、安全生产法律法规、工业通风与除尘、安全系统工程、事故应急救援技术
			专业核心课	安全管理、安全评价技术、防火防爆技术、电气安全技术、消防工程技术、安全生产事故调查与案例分析、智能安全监测与监控技术
		限选课	专业拓展课	专业前沿探究、建筑工程安全技术、职业健康安全管理体系、化工安全技术、事故隐患排查治理、特种设备安全管理、安全生产标准化、矿山安全技术、交通安全技术
4	专业综合实践	必修课	认识实习、安全人机实训、安全评价实训、应急救援实训、消防安全实训、专业综合实训、岗位实习	

（二）职业岗位能力分析

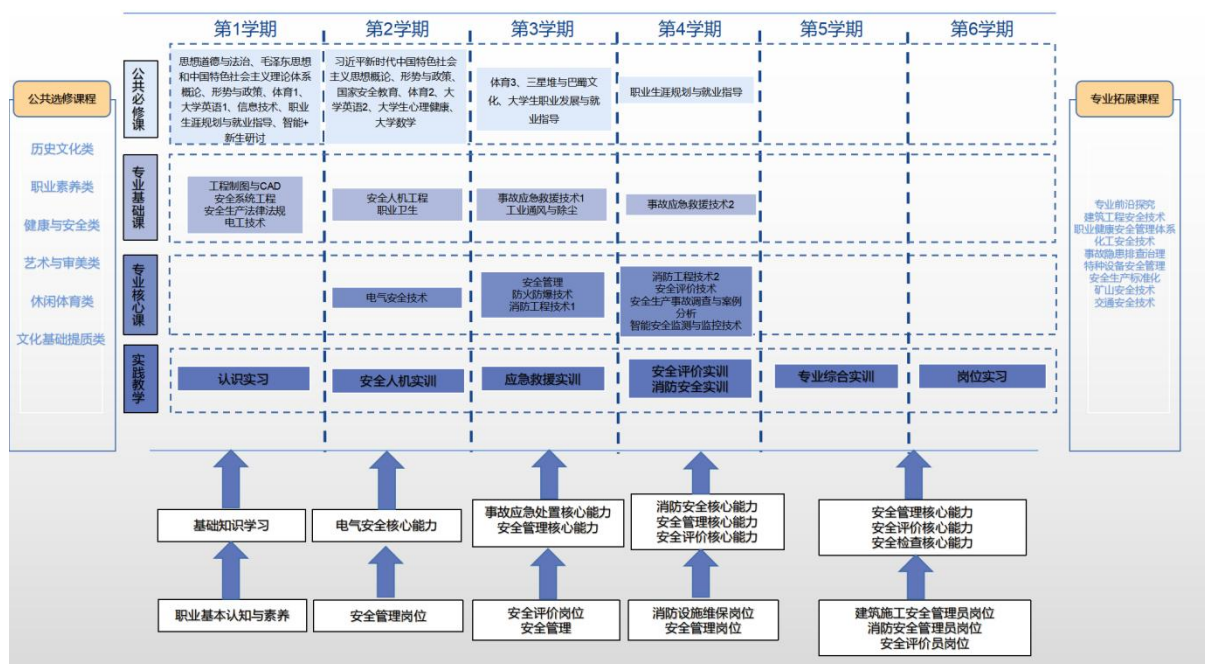
表 7-1 职业岗位能力及课程对应表

职业岗位	岗位典型需求	核心技能	开设课程
注册安全工程师	负责制定和完善安全生产管理制度，确保生产过程中的安全；进行安全隐患排查和风险评估，提出改进建议，并跟进整改措施的执行；组织开展安	1.安全生产管理； 2.生产安全事故调查与分析，编制事故调查报告； 3.安全评估评价、咨询、论证、检测、检验、教育、培	安全系统工程、工程制图与 CAD、安全人机工程、安全生产法律法规、职业卫生、电工技术、工业通风与除尘、安全管理、电气安全技术、消防工程技术、安全评价技术、防

德阳科贸职业学院 2025 级人才培养方案

	全培训,提高员工的安全意识和应急处理能力;参与事故调查和处理,提供技术支持和建议,防止类似事故再次发生。	训及其他安全生产专业服务。	火防爆技术、安全生产事故调查与案例分析、智能安全监测与监控技术、事故应急救援技术、建筑工程安全技术、职业健康安全管理体系、应急救援实训、安全评价实训、消防安全实训。
注册安全评价师	对企业安全生产风险进行辨识和隐患排查;能够根据企业的需要,编制安全评价报告。	1.对现场进行实地勘查,收集有关资料; 2.对存在的危险有害因素进行辨识和分析; 3.进行定性、定量评价; 4.依据安全生产法规及评价结果,提出降低风险的安全对策措施; 5.对评价结果进行跟踪服务。	安全系统工程、安全人机工程、安全生产法律法规、职业卫生、电工技术、工业通风与除尘、安全管理、电气安全技术、消防工程技术、安全评价技术、防火防爆技术、安全生产事故调查与案例分析、建筑工程安全技术、职业健康安全管理体系、安全评价实训、消防安全实训。
消防设施操作员	消防安全检查;消防控制室监控;建筑消防设施监控操作;建筑消防设施检测维修保养。	1.掌握普通消防设施操作技能; 2.掌握火灾报警系统监控操作技能; 3.掌握自动灭火系统操作保养维修技能; 4.掌握其他消防设施操作维修保养技能。	安全生产法律法规、安全管理、电气安全技术、消防工程技术、防火防爆技术、消防安全实训。

(三) 能力、知识结构与课程逻辑关系 (课程体系结构图)



(四) 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	安全管理	①监督检查现场安全； ②编制安全管理制度、规程与岗位职责； ③记录保存安全生产数据与事故调查数据。	①掌握安全生产管理理论、事故致因理论； ②能够辨识危险源，实施日常生产的安全监督和检查，制定避免事故发生的安全技术措施； ③掌握生产经营单位各项安全生产制度和岗位操作规程； ④能够参与制定或完善各项企业安全生产管理制度和操作规程。
2	安全评价技术	①辨识危险有害因素； ②评价单元危险有害程度； ③提出事故预防措施； ④编制安全评价报告。	①熟悉《安全评价通则》； ②掌握安全评价流程、安全评价方法和对策措施的制定原则； ③具备项目资料分析、危险源辨识能力； ④具备评价单元的划分、评价方法的选择与应用能力； ⑤能够提出对策措施，进行一般项目的单元安全分析与项目安全评价。
3	防火与防爆技术	①检查、配备防火防爆安全装置； ②提出防火防爆对策措施； ③制定危险品防火防爆方案。	①掌握防火与防爆基本技术理论、防火防爆安全装置的性能和适用选型、典型危险场所防火与防爆技术； ②能够依据现场进行防火安全装置的配置与装置完好性的检查、针对现场提出防火与防爆技术措施、进行防火技术与防爆技术的正确应用。
4	电气安全技术	①辨识电气危险有害因素； ②检查电气安全设备； ③辨识电气设备安全性； ④安全使用用电设备。	①掌握电气危险有害因素辨识的基本知识、电气安全设备的防护措施与检查规范、常用电气装置安全防护技术和设备操作规程； ②能够进行电气危险有害因素辨识、能够进行用电安全排查与电气设备安全防护与设备的正确使用。
6	消防工程技术	①消防设施设备的使用； ②消防设施设备的维护； ③火灾自动报警系统的应答与控制。	①掌握消防设施设备的操作方法与要求、消防设施故障判断的基本知识、火灾报警系统的组成、功能与基本原理； ②能够正确使用消防灭火系统与消防设施设备、正确进行消防设施设备的检查与维保及火灾自动报警系统的操作与控制。
6	安全生产事故调查与案例分析	①事故上报； ②事故调查与事故分析； ③提出事故预防措施。	①掌握事故上报的时限与事故上报主体和责任、事故调查的基本步骤和调查要点、事故预防的 3E 原则和防止事故发生的技术措施； ②能够正确进行安全生产事故上报综合运用所学知识进行事故调查与事故分析、通过事故分析、提出事故预防措施。

7	智能安全监测与监控技术	①选择和优化智能监测监控系统； ②智能安全监测监控系统安装； ③制定智能安全监测监控技术措施； ④测定安全参数。	①理解智能安全监测监控系统以及传感器基本理论； ②掌握数据采集技术、数据通信技术、气体成分检测、粉尘检测、机械振动检测、噪声检测、红外气体浓度监测技术； ③能够调校传感器、制定智能监测监控技术措施、测定安全参数。
---	-------------	---	--

八、主要实践环节

表 8-1 专业主要实习实训项目

序号	课程名称	学分	周数	学期	备注
1	认识实习	1	1	1	
2	安全评价实训	1	1	4	
3	事故应急救援实训	1	1	3	
4	消防安全实训	1	1	4	
5	安全人机实训	1	1	2	选修
6	专业综合实训	4	8	5	
7	岗位实习	24	26	5、6	

九、教学进程安排

(一) 各类课程学时分配表

表 9-1 课程模块及学分学时要求

课程类型	课程性质	学分	占总学分比例	学时			占总学时比例
				总学时	理论	实践	
公共课（含综合素质教育）	必修	44	28.76%	742	418	324	28.21%
	选修	6	3.92%	108	54	54	4.11%
专业课	基础课	26	16.99%	416	272	144	15.82%
	核心课	34	22.22%	544	344	200	20.68%
	拓展课	10	6.54%	160	112	48	6.08%
专业综合实践	校内实习实训	9	21.57%	总学时：2630			
	岗位实习	24		毕业总学分：153			
实践总学时占总学时比例	54.37%						
说明	课内总学时包括公共选修/必修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课，含课内实践学时。						

(二) 课程教学进程

计划进度表见附件。

十、毕业要求

(一) 毕业学分要求：本专业学生毕业时应取得 **153** 学分，其中，公共课程（含综合素质教育）：**50** 学分；专业课程（含专业综合实践）：**103** 学分；

(二) 身体素质基本要求：达到《国家学生体质健康标准》要求。

(三) 毕业综合要求

综合要求	目标达成
思想素质	坚定贯彻习近平总书记关于安全生产重要论述，深刻理解“人民至上、生命至上”的安全发展理念，将“安全第一、预防为主、综合治理”方针融入职业认知。严格遵守《中华人民共和国安全生产法》《中华人民共和国突发事件应对法》等法律法规，强化安全生产红线意识和责任担当。自觉践行社会主义核心价值观，树立正确的职业伦理，在安全管理工作中坚持公平公正、诚实守信，以保障人民生命财产安全为根本宗旨，立志成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代安全守护者。
职业素养	深刻认同安全技术与管理职业的社会价值，理解其在安全生产领域“防风险、保安全”的核心作用，对职业充满责任感和使命感。具备严谨细致的工作作风，恪守安全从业人员职业道德，在隐患排查、风险评估等工作中坚持科学客观、精益求精。关注行业前沿动态，主动适应安全生产数字化、智能化发展趋势，树立终身学习理念。尊重企业安全生产规范，重视团队协作中的沟通与配合，能够在高压、复杂环境中保持冷静，以专业素养守护生产安全底线。
信息素养	能熟练运用大数据分析、风险评估软件等技术手段开展安全管理工作。具备从海量安全数据中提取关键信息、识别风险隐患的能力，能够通过信息系统实现安全数据的动态更新与共享。遵守信息安全规范，在使用智能设备和管理系统时保护企业安全数据隐私，适应“智慧安全”时代对信息处理与决策支持的职业要求。
专业知识	系统掌握安全技术与管理专业核心知识体系，涵盖安全生产法律法规、安全系统工程、防火防爆技术、电气安全、职业卫生、消防工程等领域。熟悉危险源辨识、风险评估、应急救援等专业理论与方法，了解安全管理体系的构建与运行机制，具备扎实的专业理论基础，能够为企业安全生产提供科学、全面的技术支持与管理方案。
专业能力	具备独立开展安全检查、隐患排查与整改的能力，能够运用专业工具与技术手段对生产现场进行安全评估，制定针对性防控措施。熟练编制应急预案并组织演练，在事故发生时迅速响应、科学处置，有效降低事故损失。掌握安全培训、安全文化建设方法，能够提升企业全员安全意识与应急技能，推动企业安全管理水平持续提升。
方法能力	具备敏锐的问题分析与解决能力，能够运用系统思维、批判性思维剖析安全生产复杂问题，制定科学合理的解决方案。掌握自主学习与知识更新方法，主动跟踪行业新技术、新规范，持续提升专业能力。善于在团队协作中发挥优势，通过有效沟通协调资源、化解分歧，高效完成安全管理项目与应急救援任务，展现出色的组织协调与团队领导潜力。
学会反思	树立终身学习与可持续发展理念，定期对安全管理实践、事故案例处置进行复盘反思，总结经验教训，优化工作方法。关注国内外安全生产领域的创新成果与改革趋势，结合企业实际需求，制定个性化职业发展规划。掌握 PDCA 循环、鱼骨图等反思工具，持续改进安全管理流程与技术方案，不断提升专业实践能力与创新能力。

沟通协作	深刻认识安全管理工作的系统性与协作性，善于与企业各部门、监管机构、第三方服务单位建立高效沟通机制。在团队合作中主动承担责任，积极倾听他人建议，充分发挥团队成员专业优势，共同攻克安全管理难题。能够运用通俗易懂的语言向一线员工普及安全知识，与管理层清晰汇报安全工作进展，协调多方资源构建安全生产共同体，推动企业安全目标顺利实现。
------	--

十一、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2.专业带头人

原则上具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外制造、建筑及采矿行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有安全工程、应急技术与管理等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定了《德阳科贸职业学院外聘教师管理办法（修订）》。

（二）教学条件

1.校内实训基本要求

校内实训基地根据课程基本要求为学生设置专项实训任务，通过实训，培养学生的实践动手能力，分析问题及解决问题的能力，达到理实一体化的教学效果。校内实训基地共有 8 间实训室，具体如下表所示：

表 11-1 校内实训基地

序号	实训室名称	场地面积 大小 (m ²)	数量	核心设备	主要实训项目
1	应急救援实训室	100	1	配备大屏幕液晶彩显高级全自动电脑心肺复苏模拟人、心脏除	学生操作救援技术装备和心肺复苏术、创伤止血、包扎

德阳科贸职业学院 2025 级人才培养方案

				颤仪、多媒体教学一体机、综合性急救箱、简易担架、躯体肢体固定气囊、绷带、三角巾、夹板、人工呼吸口模等	及固定、伤员搬运技术等实训教学。
2	消防安全实训室	400	1	火灾案例学习系统、消防安全标识识别、厨房智能火灾隐患排查系统、消防个人防护装备、智能激光灭火器训练系统、119 报警模拟系统、结绳自救训练系统、正压式空气呼吸器、火灾逃生实训系统	开展灭火器使用训练、消防逃生训练、消防演练、消防安全检查等实训教学
3	电气安全实训室	100	1	绝缘电阻测试仪、接地导通测试仪、静电放电试验装置等设备	电气安全技术实训教学
4	计算机实训室	100	1	配备符合教学班次人数的计算机、安全评价网络资源、CAD 制图软件	安全评价、工程制图与 CAD 课程的实训
5	防排烟系统实训室	200	1	排烟阀 8 套、送风阀 2 套、排烟风机 1 套、送风机 2 套、送风管道 12 米、排烟管道 130 米	消防工程技术课程防排烟系统实训教学
6	消防灭火系统实训室	200	1	室内消火栓 2 套、室外消火栓 2 套、手动消防炮 1 套、水泵接合器 2 套、消防水泵 2 台、消防水箱 2 个、消火栓控制柜 1 套	消防工程技术课程消火栓系统实训教学
7	消防控制室实训室	300	1	火灾报警控制器 1 套、消防联动控制器 1 套、消防应急广播 1 套、消防电话总机 1 套、线型火灾探测器 1 套、典型火灾探测器 1 套、电气火灾监控器 1 套、可燃气体报警控制器 1 套、防火卷帘控制器 1 套	消防工程技术课程火灾自动报警系统实训教学
8	防火卷帘防火门系统实训室	200	1	防火门监控器 1 套、防火门 4 套、钢质防火卷帘 1 套、双层隔热防火卷帘 1 套	消防工程技术课程的实践内容

2.校外实习基地基本要求

表 11-2 校外实习实践基地

序号	实习基地名称	合作企业名称	实习项目	合作深度
1	威特龙安全管理实训基地	四川威特龙消防安全集团公司	岗位实习、跟岗实训	深度合作
2	索安安全管理实训基地	四川索安机电工程有限公司	岗位实习、跟岗实训	深度合作

3	赫非安全培训实训基地	四川赫非教育科技有限公司	岗位实习、跟岗实训	深度合作
4	安全检查实训基地	四川赫非安全科技有限公司	岗位实习	深度合作
5	交通安全实训基地	百悦东方时尚智慧驾校	岗位实习	深度合作
6	消防工程安全管理与评价实训基地	四川宏亚消防工程有限公司	跟岗实训	一般合作
7	消防工程安全管理与评价实训基地	四川中能消防工程有限公司	跟岗实训	一般合作
8	石油化工安全管理与评价实训基地	泸天化集团	跟岗实训	一般合作
9	石油化工安全管理与评价实训基地	重庆宜化化工有限公司	跟岗实训	一般合作
10	安全评价实训基地	重庆重安消防救护装备有限公司	跟岗实训	一般合作
11	石油化工安全管理与评价实训基地	重庆龙海石化有限公司	跟岗实训	一般合作

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：安全类、施工类等多方面法律法规与国家标准，涵盖相关行业的安全专业技术与管理方式方法的参考文献。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 11-3 数字教学资源列表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	安全生产法律法规	安全生产法律法规-首页
2	工程制图与 CAD	工程制图与 CAD-首页
3	德阳科贸职业学院数智 AI 课程一体化平台	https://aiclass.mh.chaoxing.com/

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

以职业岗位需求为导向，以学生为中心，采用“岗课赛证融合”的理实一体化教学模式，激发学生学习主动性，突出学生职业技能培养。根据课程性质、内容的特点，灵活选用案例教学、项目教学、演示教学、任务驱动等教学方法。鼓励教师充分、恰当、合理使用现代教育技术尤其是信息

化教学手段，并在激发学生学习兴趣和学习动机、提高教学效果方面取得实效。

（五）教学评价、考核建议

根据课程性质和特点，采用过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校外评价相结合、学生评价与教师评价相结合，灵活采用笔试、口试、实践操作、在线考试、实习（实训）报告等多种形式进行考核评价。

公共必修课考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性评价与结果性评价相结合的方式进行，过程性评价以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。结果性评价采用笔试形式进行考核，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修课、专业拓展课以过程性评价为主，结果性评价为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

专业必修课程一般以笔试或实践操作等形式进行考核。实践性教学环节一般以实践操作、实习（实训）报告等形式进行考核。

十二、学习成果的认定、积累及转换

本专业坚持开展学习成果认定、积累及转换。学习成果认定、积累与转换包括素质类证书、职业资格/技能等级证书、职业技能大赛、创新创业大赛、工作经历等与课程学分的转换，详见《德阳科贸职业学院学分认定和转换管理试行办法》。

十三、质量保障

（1）学校和二级院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业（群）/教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

编写人：王萍

审核人（院长）：郑嘉瑜

德阳科贸职业学院安全技术与管理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
公共课程	公共必修课	1	思想道德与法治	B	必修	3	√		48	40	8	3						马克思主义学院	公共必修学分：36 学分。
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	必修	2	√		32	32	0	2						马克思主义学院	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	必修	3	√		48	40	8		3					马克思主义学院	
		4	形势与政策	A	必修	1		√	16	16	0	0.5	0.5					马克思主义学院	
		5	国家安全教育	B	必修	1		√	16	14	2		1					马克思主义学院	
		6	军事训练	C	必修	2		√	112		112	3 周						学生处	
		7	军事理论	B	必修	2	√		36	18	18	/	/	/	/	/	/	学生处	
		8	体育 1	B	必修	2		√	36	4	32	2						教育学院（体育部）	
		9	体育 2	B	必修	2		√	36	4	32		2					教育学院（体育部）	
		10	体育 3	B	必修	2		√	36	4	32			2				教育学院（体育部）	
		11	大学英语 1	A	必修	2	√		32	32	0	2						通识教育部	
		12	大学英语 2	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	
		13	信息技术	B	必修	2	√		32	6	26	2						通识教育部	
		14	大学生心理健康	B	必修	2		√	32	22	10		2					通识教育部	
		15	三星堆与巴蜀文化	B	必修	2		√	32	24	8			2				通识教育部	
		16	大学生职业发展与就业指导	B	必修	2		√	38	30	8	1		0.5	0.5		0	通识教育部对外合作处	
		17	智能+新生研讨	B	必修	2		√	32	16	16	2						通识教育部	

德阳科贸职业学院安全技术与管理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
							考试	考查	共计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
												1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
综合素质教育	18	大学数学	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	综合素质教育：14 学分。其中，公共选修课中，艺术课程必须完成 2 学分。	
						36			678	366	312	14.5	12.5	4.5	0.5	0	0		
	1	劳动教育	B	必修	1		√	16	4	12		6 学时		6 学时	4 学时		学生处		
	2	文化素养	A	必修	3		√	48	48	0			3				通识教育部		
	3	第二课堂（劳动周、艺术展演等纳入第二课堂）	C	必修	3		√				1 学分	1 学分	0.5 学分	0.5 学分			学生处		
	4	创新创业训练	C	必修	1		√						1 周				对外合作与就业处		
	5	毕业教育	C	必修	0											3 周	学生处 应急管理学院		
	6	公共选修课	B	选修	6		√	108	54	54	0	4	2				通识教育部		
	小计				14			172	106	66	0	4	5	0	0	3 周			
	合计				50			850	472	378	14.5	16.5	9.5	0.5	0	0			
专业课程	专业基础课	1	安全系统工程	B	必修	2	√		32	24	8	2						应急管理学院	专业基础课必修学分：26 学分。
		2	工程制图与 CAD	B	必修	4		√	64	16	48	4						应急管理学院	
		3	安全人机工程	B	必修	2	√		32	24	8		2					应急管理学院	
		4	安全生产法律法规	B	必修	4	√		64	56	8	4						应急管理学院	
		5	职业卫生	B	必修	4	√		64	56	8		4					应急管理学院	
		6	事故应急救援	B	必修	6	√		96	48	48			2	4			应急管理学院	
		7	电工技术	B	必修	2	√		32	24	8	2						应急管理学院	
		8	工业通风与除尘	B	必修	2	√		32	24	8			2				应急管理学院	

德阳科贸职业学院安全技术与管理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
		小计				26			416	272	144	12	6	4	4	0	0		
	专业核心课	1	安全管理	B	必修	6	√		96	64	32			6				应急管理学院	专业核心课必修学分：34 学分。
		2	安全评价技术	B	必修	4	√		64	32	32				4			应急管理学院	
		3	电气安全技术	B	必修	4	√		64	48	16		4					应急管理学院	
		4	防火防爆技术	B	必修	4	√		64	56	8			4				应急管理学院	
		5	消防工程技术	B	必修	8	√		128	64	64			4	4			应急管理学院	
		6	安全生产事故调查与案例分析	B	必修	4	√		64	32	32				4			应急管理学院	
		7	智能安全监测与监控技术	B	必修	4	√		64	48	16				4			应急管理学院	
		小计				34			544	344	200	0	4	14	16	0	0		
	专业拓展	1	专业前沿探究	B	限选	2		√	32	16	16	0.5	0.5	0.5	0.5			应急管理学院	专业拓展课：10 学分。
		2	建筑工程安全技术	B	选修	4	√		64	48	16				4			应急管理学院	
		3	职业健康安全管理体系	B	选修	4	√		64	48	16				4			应急管理学院	
		4	化工安全技术	B	选修	4	√		64	48	16				4			应急管理学院	
		5	事故隐患排查治理	B	选修	4	√		64	48	16				4			应急管理学院	
		6	特种设备安全管理	B	选修	4	√		64	48	16				4			应急管理学院	
		7	安全生产标准化	B	选修	4	√		64	48	16				4			应急管理学院	
		8	矿山安全技术	B	选修	4	√		64	48	16				4			应急管理学院	
		9	交通安全技术	B	选修	4	√		64	48	16				4			应急管理学院	
		小计				10			160	112	48	0.5	0.5	0.5	8.5	0	0		

德阳科贸职业学院 2025 级人才培养方案

德阳科贸职业学院安全技术与管理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
							考试	考查	共计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
												1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
	专业综合实践	1	认识实习	C	必修	1		√	20		20	1 周						应急管理学院	
		2	安全人机实训	C	选修	1		√	20		20		1 周					应急管理学院	
		3	安全评价实训	C	必修	1		√	20		20				1 周			应急管理学院	
		4	事故应急救援实训	C	必修	1		√	20		20			1 周				应急管理学院	
		5	消防安全实训	C	必修	2		√	40		40			1 周	1 周			应急管理学院	
		6	专业综合实训	C	必修	4		√	80		80					8 周		应急管理学院	
		7	岗位实习	C	必修	24		√	480		480					12 周	14 周 （含 2 周岗位实习总结）	应急管理学院	
		小计					33			660		660	1 周		2 周	2 周	20 周	14 周	
		合计					103			1780	728	1052	12.5	10.5	18.5	28.5	20 周	14 周	
总计					153			2630	1200	1430	27	27	28	29	20 周	17 周			