



德阳科贸职业学院

DEYANG VOCATIONAL COLLEGE OF TECHNOLOGY AND TRADE

德阳科贸职业学院

2025 级人才培养 方案汇编

（医学与健康学院）

2025 年 9 月

目录

2025 级护理专业人才培养方案	1
2025 级医学美容技术专业人才培养方案	20
2025 级康复治疗技术专业人才培养方案	35
2025 级公共卫生管理专业人才培养方案	54
2025 级眼视光仪器技术专业人才培养方案	71
2025 级口腔医学技术专业人才培养方案	85

2025 级护理专业人才培养方案

概述

本方案依据《中华人民共和国职业教育法》和《职业教育专业教学标准(2025 版)》要求，坚持立德树人，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，落实职业教育实行学历证书及其他学业证书、培训证书、职业资格证书和职业技能等级证书制度，紧密围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一总目标，注重中国文化遗产和科技进步，开设有《三星堆与巴蜀文化》《智能+新生研讨》等特色公共课程。

本专业人才培养方案以《职业教育专业简介（2022 年修订）》《护理专业教学标准》等国家标准为依据，结合《全国护理事业发展规划》及医疗卫生行业发展需求制定。紧密贴合德阳科贸职业学院构建“智能+民生+健康+文化传承”多专业协同发展体系，培养具有工匠精神的高技能人才，建设特色鲜明的高水平职业院校的办学定位，对接成渝地区双城经济圈医疗卫生事业发展需求，围绕基层医疗、社区护理、老年护理、母婴护理、智慧康养等行业发展新趋势，深化“产教融合、校院协同”育人模式。通过引入临床真实案例、模拟实训场景及智慧护理技术强化学生核心技能与人文素养培养，致力于培养德技并修、适应现代护理行业智能化发展的护理专业高素质技能人才。

一、专业名称及代码

专业名称：护理

专业代码：520201

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 4-1 所示。

表 4-1 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位（群）或技术领域	职业类证书
医药卫生大类（52）	护理类（5202）	卫生（84）	内科护士 （2-05-08-01） 儿科护士 （2-05-08-02） 急诊护士 （2-05-08-03） 外科护士 （2-05-08-04） 社区护士 （2-05-08-05） 妇产科护士 （2-05-08-08）	临床护理、老年护理、预防保健、母婴护理、健康看护等	护士执业资格、母婴护理、催乳师证、健康管理师、养老护理员、幼儿照护、医养个案管理、产后恢复等

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业的知识和技术能力，具备职业综合素质和行动能力，面向医疗卫生行业的内科护士、老年科护士、外科护士、妇产科护士、儿科护士、急诊护士、社区护士、母婴照护护士、健康保健工作者等，能够从事临床护理、母婴照护、老年护理等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握病情观察、基础护理操作、急救技能、院感防控等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，了解区域三星堆文化等中华优秀传统文化知识，具有良好的人文素养与科学素养，做文化的宣传者和传承者，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；
5. 掌握护理基本理论和基本知识，以及必备的基础医学和临床医学知识；
6. 掌握全生命周期常见疾病护理知识、急危重症和传染病护理知识；
7. 掌握一定的老年、中医及精神科等专科护理知识；
8. 具有熟练运用基本护理技术和专科护理技术的能力，如临床护理、母婴照护、老年护理等；
9. 具有依照护理规范和程序对护理对象实施整体护理的能力；
10. 具有辨识急危重症并参与救治的能力；
11. 具有运用循证护理思维分析和解决护理中技术问题的能力；
12. 具有为个体、家庭、社区等提供健康保健服务的能力；
13. 具有识别突发公共卫生事件并参与应急处置的能力；
14. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；
15. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
16. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
17. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；
18. 获得护士执业资格、母婴护理、催乳师证、健康管理师、养老护理员、幼儿照护、医养个案管理、产后恢复等职业证书。

七、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业课程体系由公共课程（必修、选修）、专业课程（必修、限选）以及专业综合实践构成。

序号	课程性质	课程类别	主要课程
1	公共课	必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育、军事训练、军事理论、体育 1、体育 2、体育 3、大学英语 1、大学英语 2、信息技术、大学生心理健康、三星堆与巴蜀文化、大学生职业发展与就业指导、“智能+”新生研讨、大学数学、劳动教育、文化素养、第二课堂、创新创业训练
2		选修课	历史文化类（中国近现代史纲要、四史、红色旅游与文化遗产、生命科学与人类文明等）；职业素养类（应用文写作、演示文稿制作（PPT 设计）、礼仪与素养、信息素养等）；健康与安全类（急救技术、消防安全教育、健康管理基础、法律与社会、幸福心理学等）；艺术与审美类（图像处理、影视作品赏析、人工智能绘画艺术、艺术鉴赏等）；休闲体育类（排球、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、网球等）；文化基础提质类（大学英语、高等数学、大学语文、计算机基础提质课）
3	专业课	必修课	专业基础课 人体解剖学与组织胚胎学、生理学、生物化学、病理学、护理学导论、病原生物学与免疫学、药理学
			专业核心课 内科护理、外科护理、健康评估、基础护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理、传染病护理、精神科护理
3	专业课	限选课	专业拓展课 专业前沿探究、护理礼仪与人际沟通、护理伦理与法律法规、营养与膳食、护士执业资格考试应试指南、护理信息学、护理管理、老年护理、社区护理、康复护理、护理心理学、老年护理模块、母婴护理模块、涉外护理模块（日语）、涉外护理模块（德语）、口腔护理模块、医美护理模块、中医护理模块、自考模块、企业特色课程
4	专业综合实践	必修课	认识实习、专周实训 1（外科护理操作训练）、专周实训 2（护理基本技术）、专业综合实训、岗位实习

（二）职业岗位能力分析

表 7-1 职业岗位能力及课程对应表

职业岗位	岗位典型需求	核心技能	开设课程
临床护理	1.危急重症疾病护理； 2.手术室护理； 3.健康教育。	1.具有熟练规范的基础护理和专科护理的操作技能； 2.具有对危急重症病人初步应急处理和配合抢救能力； 3.熟练掌握各项无菌操作技术，具备严格的无菌观念。	基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理
老年护理	1.为老年人提供康复护理服	1.掌握老年人康复护理的基本理论	老年护理、老年人能力评

德阳科贸职业学院 2025 级人才培养方案

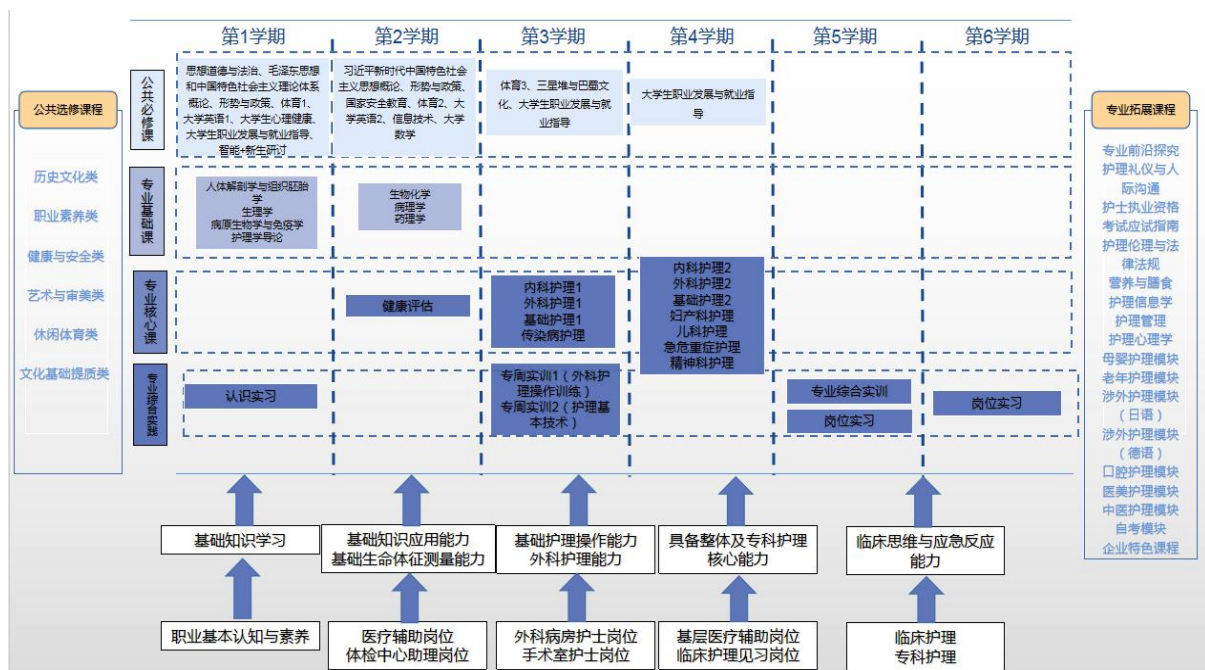
	务，如功能训练、康复评定等； 2.制定个性化的康复护理计划，并指导老年人进行康复训练、为老年人提供心理支持，帮助其恢复身体功能及生活质量。	和技能：如功能训练、康复评定、康复护理计划制定等； 2.具备良好的沟通能力和耐心：能够与老年人及其家属有效沟通，提供心理支持； 3.熟练掌握老年人常见疾病的康复护理技能：如脑卒中、骨折等疾病的康复护理。	估、内科护理、外科护理、基础护理、康复护理、社区护理、护理心理学、营养与膳食、精神科护理、急危重症护理
母婴护理	1.产妇护理技能：产后身体护理、产后营养膳食搭配、产后心理疏导等； 2.新生儿护理技能：新生儿基础护理、新生儿喂养指导、新生儿疾病预防与护理、新生儿早期教育引导。	1.熟练掌握产后身体各部位护理方法，如伤口清洁与护理，能准确判断剖宫产或顺产侧切伤口的愈合情况，及时发现红肿、渗液等异常并采取相应措施；熟悉恶露观察要点，包括恶露的量、颜色、气味变化，以此评估子宫恢复状况；协助产妇进行产后康复运动，根据产妇身体恢复程度制定个性化康复计划，指导产妇正确进行盆底肌训练、产后瑜伽等，促进身体机能恢复； 2.熟练进行新生儿日常护理操作，如新生儿洗澡，掌握正确的洗澡水温、洗澡顺序和手法，避免新生儿着凉或受伤；熟练更换尿布，动作轻柔，防止尿布疹发生；准确进行新生儿脐带护理，保持脐带残端清洁干燥，预防感染；掌握新生儿体温测量方法，能识别正常体温范围和发热、低体温等异常情况，并采取相应处理措施。	人体解剖学与组织胚胎学、生理学、妇产科护理、母婴保健、婴儿教育学、产后儿科护理、基础护理、外科护理、精神科护理、急危重症护理、护理心理学、康复护理、中医护理技术
口腔护理	1.协助口腔医生进行口腔诊疗工作，如准备器械、材料等； 2.为患者提供口腔卫生指导和健康教育； 3.进行口腔器械的消毒、保养和管理。	1.熟悉口腔解剖生理知识和常见口腔疾病的护理要点； 2.具备规范的口腔护理操作技能，如洁治、抛光等； 3.良好的沟通能力，能够安抚患者情绪，解答患者疑问。	药理学、健康评估、基础护理学、内科护理、外科护理、口腔解剖生理、口腔预防保健、口腔护理技术
中医护理	1.运用中医护理技术，如艾灸、拔罐、推拿等为患者进	1.系统掌握中医基础理论和中医护理知识；	基础护理学、中医护理、中医康养技术

	行护理； 2.配合中医师进行中药的调配和煎制； 3.为患者提供中医养生保健指导。	2.熟练操作各类中医护理技术，且能准确辨证施护； 3.了解中药的性能、用法和禁忌。	
涉外护理	1.具备良好的日语沟通能力，能够与外籍患者进行交流； 2.熟悉国际护理理念和标准，为外籍患者提供优质护理服务； 3.能够适应多元文化的工作环境。	1.流利的日语/德语听说读写能力，能够准确理解和传达医疗信息； 2.掌握国际护理规范和流程，具备跨文化护理能力； 3.较强的适应能力和应变能力。	基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理、日语基础、介护技术、德语基础
医美护理	1.协助医美医生进行美容治疗，如术前准备、术后护理等； 2.为顾客提供美容咨询和皮肤护理建议； 3.掌握医美设备的操作和维护。	1.熟悉医美项目的原理、流程和术后护理要点； 2.具备良好的审美能力和沟通能力，能满足顾客的美容需求； 3.掌握皮肤护理和美容仪器的使用技能。	基础护理、外科护理、急危重症护理、医学美容概论、美容美体技术

(三) 能力、知识结构与课程逻辑关系 (课程体系结构图)

(四) 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
----	-----------	----------	-----------



1	健康评估	健康评估。采用个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用问诊、体格检查、实验室检查等方法对评估对象进行全方位评估，获取其健康资料。	掌握健康史的采集、体格检查、心理-社会评估方法；掌握心电图检查的操作，能识别正常及常见异常心电图；熟悉实验标本采集、影像检查的临床应用；掌握检查前后的护理，熟悉辅助检查结果的临床意义。
2	基础护理	运用护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用生活护理、治疗护理等基本技术对病人实施整体护理。	掌握医院环境、门急诊护理及生命体征测量、标本采集、医疗护理文书书写等出入院护理工作；掌握医院感染预防控制、不安全因素识别防护、病人休息与活动护理；掌握口腔、皮肤等清洁护理，营养、饮食及排泄护理；掌握给药技术、用药反应及应对、血制品种类及输注；熟悉病情观察，危重病人抢救护理及安宁疗护。
3	内科护理	内科常见病护理。运用护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源，运用内科常用护理技术，对病人实施整体护理。	了解内科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则；掌握内科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力，并能初步分析及处理；能运用内科疾病预防保健知识开展健康教育；掌握内科常用诊疗配合、常用专科护理技术。
4	外科护理	外科常见病护理，运用护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用外科护理技术、手术室护理技术，对病人实施整体护理。	了解外科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则；掌握外科常见疾病的护理评估、护理诊断及护理措施，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力，并能初步分析及处理；能运用外科疾病预防保健知识开展健康教育；掌握外科常用诊疗配合、常用专科护理技术，能配合常见疾病手术。
5	妇产科护理	妇产科常见问题指导及护理。对育龄夫妇提供生殖健康指导；运用护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用妇产科常用专科护理技术，对孕产妇、胎儿及新生儿、妇科常见疾病病人实施整体护理。	熟悉常用避孕措施、人工终止妊娠方法及护理；掌握孕产妇身心状况、检查、处理原则与护理措施；了解妇科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则；掌握妇科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育，具有一定的病情观察能力，能初步分析处理；掌握妇科常用诊疗配合、常用专科护理技术。

6	儿科护理	儿科常见病护理；具备耐心细致、慎独严谨的态度，对小儿生长发育与喂养进行正确的保健指导，对不同年龄段小儿正确开展日常护理、健康宣教；运用护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，运用儿科护理技术，对患儿实施整体护理。	掌握儿童评估的内容及方法，正确进行保健指导；了解儿科常见疾病的概念、病因、发病机制和治疗原则；掌握儿科常见疾病的护理评估、护理诊断、护理措施及健康教育，具有一定的病情变化、心理变化和治疗反应的观察能力，并能初步分析及处理；掌握儿科常用诊疗配合、常用专科护理技术。
7	急危重症护理	常见急危重症护理。运用护理程序，采取个人或小组协作的形式，合理利用信息资源和手段，辨识急危重症，并运用急救技术开展急危重症的抢救配合。	掌握院前急救基本知识与院前急救护理、急诊科护理；掌握常用急救护理技术及人工气道的护理措施；掌握常见中毒的急救护理、常见理化因素的救护、常见意外灾害的现场救护。
8	传染病护理	需掌握各类传染病患者的基础护理操作，如生命体征监测；熟悉针对不同传染病的隔离与防护措施，避免交叉感染；了解患者心理状态，能给予适当心理支持。	要求学生掌握常见传染病，如流感、乙肝等的护理要点；熟悉传染病的传播途径、发病机制；了解传染病防控的相关法律法规和伦理知识，培养学生的职业素养和防护意识，以提供优质护理服务。
9	精神科护理	掌握精神疾病患者的基础护理，包括生活照料与安全管理；熟悉精神科各类治疗手段的护理配合，如药物治疗、心理治疗；了解患者异常行为背后的心理原因，能及时进行危机干预。	掌握常见精神疾病，如精神分裂症、抑郁症等的护理方法；熟悉精神疾病的症状表现、诊断标准；了解精神科护理的发展趋势和前沿理念，培养学生的共情能力与专业素养，为精神疾病患者提供科学有效的护理服务。

八、主要实践环节

表 8-1 专业主要实习实训项目

序号	课程名称	学分	周数	学期	备注
1	认识实习	1	1	1	
2	专周实训 1（外科护理操作训练）	1	1	3	
3	专周实训 2（护理基本技术）	1	1	3	
4	专业综合实训	2	2	5	
5	岗位实习	35	35	5、6	

九、教学进程安排

（一）各类课程学时分配表

表 9-1 课程模块及学分学时要求

课程类型	课程性质	学分	占总学分比例	学时			占总学时比例
				总学时	理论	实践	

德阳科贸职业学院 2025 级人才培养方案

公共课（含综合素质教育）	必修	44	27.16%	742	418	324	26.48%
	选修	6	3.70%	108	54	54	3.85%
专业课	基础课	20.5	12.65%	328	258	70	11.71%
	核心课	39.5	24.38%	632	486	146	22.56%
	拓展课	12	7.41%	192	96	96	6.85%
专业综合实践	校内实习实训	5	24.69%	总学时：2802			
	岗位实习	35		毕业总学分：162			
实践总学时占总学时比例	53.18%						
说明	课内总学时包括公共选修/必修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课，含课内实践学时。						

（二）课程教学进程

计划进度表见附件。

十、毕业要求

（一）毕业学分要求：本专业学生毕业时应取得 **162** 学分，其中，公共课程（含综合素质教育）：**50** 学分；专业课程（含专业综合实践）：**112** 学分；

（二）身体素质基本要求：达到《国家学生体质健康标准》要求。

（三）毕业综合要求

综合要求	目标达成
思想素质	认同习近平新时代中国特色社会主义思想，积极传播和践行社会主义核心价值观。认真贯彻党和国家的教育方针，落实立德树人根本任务。具有强烈的责任感和专业精神，对护理行业怀有热情和奉献态度。尊重生命，关怀病人，对病人怀有关怀和同情，能够体会病人的苦楚和需求，以温馨、友好的态度对待病人及其家属。了解医疗法律法规，遵循相关规则，维护病人隐私和权益，防止医疗纠纷，严格遵守护理伦理和职业道德规范，具备人道主义精神和优秀的职业道德。
职业素养	恪守护理行业规范与标准，严格执行护理操作规程，在遭遇突发状况或面对复杂医疗情境时，能够迅速作出适宜的应对与决策。能够与患者、家属及其他医疗团队成员进行有效、清晰、亲切地沟通，理解并回应他们的需求与关切。保持良好的职业形象，语言文明，着装整洁，举止得体，遵循护理职业规范与礼仪，展现专业形象。具备慎独精神，在无人监督的情况下亦能坚守职业操守，确保护理质量和患者安全。
信息素养	熟练掌握计算机操作技能，能够通过多种渠道，如医学数据库、学术期刊、网络资源等，准确、迅速地获取所需的护理相关信息。对获取的信息进行有效筛选、鉴别和评估，确保其准确性、可靠性和适用性。将收集到的信息进行系统整合和分析，为护理实践、研究和决策提供有力支持。严格遵守医疗信息保密规定，切实保护患者隐私和医疗数据安全。熟练运用护理相关信息系统和软件，如电子病历系统、护理管理系统等。密切关注护理领域的最新研究成果和行业动态，及时更新自身知识和信息储备。

专业知识	掌握人体解剖与组织胚胎学、生理学、病理及病理生理学、药理学等基础医学知识，深入了解正常人体结构和功能，以及疾病的发生与发展机制。系统掌握护理学的基本理论、核心知识和实践技能，涵盖护理程序、护理评估、护理诊断等方面。熟悉内科、外科、妇产科、儿科等各专科护理知识，了解常见疾病的预防、治疗及护理原则。能够准确评估患者心理状态并实施相应的心理护理，同时拥有开展健康教育的基本能力。
专业能力	熟练掌握各类护理操作技能，包括注射、采血、导尿、换药等。具备敏锐的病情观察能力，能够及时发现患者病情的细微变化，并准确记录和及时报告。能够全面评估患者的身体状况、心理状态及社会支持情况，为制定科学合理的护理计划提供有力依据。依据评估结果，制定个性化的护理方案，并高效组织与实施各项护理措施。能够规范、准确地撰写护理记录、病历等护理文书，同时为患者提供专业的健康教育和康复指导。
方法能力	具备自主学习能力，能够主动获取新知识与新技能，持续更新和完善自身的专业知识体系，以适应行业发展趋势。例如，通过阅读专业文献、参加学术讲座等多种途径，不断提升自我。具备问题解决能力，面对临床护理中的实际问题时，能够灵活运用所学知识与经验，深入分析问题本质，并提出切实可行的解决方案。同时，具备一定的创新思维，能在护理工作中提出新颖的想法和改进措施，有效提升护理质量和效率。
学会反思	树立可持续发展理念，具备终身学习与专业发展意识。能够客观评估自身在护理操作技能、理论知识掌握及沟通协作能力等方面的表现，明确个人优势与不足。对临床护理实践经历进行深入反思，总结成功经验与失败教训，持续优化护理方法和流程。基于反思成果，制定个人发展计划及改进措施，并坚持不懈地付诸实践，以实现专业能力的持续提升。乐于接纳他人批评与建议，促进自身不断成长与进步。
沟通协作	具备出色的沟通能力，能够与患者及其家属建立稳固的信任关系，耐心倾听他们的诉求，并以通俗易懂的语言阐释护理措施和病情，提供心理支持和健康教育。能够与医生、药师、技师等其他医疗团队成员保持紧密且高效地沟通，精准执行医嘱，及时反馈患者病情变化，共同制定并实施最优治疗方案。在护理团队中，积极履行自身职责，与同事相互扶持、默契配合，共同高效完成护理任务，营造和谐的工作环境。

十一、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专业带头人

原则上具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外临床护理、内科护理、外科护理等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有医学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定了《德阳科贸职业学院外聘教师管理办法（修订）》。

（二）教学条件

1.校内实训基本要求

校内实训基地根据课程基本要求为学生设置专项实训任务，通过实训，培养学生的实践动手能力，分析问题及解决问题的能力，达到理实一体化的教学效果。校内实训基地共有 16 个实训室，具体如下表所示：

表 11-1 校内实训基地

序号	实训室名称	场地面积 大小（m ² ）	数量	核心设备	主要实训项目
1	健康评估实训室	68	1	功能桌、健康评估系统学生机：JC-D301S、健康评估系统教师机：JC-D301T	内科、外科等护理操作及护理程序
2	基础护理实训室	128	2	病床、陪伴椅、床头柜、治疗车、静脉输液模型、鼻饲洗胃模型、女导尿模型、男导尿模型、模型人、口腔护理模型、氧气流量表	护理各项基本操作
3	儿科护理实训室	68	1	抚触台、浴盆、操作台、头皮静脉、新生儿心肺复苏、脐带护理、早产儿护理模型、包被、智能婴儿、婴儿护理模型、电子婴儿称、婴儿卧式身长测量仪、胎心监护	小儿体格测量方法；小儿营养与喂养；儿科常用护理技术操作；新生儿及患病新生儿的护理；维生素 D 缺乏性佝偻病患儿的护理；腹泻患儿的护理；呼吸道感染患儿的护理
4	外科手术实训室	120	1	扇形器械台、器械托盘、展柜、臭氧消毒机、手术床、不锈钢治疗台、输液泵、无影灯、各种钳子、腹腔拉钩、甲状腺拉	围手术期患者的护理、洗手护士、巡回护士的职能、心肺复苏术、各项手术的术前准备及术中操作；穿脱隔离

德阳科贸职业学院 2025 级人才培养方案

				钩、三角针、圆针、三叉钳、各种剪刀、更衣柜、脚踩洗手池	衣、手术衣、隔离区的划分；七步洗手法、外科洗手法
5	无菌技术实训室	128	1	无菌物品、移动式不锈钢操作台、手提式压力蒸汽灭菌器、治疗盘、器械柜	无菌技术操作练习
6	急危重症实训室	192	1	局部创伤模块、CPR 急救模拟人、抢救车、病历柜、心电图机、心电监护仪、开放性骨折、撕裂伤模型、简易呼吸器	急危重症患者的护理及抢救、吸痰器的使用、心肺复苏术
7	妇产科护理实训室	110	1	病床、妇科检查床、胎盘婴儿模型、分娩机制模型、妇科检查模型	产前检查；分娩三个产程异常妊娠孕妇的护理；异常分娩妇女的护理训练；新生儿窒息的救护训练
8	人体解剖实训室	192	1	3Dbody、运动系统模具、消化系统模具、呼吸系统模具、大心脏解剖模型 4 倍、人体骨骼模型（硅胶）、人体全身肌肉内脏模型、姜式人体层次解剖模型、血液循环模型、心脏传导系统模型、泌尿生殖系统模具、中耳解剖模型、垂体放大及切面模型、甲状腺放大模型、眼球与眼眶放大模型	人体解剖实验、组织胚胎观察及实验
9	免疫与微生物实训室/数码互动实训室	84	1	电脑、5G 数码显微互动、平板电脑、插板、学生台式书桌、黑色升降凳、教师台式书桌、教师椅、切片、器械柜	组织胚胎学、病原微生物与免疫学、病理及病理生理学组织切片及标本的观看及辨识
10	老年护理实训室/老年身心评估模拟实训室	56	1	老年护理病床、床旁桌、床旁椅、不锈钢模型储物柜、轮椅	老年人活动能力测定及身体评估
11	机能实训室	84	1	电脑、操作台、电脑、展柜、冰箱、信号采集系统	病理、生理、药理动物实验
12	中医护理实训室	150	1	按摩床、火罐、旋转凳、艾条、人体经络穴位图谱、坐式养生湿蒸舱、针灸模型、语音提示十四经穴针灸电动模型、足浴盆、刮痧板	培训学生能进行准确的穴位定位，正确实施艾灸、刮痧、熏洗、药熨等中医护理技术，对中医治疗技术有所掌握

德阳科贸职业学院 2025 级人才培养方案

13	生化实训室	120	1	操作台、电脑、展柜	培养学生掌握常用生化检测技术及简单的仪器操作
14	解剖实训室	150	2	消化系统模型、肝胰十二指肠模型、肝解剖模型、胃及剖面模型、阑尾和盲肠模型、咽后壁肌模型、结肠空回肠解剖模型、直肠肛管直环及静脉通道模型、腹膜矢状切面模型、透明成人牙模型	人体解剖实验、组织胚胎观察及实验

2.校外实习基地基本要求

表 11-2 校外实习实践基地

序号	实习基地名称	合作企业名称	实训项目	合作深度
1	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	广汉市中医医院	岗位实习	紧密合作型
2	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	广汉市人民医院	岗位实习	紧密合作型
3	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	什邡市中医医院	岗位实习	紧密合作型
4	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	德阳市人民医院	岗位实习	一般合作型
5	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	成都中医药大学附属医院德阳医院	岗位实习	一般合作型
6	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	德阳市第六人民医院	岗位实习	一般合作型
7	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	绵竹市人民医院	岗位实习	一般合作型
8	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	四川锦欣妇女儿童医院	岗位实习	一般合作型
9	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	眉山市人民医院	岗位实习	一般合作型
10	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	华西附二院眉山市妇幼保健院	岗位实习	一般合作型
11	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	达州市人民医院	岗位实习	一般合作型
12	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	达州市妇女儿童医院	岗位实习	一般合作型
13	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	三六三医院	岗位实习	一般合作型
14	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	南充高坪区人民医院	岗位实习	一般合作型
15	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	核工业四一六医院	岗位实习	一般合作型
16	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	阿坝林业医院	岗位实习	一般合作型
17	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	成都誉美医院	岗位实习	一般合作型
18	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	资阳市中心医院	岗位实习	一般合作型
19	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	宜宾市第二人民医院	岗位实习	一般合作型
20	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	郫都区人民医院	岗位实习	一般合作型
21	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	西昌市中医医院	岗位实习	一般合作型
22	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	天府新区人民医院	岗位实习	一般合作型
23	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	阿坝州林业中心医院	岗位实习	一般合作型
24	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	达州市中心医院	岗位实习	一般合作型
25	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	成都市第三人民医院攀钢医院	岗位实习	一般合作型
26	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	青白江区人民医院	岗位实习	一般合作型

27	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	西昌市妇幼保健院	岗位实习	一般合作型
28	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	凉山彝族自治州妇幼保健院	岗位实习	一般合作型
29	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	成都市锦江区妇幼保健院	岗位实习	一般合作型
30	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	德阳市第二人民医院	岗位实习	一般合作型
31	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	德阳市肿瘤医院	岗位实习	一般合作型
32	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	广安市人民医院	岗位实习	一般合作型
33	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	乐山市人民医院	岗位实习	一般合作型
34	德阳科贸职业学院护理临床实习基地	九州华韵医疗美容	岗位见习	一般合作型
35	德阳科贸职业学院医美护理临床见习基地	四川省唯美美科技集团有限公司	岗位见习	一般合作型
36	德阳科贸职业学院口腔护理临床见习基地	圣贝牙科	岗位见习	一般合作型

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：卫生医学大类等行业的相关政策法规、职业标准、护理行业标准等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 11-3 数字教学资源列表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	超星平台	https://aiclass.mh.chaoxing.com/

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

以职业岗位需求为导向，以学生为中心，采用“岗课赛证融合”的理实一体化教学模式，激发学生学习主动性，突出学生职业技能培养。根据课程性质、内容的特点，灵活选用案例教学、项目教学、演示教学、任务驱动等教学方法。鼓励教师充分、恰当、合理使用现代教育技术尤其是信息化教学手段，并在激发学生学习兴趣和学习动机、提高教学效果方面取得实效。

（五）教学评价、考核建议

根据课程性质和特点，采用过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校外评价相结合、学生评价与教师评价相结合，灵活采用笔试、口试、实践操作、在线考试、实习（实训）报告等多种形式进行考核评价。

公共必修课考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性评价与结果性评价相结合的方式进行，过程性评价以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。结果性评价采用笔试形式进行考核，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修课、专业拓展课以过程性评价为主，结果性评价为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终

结性专题报告、论文考核等方式。

专业必修课程一般以笔试或实践操作等形式进行考核。实践性教学环节一般以实践操作、实习（实训）报告等形式进行考核。

十二、学习成果的认定、积累及转换

本专业坚持开展学习成果认定、积累及转换。学习成果认定、积累与转换包括素质类证书、职业资格/技能等级证书、职业技能大赛、创新创业大赛、工作经历等与课程学分的转换，详见《德阳科贸职业学院学分认定和转换管理试行办法》。

十三、质量保障

（1）学校和二级院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业（群）/教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

编写人：刘苗

审核人（院长）：权琳

德阳科贸职业学院护理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课 程 名 称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课 内 学 时			按 学 年 及 学 期 分 配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
公共课程	公共必修课	1	思想道德与法治	B	必修	3	√		48	40	8	3						马克思主义学院	公共必修学分：36 学分。
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	必修	2	√		32	32	0	2						马克思主义学院	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	必修	3	√		48	40	8		3					马克思主义学院	
		4	形势与政策	A	必修	1		√	16	16	0	0.5	0.5					马克思主义学院	
		5	国家安全教育	B	必修	1		√	16	14	2		1					马克思主义学院	
		6	军事训练	C	必修	2		√	112		112	3 周						学生处	
		7	军事理论	B	必修	2	√		36	18	18	/	/	/	/	/	/	学生处	
		8	体育 1	B	必修	2		√	36	4	32	2						教育学院（体育部）	
		9	体育 2	B	必修	2		√	36	4	32		2					教育学院（体育部）	
		10	体育 3	B	必修	2		√	36	4	32			2				教育学院（体育部）	
		11	大学英语 1	A	必修	2	√		32	32	0	2						通识教育部	
		12	大学英语 2	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	
		13	信息技术	B	必修	2	√		32	6	26		2					通识教育部	
		14	大学生心理健康	B	必修	2		√	32	22	10	2						通识教育部	
		15	三星堆与巴蜀文化	B	必修	2		√	32	24	8			2				通识教育部	
		16	大学生职业发展与就业指导	B	必修	2		√	38	30	8	1		0.5	0.5			通识教育部对外合作处	
		17	智能+新生研讨	B	必修	2		√	32	16	16	2						通识教育部	

德阳科贸职业学院护理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课 程 名 称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课 内 学 时			按 学 年 及 学 期 分 配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
综合素质教育		18	大学数学	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	综合素质教育：14 学分。其中，公共选修课中，艺术课程必须完成 2 学分。
							36			678	366	312	14.5	12.5	4.5	0.5	0	0	
	1	劳动教育	B	必修	1		√	16	4	12		6 学时		6 学时	4 学时		学生处		
	2	文化素养	A	必修	3		√	48	48	0			3				通识教育部		
	3	第二课堂(劳动周、艺术展演等纳入第二课堂)	C	必修	3		√				1 学分	1 学分	0.5 学分	0.5 学分			学生处		
	4	创新创业训练	C	必修	1								1 周				对外合作与就业处		
	5	毕业教育	C	必修	0											3 周	学生处 医学与健康学院		
	6	公共选修课	B	选修	6		√	108	54	54	0	4	2				通识教育部		
	小计					14			172	106	66	0	4	5	0	0	3 周		
	合计					50			850	472	378	14.5	16.5	9.5	0.5	0	3 周		
专业课程	专业基础课	1	人体解剖学与组织胚胎学	B	必修	4	√		64	48	16	4						医学与健康学院	专业基础课必修学分：20.5 学分。
		2	生理学	B	必修	4	√		64	48	16	4						医学与健康学院	
		3	病原生物学与免疫学	B	必修	2	√		32	28	4	2						医学与健康学院	
		4	护理学导论	B	必修	1	√		16	10	6	1						医学与健康学院	
		5	药理学	B	必修	4	√		64	56	8		4					医学与健康学院	
		6	生物化学	B	必修	2		√	32	24	8		2					医学与健康学院	
		7	病理学	B	必修	3.5	√		56	44	12		3.5					医学与健康学院	

德阳科贸职业学院护理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																				
类别		序号	课 程 名 称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课 内 学 时			按 学 年 及 学 期 分 配						开课院部	毕业学分要求	
												第一学年		第二学年		第三学年				
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6			
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）								
专业核心课	小计					20.5			328	258	70	11	9.5	0	0	0	0		专业核心课必修学分：39.5 学分。	
	1	健康评估	B	必修	4	√		64	54	10		4						医学与健康学院		
	2	基础护理 1	B	必修	4	√		64	52	12			4					医学与健康学院		
	3	基础护理 2	B	必修	3.5	√		56	32	24				3.5				医学与健康学院		
	4	内科护理 1	B	必修	4	√		64	52	12			4					医学与健康学院		
	5	内科护理 2	B	必修	3.5	√		56	48	8				3.5				医学与健康学院		
	6	外科护理 1	B	必修	3.5	√		56	48	8			3.5					医学与健康学院		
	7	外科护理 2	B	必修	3.5	√		56	48	8				3.5				医学与健康学院		
	8	传染病护理	B	必修	2		√	32	16	16			2					医学与健康学院		
	9	精神科护理	B	必修	2		√	32	24	8				2				医学与健康学院		
	10	妇产科护理	B	必修	4	√		64	52	12				4				医学与健康学院		
	11	儿科护理	B	必修	3.5	√		56	44	12				3.5				医学与健康学院		
	12	急危重症护理	B	必修	2	√		32	16	16				2				医学与健康学院		
	小计					39.5			632	486	146	0	4	13.5	22	0	0			
	专业拓展	1	专业前沿探究	B	限选	2		√	32	16	16								医学与健康学院	专业拓展课：12 学分。
		2	护理礼仪与人际沟通	B	限选	2		√	32	16	16								医学与健康学院	
		3	护士执业资格考试应试指南	B	限选	2		√	32	16	16								医学与健康学院	
4		护理伦理与法律法规	B	限选	1		√	16	12	4								医学与健康学院		
5		营养与膳食	B	限选	1		√	16	12	4								医学与健康学院		

德阳科贸职业学院护理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）

类别		序号	课 程 名 称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课 内 学 时			按 学 年 及 学 期 分 配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
	6	护理心理学		B	限选	2		√	32	24	8							医学与健康学院	
	7	护理信息学		B	限选	2		√	32	24	8							医学与健康学院	
	8	社区护理		B	限选	2		√	32	24	8							医学与健康学院	
	9	康复护理		B	限选	2		√	32	20	12							医学与健康学院	
	10	护理管理		B	限选	2		√	32	24	8							医学与健康学院	
	11	母婴护理模块	母婴保健	B	限选	2		√	32	16	16							医学与健康学院	
			婴儿教育学	B	限选	2		√	32	16	16							医学与健康学院	
			产后康复	B	限选	2		√	32	16	16							医学与健康学院	
	12	老年护理模块	老年护理	B	限选	4		√	64	32	32							医学与健康学院	
			老年人能力评估	B	限选	2		√	32	16	16							医学与健康学院	
	13	涉外护理模块（日语）	日语基础	A	限选	4		√	64	64	0							医学与健康学院	
			介护技术	B	限选	2		√	32	16	16							医学与健康学院	
	14	涉外护理模块（德语）	德语基础1	A	限选	4		√	64	64	0							医学与健康学院	
			德语基础2	A	限选	2		√	32	32	0							医学与健康学院	
	15	口腔护理模块	口腔解剖生理	B	限选	2		√	32	16	16							医学与健康学院	
			口腔预防保健	B	限选	2		√	32	16	16							医学与健康学院	
			口腔护理技术	B	限选	2		√	32	16	16							医学与健康学院	

德阳科贸职业学院护理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																				
类别		序号	课 程 名 称		课程属性	课程要求	学分	考核方式		课 内 学 时			按 学 年 及 学 期 分 配						开课院部	毕业学分要求
													第一学年		第二学年		第三学年			
								考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
													学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
专业综合实践	理论课程	16	中医护理模块	中医康养技术	B	限选	4		√	64	32	32							医学与健康学院	
				中医护理技术	B	限选	2		√	32	16	16							医学与健康学院	
		17	医美护理模块	医学美容概论	B	限选	4		√	64	24	40							医学与健康学院	
				美容美体技术	B	限选	2		√	32	12	20							医学与健康学院	
		18	自考模块	护理学导论	A	限选	2		√	32	32	0							医学与健康学院	
				护理教育导论	A	限选	2		√	32	32	0							医学与健康学院	
				急救护理学	A	限选	2		√	32	32	0							医学与健康学院	
		19	企业特色课程		B	限选	6		√	96	48	48							医学与健康学院	
	小计						12			192	96	96								
	实践教学	1	认识实习		C	必修	1		√	20	0	20	1 周						医学与健康学院	
		2	专周实训 1（外科护理操作训练）		C	必修	1		√	20	0	20			1 周				医学与健康学院	
		3	专周实训 2（护理基本技术）		C	必修	1		√	20	0	20			1 周				医学与健康学院	
		4	专业综合实训		C	必修	2		√	40	0	40					2 周		医学与健康学院	
		5	岗位实习		C	必修	35		√	700	0	700					18 周	17 周	医学与健康学院	
		小计						40			800	0	800	1 周	0 周	2 周	0 周	20 周	17 周	
	合计						112			1952	840	1112	13	13.5	18.5	27	20 周	17 周		
总计							162			2802	1312	1490	27.5	30	28	27.5	20 周	20 周		

2025 级医学美容技术专业人才培养方案

概述

本方案依据《中华人民共和国职业教育法》和《职业教育专业教学标准(2025 版)》要求,坚持立德树人,把思想政治教育贯穿人才培养全过程,落实职业教育实行学历证书及其他学业证书、培训证书、职业资格证书和职业技能等级证书制度,紧密围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一总目标,注重中国文化遗产和科技进步,开设有《三星堆与巴蜀文化》《智能+新生研讨》等特色公共课程。

本专业人才培养方案以《医学美容技术标准》为纲,成都“医美之都”为轴,结合行业前沿以培养“医学理论扎实、技术操作精湛、职业素养全面”的技术人才为核心,构建“以医学美学为基础、以技术为支撑、以服务为导向”的特色育人体系。紧密贴合德阳科贸职业学院“全面贯彻党的教育方针,立足德阳、面向川渝、辐射全国,以服务国家战略、区域经济和产业行业发展为目标,以产教融合、数字赋能、智慧创新为发展主线,构建“智能+民生+健康+文化传承”多专业协同发展体系,培养具有工匠精神的高技能人才,把学校建设成为特色鲜明的高水平职业院校”的办学定位。适应科技发展、技术进步、成都“医美之都”战略需求,对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化,对接新领域、新业态、新模式下咨询服务岗、技术操作岗等岗位(群)的新要求,深化“产教融合、校院协同”育人模式。致力于培养医疗美容行业高质量发展对高素质技能人才的需求。

一、专业名称及代码

专业名称:医学美容技术

专业代码:520507

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 4-1 所示。

表 4-1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位(群)或技术领域	职业类证书
医药卫生大类(52)	医学技术类(5205)	卫生(84)	其他卫生专业技术人员(2-05-99)	医学美容技术咨询、美学设计、光电美容、文饰美容、中医美容	皮肤护理、中医体质评估与应用、家庭保健按摩

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观,传承技能文明,德智体美劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识,救死扶伤的职业精神和精益求精的工匠精神,较强的就业创业能力和可持续发展的能力,掌握本专业的医学美学基础知识和美学设计、身体护理、面部护理操作能力,具备职业综合素质和行动能力,面向医疗美容行业(产业),能够从事医疗美容领域医学美容技术咨询、美学设计、光电美容、文饰美容、中医美容工作岗位(岗位群)的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理（不同专业可换、可加）等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，学习一门外语并结合本专业加以运用，了解区域三星堆文化等中华优秀传统文化知识，具有良好的人文素养与科学素养，做文化的宣传者和传承者，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；
5. 掌握美容应用解剖学的基本理论知识，熟悉解剖学、生理学、病理学、病原生物与免疫学等基础医学的基本理论知识；
6. 掌握美学基础、医学人体美学、人体审美、医学审美评价等医学美学基本理论知识；
7. 掌握医学美容咨询的基本流程、沟通技巧和美学设计的基本知识等，具有医学美容技术咨询与美学设计的能力，并能协助医学美容医生做好围诊疗期服务；
8. 掌握皮肤美容的基本理论、操作流程和注意事项等知识，具备皮肤检测和协助医学美容医生进行皮肤美容技术操作的能力；
9. 掌握光电美容的基本原理、操作流程和注意事项等知识，具有维护光电美容仪器、参与光电美容仪器操作的能力；
10. 掌握文饰美容的基本原理、操作流程和注意事项等知识，具有眉、眼、唇文饰美容设计及文饰技术操作的能力；
11. 熟悉中医美容的基本理论、操作流程和注意事项等知识，具有保健按摩、刮痧、拔罐、灸法等中医养生保健技术操作的能力；
12. 熟悉形体美容的基本理论知识，具备形体测量、形体美学分析的能力，具有减重减脂、体态矫正等形体塑形指导及操作的能力；
13. 熟悉美容应用护理的基本知识，具有无菌技术、医学美容护理技术等操作的能力；
14. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；
15. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
16. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
17. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
18. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；
19. 获得皮肤护理、中医体质评估与应用、家庭保健按摩职业类证书。

七、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业课程体系由公共课程（必修、选修）、专业课程（必修、限选）以及专业综合实践构成。

序号	课程性质	课程类别	主要课程	
1	公共课	必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育、军事训练、军事理论、体育 1、体育 2、体育 3、大学英语 1、大学英语 2、信息技术、大学生心理健康、三星堆与巴蜀文化、大学生职业发展与就业指导、“智能+”新生研讨、大学语文、劳动教育、文化素养、第二课堂、创新创业训练	
2		选修课	历史文化类（中国近现代史纲要、四史、红色旅游与文化遗产、生命科学与人类文明等）；职业素养类（应用文写作、演示文稿制作（PPT 设计）、礼仪与素养、信息素养等）； 健康与安全类（急救技术、消防安全教育、健康管理基础、法律与社会、幸福心理学等）； 艺术与审美类（图像处理、影视作品赏析、人工智能绘画艺术、艺术鉴赏等）； 休闲体育类（排球、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、网球等）； 文化基础提质类（大学英语、高等数学、大学语文、计算机基础提质课）	
3	专业课	必修课	专业基础课	美容应用解剖、基础医学概论、医学微生物学、医学美学概论、美容心理、美容外科基础知识、营养与美容、美容基础护理
			专业核心课	皮肤美容技术、形体美容技术、医美咨询与设计、光电美容技术、文饰美容技术、中医美容技术、美容经络腧穴学、美容应用护理技术、美甲、化妆、美容仪器学
		限选课	专业拓展课	专业前沿探究、医学美容造型艺术、临床疾病概要、美容礼仪、医学美容伦理与法律法规、美容牙科技术、医疗纠纷预防、人际沟通、色彩基础、企业特色课程
4	专业综合实践	必修课	认识实习、专周实训（医学美容技术咨询与美学设计）、专业综合实训（光电美容仪器、眉眼唇纹饰、中医养生保健技术、皮肤美容技术、形体塑形技术、无菌技术）、岗前培训（综合能力实训）、岗位实习（生产性实训）	

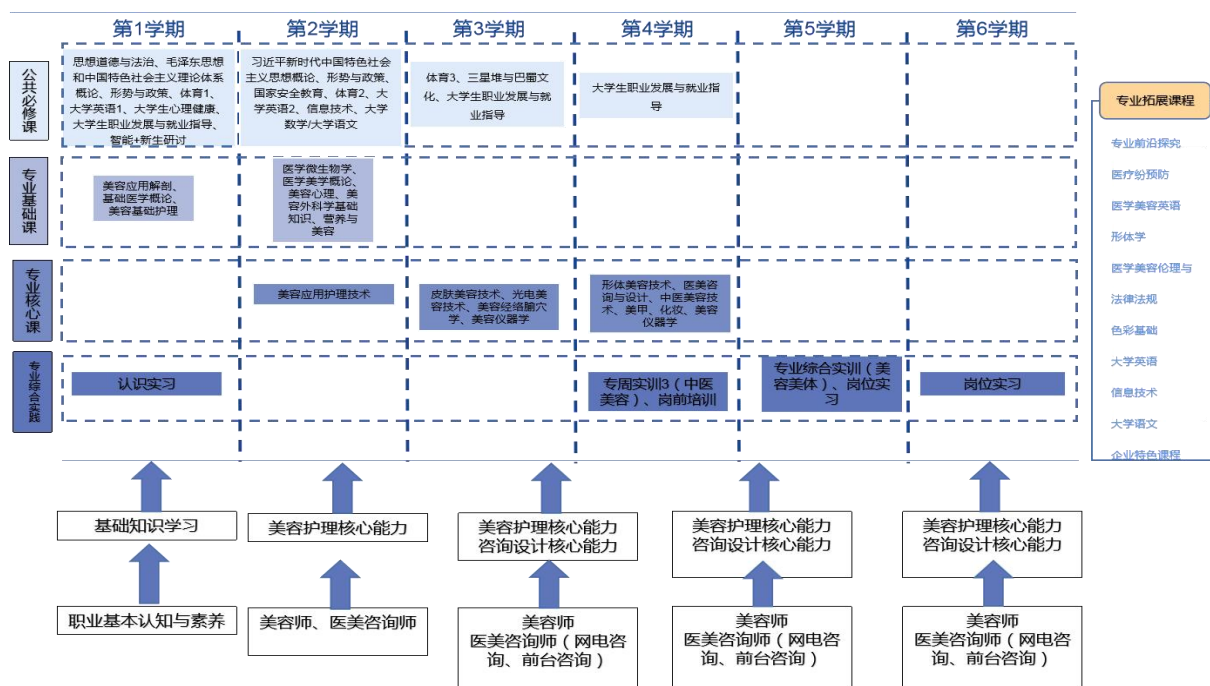
（二）职业岗位能力分析

表 7-1 职业岗位能力及课程对应表

职业岗位	岗位典型需求	核心技能	开设课程
医美咨询师（网电咨询、前台咨询）	客户需求分析、美学方案设计、风险告知与沟通	医学美容技术咨询与美学设计、光电美容仪器、眉眼唇文饰、无菌技术等	医美咨询与设计、光电美容技术、美容应用护理技术、纹饰美容技术
美容师	皮肤问题分析、美容技术规范操作（形体美容、皮肤美容、纹饰美容、中医美容）、	中医养生保健技术、皮肤美容技术、形体塑形技术等	皮肤美容技术、形体美容技术、中医美容技术、美容经络腧穴学、美甲、化妆、美

	美容护理服务与沟通		容器学等
--	-----------	--	------

(三) 能力、知识与课程逻辑关系 (课程体系结构图)



(四) 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	皮肤美容技术	皮肤类型、皮肤问题、皮肤护理标准流程、皮肤护理方案制定。	1.掌握皮肤类型与皮肤问题分析； 2.掌握皮肤护理的标准流程操作； 3.具备制定完整合理的皮肤护理方案。
2	形体美容技术	皮肤保养、舒缓解压、体型改善、身体护理标准流程、身体护理方案制定。	1.掌握皮肤保养、舒缓解压、体型改善分析； 2.掌握身体护理的标准流程操作； 3.具备制定完整合理的身体护理方案。
3	医美咨询与设计	医学美容咨询与设计、围诊疗期服务、咨询与沟通技巧、预方案设计等。	1.网电、新媒体、现场咨询与沟通的流程技巧； 2.掌握医学美容预方案设计原则； 3.具备正确评估美容就医者秋梅动机与期望值的能力； 4.具备应用美容外科、美容皮肤科等医学美容知识、数字化软件等工具进行医学美容技术咨询与美学预设方案设计的能力； 5.具备协助医学美容医生进行围诊疗期服务的能力。
4	光电美容技术	光电美容仪器操作流程，激光、强脉冲光、射频等仪器；皮肤问题与疾病的辨别。	1.掌握表皮色素性皮肤问题的辨别与治疗； 2.掌握真皮色素性皮肤问题的辨别与治疗； 3.掌握血管性皮肤问题的辨别与治疗； 4.掌握衰老皮肤的辨别与治疗；

			5.掌握痤疮皮肤的辨别与治疗； 6.掌握其他常见皮肤问题的辨别与治疗； 7.掌握术前术后护理与术后反应的处理方法。 8.掌握光电技术操作的流程。
5	纹饰美容技术	眉眼唇文饰操作。运用文饰工具及仪器，按照操作流程在仿真模具进行操作。	1.文饰美容基本理论知识； 2.掌握文饰工具及仪器的使用及护理方法； 3.文饰美容中的无菌、消毒、麻醉方法； 4.标准眉眼唇型、色的设计，具有对美容就医者眉眼唇型、色进行个性化设计及文饰技术操作的能力； 5.理眉眼唇文饰操作后可能出现的相关问题
6	中医美容技术	艾灸、刮痧、火罐、耳穴原理与操作技巧、损容性疾病的中医治疗、损容性疾病与中医辨证的关系。	1.掌握美容艾灸、刮痧、火罐、耳穴操作技法； 2.掌握损容性疾病的中医疗法； 3.掌握损容性疾病与中医辨证的关系。
7	美容经络腧穴学	中医基础理论与腧穴学基础。	1.阴阳五行、脏腑学说、气血津液等基础理论，理解其与美容健康的关系； 2.掌握常用美容腧穴的定位、归经、功能及配伍应用； 3.掌握特定穴位的分类及美容功效。
8	美容应用护理技术	医疗美容全程护理操作。运用医美常用护理技术，对医美手术围手术期及微整、光电治疗开展全程护理。	1.美容应用护理的基本知识； 2.熟练掌握医疗美容医院感染预防与控制的具体措施； 3.无菌技术，具有对眼部、鼻部、口腔、胸部、脂肪、私密等医美手术围手术期及微整、光电治疗进行专科护理、健康宣教及心理调适的能力，并能根据美容就医者可能出现的不适反应做出正确的判断并给予初步处理； 4.医疗美容护理文书书写与管理的能力。
9	美甲	指甲的结构、甲型、指甲的病变和构造、指甲的基础护理、延长、基础彩绘操作。	1.掌握指甲的结构、甲型、指甲的病变和指甲的构造； 2.掌握贴片延长； 3.掌握指甲基础彩绘。
10	化妆	化妆基础理论、素描、化妆的基础步骤、职业装、生活妆。	1.掌握化妆基础理论、化妆素描、化妆步骤； 2.掌握职业妆、生活妆实际运用
11	美容仪器学	声、光、电、电磁等原理非侵入性美容仪器操作与专业知识。	1.掌握面部超声波原理与操作； 2.掌握面部贾法尼原理与操作； 3.掌握面部吸喷仪原理与操作；

			4.掌握面部高周波原理与操作； 5.掌握身体法拉第原理与操作； 6.掌握身体吸喷仪原理与操作。
--	--	--	---

八、主要实践环节

表 8-1 专业主要实习实训项目

序号	课程名称	学分	周数	学期	备注
1	认识实习	1	1	1	
2	专周实训（医学美容技术咨询与美学设计）	1	1	4	
3	专业综合实训（光电美容仪器、眉眼唇纹饰、中医养生保健技术、皮肤美容技术、形体塑形技术、无菌技术）	2	2	5	
4	岗前培训（综合能力实训）	2	2	4	
5	岗位实习（生产性实训）	35	35	5、6	

九、教学进程安排

（一）各类课程学时分配表

表 9-1 课程模块及学分学时要求

课程类型	课程性质	学分	占总学分比例	学时			占总学时比例
				总学时	理论	实践	
公共课（含综合素质教育）	必修	44	26.99%	742	418	324	26.29%
	选修	6	3.68%	108	54	54	3.83%
专业课	基础课	20	12.27%	320	252	68	11.34%
	核心课	40	24.54%	640	336	304	22.68%
	拓展课	12	7.36%	192	116	76	6.80%
专业综合实践	校内实习实训	6	25.15%	总学时 2822			
	岗位实习	35		毕业总学分：163			
实践总学时占总学时比例	58.33%						
说明	课内总学时包括公共选修/必修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课，含课内实践学时。						

（二）课程教学进程

计划进度表见附件。

十、毕业要求

（一）毕业学分要求：本专业学生毕业时应取得 163 分，其中，公共课程（含综合素质教育）：50 学分；专业课程（含专业综合实践）：113 分；

(二) 身体素质基本要求：达到《国家学生体质健康标准》要求。

(三) 毕业综合要求

综合要求	目标达成
思想素质	树立科学的世界观、人生观、价值观，热爱社会主义祖国，愿意为祖国医美事业的发展和人类的美丽而奋斗；具有人道主义精神，珍视美丽，关爱求美者和服务对象、具有为事业坚定的奉献精神。
职业素养	具有科学精神，慎独修养，严谨求实的工作态度和符合职业道德标准的道德行为，具有与求美者和服务对象交流的意识，具有较强的学习能力、适应能力、创新能力、实践能力（获取信息能力、实验分析能力、解决问题能力、劳动能力等）具有良好的文字语言表达能力、社交能力和组织能力，树立终身学习、不断进行自我完善和推动专业发展的观念。
信息素养	具有信息获取能力：能够有效地查找、筛选和获取美容行业前沿的信息，包括利用各类信息资源如图书馆、数据库、互联网等；具有信息评估能力，能够对获取的信息进行评估和分析，判断信息的真实性、可靠性和相关性，以及信息是否符合特定需求或目的。具有信息组织和管理能力：能够有效地组织和管理大量信息，包括归纳、整理、存储和检索信息的能力。具有信息安全意识，具备保护个人隐私和信息安全的意识和技能，能够遵守医美行业相关的法律法规和伦理规范，保护信息不被非法获取或滥用；具有信息技术运用能力，能够熟练使用各类信息技术工具和应用程序，如电子邮件、社交媒体、办公软件等，提高信息获取和处理的效率和质量。
专业知识	掌握先进的思想政治理论、科学文化基础知识，了解区域三星堆文化等中华优秀传统文化知识，做文化的宣传者和传承者；掌握现代信息技术、英语的相关知识；掌握专业知识（医学美学专业基础知识、医学美容手术、注射、仪器项目知识、传统医学基础知识、医学美容咨询服务沟通基础知识、面部皮肤护理专业知识、身体护理专业知识）。
专业能力	能成为有效沟通协作、独立思考的终身学习者；具有一定的信息技术应用和维护能力；专业能力（咨询服务沟通技巧、面部与身体护理等技术要领、拔罐刮痧艾灸等技术操作要领、化妆、美甲技术操作要领）。
方法能力	皮肤分析与身体损美问题分析和评估技能：包括通过观察、使用皮肤分析仪器等手段对患者皮肤进行细致的分析和评估，以制定个性化的治疗方案；治疗后护理和效果评估：学生需要学习和掌握术后护理的基本原则和方法，能够监测治疗效果，并与患者共同评估治疗效果的满意度。伦理和法律规范：学生需要了解医学美容行业的伦理规范和法律法规，遵守相关的职业道德和法律要求，保护求美者的权益和安全。
学会反思	树立可持续发展的理念，具有终身学习和专业发展意识。了解国内外医美行业发展动态与前沿技术，能够适应行业发展需求，进行学习和职业生涯规划。能够分析和评估不同治疗方法的优缺点，有能力解决在实践中遇到的问题和挑战。
沟通协作	理解共同体的内涵与作用，具备团队协作学习的相关知识与技能，具有团队合作意识和协作精神，在多学科团队中协作，与其他医疗专业人员和美容技术专家合作，共同为患者提供全面的护理和治疗。

十一、实施保障

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%,高级职称专任教师的比例不低于 20%,专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验,形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源,选聘企业高级技术人员担任行业导师,组建校企合作、专兼结合的教师团队,建立定期开展专业(学科)教研机制。

2.专业带头人

原则上具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力,能够较好地把握国内外医美行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强,在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

具有高校教师资格;原则上具有医学类等相关专业本科及以上学历;具有一定年限的相应工作经历或者实践经验,达到相应的技术技能水平;具有本专业理论和实践能力;能够落实课程思政要求,挖掘专业课程中的思政教育元素和资源;能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革;能够跟踪新经济、新技术发展前沿,开展技术研发与社会服务;专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼,每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任,应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级,了解教育教学规律,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才,根据国家有关要求制定了《德阳科贸职业学院外聘教师管理办法(修订)》。

(二) 教学条件

1.校内实训基本要求

校内实训基地根据课程基本要求为学生设置专项实训任务,通过实训,培养学生的实践动手能力,分析问题及解决问题的能力,达到理实一体化的教学效果。校内实训基地共有 6 个实训室,具体如下表所示:

表 11-1 校内实训基地

序号	实训室名称	场地面积 大小 (m ²)	数量	核心设备	主要实训项目
1	中医美容实训室(中医护理实训室)	300	1	针灸模型、温灸器、艾灸条、刮痧板、玻璃罐(大、中、小)等	拔罐、艾灸、刮痧等教学
2	美容美体实训室	300	1	皮肤放大镜、皮肤测试仪、离子喷雾仪、超声波美容仪、痤疮针等	干性皮肤、油性皮肤、混合性皮肤、中性皮肤类型、痤疮、敏感、衰老、色斑问题皮肤护理
3	美容美体实训室 2	200	1	多功能美容仪、身体洗喷仪、法拉第等	减重减脂、塑形、体态矫正等教学

4	医美咨询、形象设计与纹饰美容实训室	150	1	鼻部测量工具、眼部测量工具、乳房测量工具、绣眉笔、纹眉针、纹饰机等	网电咨询、现场咨询教学、眉眼纹饰设计操作流程教学示范
5	光电美容技术实训室	200	1	强脉冲激光、射频美容仪、红蓝光美容仪等	光电美容仪器操作流程教学示范
6	中医美容实训室 2	200	1	针灸模型、温灸器、艾灸条、刮痧板、玻璃罐（大、中、小）等	拔罐、艾灸、刮痧等教学

2.校外实习基地基本要求

表 11-2 校外实习实践基地

序号	实习基地名称	合作企业名称	实习项目	合作深度
1	德阳科贸职业学院医学美容技术实习基地	广汉市中医医院	认识实习	紧密合作
2	德阳科贸职业学院医学美容技术实习基地	德阳市人民医院	认识实习	紧密合作
3	德阳科贸职业学院医学美容技术实习基地	眉山市人民医院	认识实习	紧密合作
4	德阳科贸职业学院医学美容技术实习基地	九州华韵医疗美容	岗位实习	一般合作
5	德阳科贸职业学院医学美容技术实习基地	眉山市人民医院	认识实习	紧密合作
6	德阳科贸职业学院医学美容技术实习基地	哥丽亚健康美容抗衰老连锁机构	岗位实习	一般合作
7	德阳科贸职业学院医学美容技术实习基地	思麒教育集团	认识实习	一般合作
8	德阳科贸职业学院医学美容技术实习基地	四川省唯美科技集团有限公司	岗位实习	紧密合作

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：医疗美容等行业的相关政策法规、职业标准、专业前沿手册、医疗美容行业标准等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 11-3 数字教学资源列表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	超星平台	https://i.chaoxing.com/base?t=1747296933675

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

以职业岗位需求为导向，以学生为中心，采用“岗课赛证融合”的理实一体化教学模式，激发学生学习主动性，突出学生职业技能培养。根据课程性质、内容的特点，灵活选用案例教学、项目教学、演示教学、任务驱动等教学方法。鼓励教师充分、恰当、合理使用现代教育技术尤其是信息化教学手段，并在激发学生学习兴趣和学习动机、提高教学效果方面取得实效。

（五）教学评价、考核建议

根据课程性质和特点，采用过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校外评价相结合、学生评价与教师评价相结合，灵活采用笔试、口试、实践操作、在线考试、实习（实训）报告等多种形式进行考核评价。

公共必修课考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性评价与结果性评价相结合的方式进行，过程性评价以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。结果性评价采用笔试形式进行考核，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修课、专业拓展课以过程性评价为主，结果性评价为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

专业必修课程一般以笔试或实践操作等形式进行考核。实践性教学环节一般以实践操作、实习（实训）报告等形式进行考核。

十二、学习成果的认定、积累及转换

本专业坚持开展学习成果认定、积累及转换。学习成果认定、积累与转换包括素质类证书、职业资格/技能等级证书、职业技能大赛、创新创业大赛、工作经历等与课程学分的转换，详见《德阳科贸职业学院学分认定和转换管理试行办法》。

十三、质量保障

（1）学校和二级院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业（群）/教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、

就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

编写人：李慧

审核人（院长）：权琳

德阳科贸职业学院医学美容技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
公共课程	公共必修课	1	思想道德与法治	B	必修	3	√		48	40	8	3						马克思主义学院	公共必修学分：36 学分。
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	必修	2	√		32	32	0	2						马克思主义学院	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	必修	3	√		48	40	8		3					马克思主义学院	
		4	形势与政策	A	必修	1		√	16	16	0	0.5	0.5					马克思主义学院	
		5	国家安全教育	B	必修	1		√	16	14	2		1					马克思主义学院	
		6	军事训练	C	必修	2		√	112		112	3 周						学生处	
		7	军事理论	B	必修	2	√		36	18	18	/	/	/	/	/	/	学生处	
		8	体育 1	B	必修	2		√	36	4	32	2						教育学院（体育部）	
		9	体育 2	B	必修	2		√	36	4	32		2					教育学院（体育部）	
		10	体育 3	B	必修	2		√	36	4	32			2				教育学院（体育部）	
		11	大学英语 1	A	必修	2	√		32	32	0	2						通识教育部	
		12	大学英语 2	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	
		13	信息技术	B	必修	2	√		32	6	26		2					通识教育部	
		14	大学生心理健康	B	必修	2		√	32	22	10	2						通识教育部	
		15	三星堆与巴蜀文化	B	必修	2		√	32	24	8			2				通识教育部	
		16	大学生职业发展与就业指导	B	必修	2		√	38	30	8	1		0.5	0.5			通识教育部 对外合作处	
		17	智能+新生研讨	B	必修	2		√	32	16	16	2						通识教育部	
		18	大学语文	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	

德阳科贸职业学院医学美容技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别	序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求	
						考试	考查	共计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
											1	2	3	4	5	6			
											学期内每周学时数（每学期上 16 周课）								
综合素质教育						36			678	366	312	14.5	12.5	4.5	0.5	0	0		综合素质教育：14 学分。其中，公共选修课中，艺术课程必须完成 2 学分。
	1	劳动教育	B	必修	1		√	16	4	12		6 学时		6 学时	4 学时		学生处		
	2	文化素养	A	必修	3		√	48	48	0			3				通识教育部		
	3	第二课堂(劳动周、艺术展演等纳入第二课堂)	C	必修	3		√				1 学分	1 学分	0.5 学分	0.5 学分			学生处		
	4	创新创业训练	C	必修	1								1 周				对外合作与就业处		
	5	毕业教育	C	必修	0											3 周	学生处 医学与健康学院		
	6	公共选修课	B	选修	6		√	108	54	54	0	4	2				通识教育部		
	小计				14			172	106	66	0	4	5	0	0	3 周			
	合计				50			850	472	378	14.5	16.5	9.5	0.5	0	3 周			
专业课程	专业基础课	1	美容应用解剖	B	必修	4	√		64	48	16	4						医学与健康学院	专业基础课必修学分：20 学分。
		2	基础医学概论	B	必修	2	√		32	28	4	2						医学与健康学院	
		3	医学微生物学	B	必修	2		√	32	28	4		2					医学与健康学院	
		4	医学美学概论	B	必修	2	√		32	28	4		2					医学与健康学院	
		5	美容心理	B	必修	1		√	16	12	4		1					医学与健康学院	
		6	美容外科基本知识	B	必修	4	√		64	48	16		4					医学与健康学院	
		7	营养与美容	B	必修	1		√	16	12	4		1					医学与健康学院	
		8	美容基础护理	B	必修	4		√	64	48	16	4						医学与健康学院	
	小计				20			320	252	68	10	10	0	0	0	0			
	专业课	1	皮肤美容技术	B	必修	6	√		96	48	48			6				医学与健康学院	专业核心
2		形体美容技术	B	必修	6	√		96	48	48				6			医学与健康学院		

德阳科贸职业学院医学美容技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别	序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求	
						考试	考查	共计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年				
											1	2	3	4	5	6			
											学期内每周学时数（每学期上 16 周课）								
		3	医美咨询与设计	B	必修	4		√	64	32	32				4			医学与健康学院	课必修学分：40 学分。
		4	光电美容技术	B	必修	4	√		64	48	16			4			医学与健康学院		
		5	文饰美容技术	B	必修	2		√	32	8	24				2			医学与健康学院	
		6	中医美容技术	B	必修	4	√		64	32	32				4			医学与健康学院	
		7	美容经络腧穴学	B	必修	4	√		64	48	16			4			医学与健康学院		
		8	美容应用护理技术	B	必修	2		√	32	8	24		2					医学与健康学院	
		9	美甲	B	必修	2		√	32	8	24				2			医学与健康学院	
		10	化妆	B	必修	2		√	32	8	24				2			医学与健康学院	
		11	美容仪器学	B	必修	4		√	64	48	16			4				医学与健康学院	
		小计					40			640	336	304	0	2	18	20	0	0	
	专业拓展	1	专业前沿探究	B	限选	2		√	32	16	16	0.5	0.5	0.5	0.5			医学与健康学院	专业拓展课：12 学分。
		2	医学美容造型艺术	B	限选	2		√	32	24	8		2					医学与健康学院	
		3	临床疾病概要	B	限选	2		√	32	24	8				2			医学与健康学院	
		4	美容礼仪	B	限选	2		√	32	8	24	2						医学与健康学院	
		5	医学美容伦理与法律法规	B	限选	1		√	16	8	8				1			医学与健康学院	
		6	美容牙科技术	B	限选	2		√	32	28	4				2			医学与健康学院	
		7	人际沟通	B	限选	1		√	16	8	8				1			医学与健康学院	
		小计					12			192	116	76	2.5	2.5	0.5	6.5	0	0	
	专业综合实践	1	认识实习	C	必修	1		√	20		20	1 周						医学与健康学院	
		2	专业综合实训（光电美容仪器、眉眼唇纹饰、中医养生保健技术、皮肤美容技术、形体塑形	C	必修	2		√	40		40					2 周		医学与健康学院	

德阳科贸职业学院 2025 级人才培养方案

德阳科贸职业学院医学美容技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
			技术、无菌技术）																
		3	专周实训（医学美容技术咨询与美学设计）	C	必修	1		√	20		20				1 周			医学与健康学院	
		4	岗前培训（综合能力实训）	C	必修	2		√	40		40				2 周			医学与健康学院	
		6	岗位实习（生产性实训）	C	必修	35		√	700		700				18 周	17 周	医学与健康学院		
		小计				41			820		820	1 周			3 周	20 周	17 周		
		合计				113			1972	704	1268	12.5	14.5	18.5	26.5	20 周	17 周		
总计						163			2822	1176	1646	27	31	28	27	20 周	20 周		

2025 级康复治疗技术专业人才培养方案

概述

本方案依据《中华人民共和国职业教育法》和《职业教育专业教学标准(2025 版)》要求,坚持立德树人,把思想政治教育贯穿人才培养全过程,落实职业教育实行学历证书及其他学业证书、培训证书、职业资格证书和职业技能等级证书制度,紧密围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一总目标,注重中国文化遗产和科技进步,开设有《三星堆与巴蜀文化》《智能+新生研讨》等特色公共课程。

本专业人才培养方案以《职业教育专业简介(2022 年修订)》《康复治疗技术专业教学标准》等国家标准为依据,紧密贴合德阳科贸职业学院“全面贯彻党的教育方针,立足德阳、面向川渝、辐射全国,以服务国家战略、区域经济和产业行业发展为目标,以产教融合、数字赋能、智慧创新为发展主线,构建“智能+民生+健康+文化传承”多专业协同发展体系。培养具有工匠精神的高技能人才,把学校建设成为特色鲜明的高水平职业院校”的办学定位,对接新领域、新业态、新模式下康复治疗师(物理治疗/作业治疗/言语治疗方向)、老年人能力评估师、中医康复理疗师等岗位群的新要求,满足成渝双城经济圈康复医疗体系建设和大健康产业行业高质量发展对高素质技能人才的需求,推动职业教育专业升级和数字化改造,提高人才培养质量,遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求,参照国家相关标准编制要求,制订本人才培养方案。

一、专业名称及代码

专业名称:康复治疗技术

专业代码:520601

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 4-1 所示。

表 4-1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位(群)或技术领域	职业类证书
医药卫生大类(52)	康复治疗类(5206)	卫生(84) 社会工作(85)	康复技师 2-05-07-13	物理治疗 作业治疗 言语治疗	家庭保健按摩 失智老年人照护 老年人能力评估师 中医康复理疗师 康复医学治疗技术士(初级)

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观,传承技能文明,德智体美劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识,爱岗敬业的职业精神和救死扶伤精神,较强的就业创业能力和可持续发展的能力,掌握精准康复评定与个性化方案制定、中西医结合康复治疗技术实操与康复设备临床应用与数据化管理能力,具备职业综合素质和行

动能力，面向成渝地区康复医疗与大健康产业，面向卫生和社会工作行业的康复技师职业，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗工作，解决具有一定难度的常见康复问题的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，了解区域三星堆文化等中华优秀传统文化知识，具有良好的人文素养与科学素养，做文化的宣传者和传承者，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；
5. 具有规范采集病史和进行运动功能、感觉功能、认知功能、言语功能、日常生活活动作业能力等评定，并根据评定结果，制订功能训练计划的能力；
6. 掌握关节活动范围训练、肌力训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗技术技能；
7. 掌握电疗、光疗、声疗、磁疗、热疗、冷疗、水疗、压力疗法等物理因子治疗技术技能，具有熟练操作相关器械和设备的能力；
8. 具有指导患者进行简单的手工作业治疗、文体治疗的能力；具有指导患者正确使用生活辅助器具、假肢、矫形支具的能力；具有针对不同功能障碍患者提出适应性环境改造意见、指导日常生活活动能力训练和职业能力训练的能力；
9. 具有为失语症、语言发育迟缓、构音障碍、嗓音障碍、吞咽障碍患者进行评定和功能训练的能力；
10. 掌握推拿、灸法、刮痧、拔罐、传统功法等中医康复技术技能；
11. 具有针对临床专科常见的病残或伤残所致的功能障碍特点，进行有针对性的康复评定和综合康复治疗的能力；
12. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；
13. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
14. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
15. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；
16. 建议毕业前获得家庭保健按摩、失智老年人照护、老年人能力评估师、中医康复理疗师等职业类证书，毕业后一年应考取康复医学治疗技术士（初级）。

七、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业课程体系由公共课程（必修、选修）、专业课程（必修、限选）以及专业综合实践构成。

序号	课程性质	课程类别	主要课程
1	公共课	必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育、军事训练、军事理论、体育 1、体育 2、体育 3、大学英语 1、大学英语 2、信息技术、大学生心理健康、三星堆与巴蜀文化、大学生职业发展与就业指导、“智能+”新生研讨、大学数学、劳动教育、文化素养、第二课堂、创新创业训练
2		选修课	历史文化类（中国近现代史纲要、四史、红色旅游与文化遗产、生命科学与人类文明等）；职业素养类（应用文写作、演示文稿制作（PPT 设计）、礼仪与素养、信息素养等）； 健康与安全类（急救技术、消防安全教育、健康管理基础、法律与社会、幸福心理学等）； 艺术与审美类（图像处理、影视作品赏析、人工智能绘画艺术、艺术鉴赏等）； 休闲体育类（排球、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、网球等）；文化基础提质类（大学英语、高等数学、计算机基础提质课）
3	专业课	必修课	专业基础课 人体解剖学、生理学、康复医学导论、人体发育学、人体运动学、病理学、药理学、康复心理学、中医基础理论、临床疾病概要
			专业核心课 康复评定技术、中医康复技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、常见疾病康复、运动损伤康复、中医骨伤科学
		限选课	专业拓展课 专业前沿探究、医学伦理与卫生法规、医患沟通、医学影像诊断学、康复辅助器具技术、儿童康复、老年康复、社区康复、职业康复、文体治疗、康复机器人辅助治疗技术、远程康复、医疗器械营销、营养与膳食
4	专业综合实践	必修课	在校内外进行康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、中医康复技术、常见疾病康复等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

（二）职业岗位能力分析

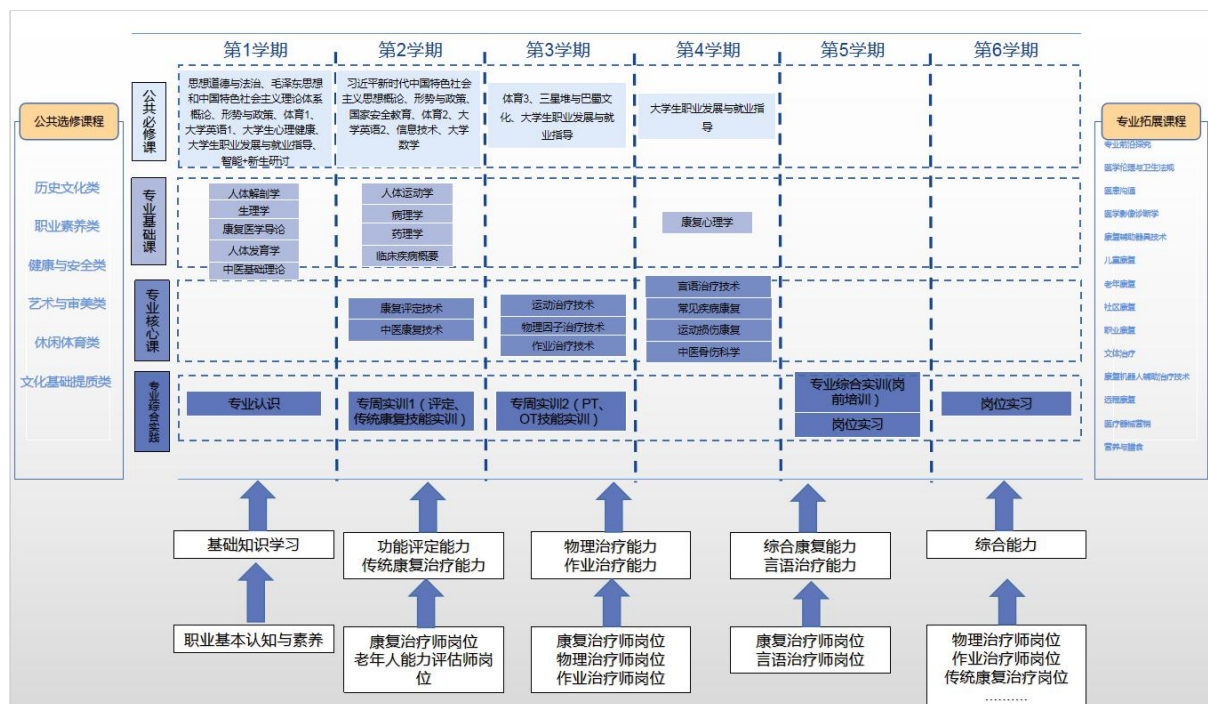
表 7-1 职业岗位能力及课程对应表

职业岗位	岗位典型需求	核心技能	开设课程
------	--------	------	------

德阳科贸职业学院 2025 级人才培养方案

物理治疗师	从事运动治疗技术和物理因子疗法工作。	1.康复评估能力； 2.康复治疗能力； 3.治疗病历书写能力； 4.治疗器械使用能力； 5.良好人际沟通能力。	康复医学导论、康复评定技术、物理因子治疗技术、常见疾病康复、人体解剖学、运动治疗技术、人体运动学、医学影像诊断学
作业治疗师	进行作业治疗工作，利用生产性作业活动为患者进行职业训练；正确选择辅助用具，进行生活环境改造。	1.作业活动分析能力； 2.作业治疗能力； 3.作业治疗病历书写能力； 4.治疗器械使用能力； 5.良好人际沟通能力。	人体解剖学、康复医学导论、作业治疗技术、常见疾病康复、人体发育学、康复评定技术
传统康复治疗师	在养老福利机构进行相应康复治疗工作，能够使用康复治疗相关的各种传统疗法包括灸法刮痧推拿按摩等疗法为患者服务。	1.具备对老年病和老年保健的点穴、推拿、艾灸、拔罐、刮痧等操作能力； 2.治疗记录的书写能力； 3.具备熟练操作常用设备的能力； 4.具有异常情况应变处理能力； 5.具有良好交流能力和服务意识，避免医患纠纷的能力。	人体解剖学、中医基础理论、物理因子治疗技术、中医康复技术、运动治疗技术

(三) 能力、知识结构与课程逻辑关系 (课程体系结构图)



(四) 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
----	-----------	----------	-----------

1	康复评定技术	①对患者身体功能（肌力、关节活动度、平衡能力）进行标准化评估。 ②评估患者日常生活能力（ADL）、认知功能及心理状态。 ③撰写系统的康复评定报告，为治疗方案提供客观依据。 ④根据评定结果调整康复目标与治疗计划。	①掌握基础评估技术：肌力评定（徒手肌力检查 MMT）、关节活动度（ROM）测量。 ②掌握专项功能评估：步态分析、平衡与协调功能评估（如 Berg 量表）。 ③熟悉量表应用：Fugl-Meyer 量表（肢体功能）、Barthel 指数（ADL）、MMSE（认知）。 ④了解评估报告撰写规范：数据记录、结果分析、康复目标设定。
2	中医康复技术	①运用针灸、推拿技术治疗痛症（如颈肩腰腿痛）及功能障碍。 ②指导患者进行中医康复功法训练（如八段锦、太极拳）。 ③结合现代康复理念，制定中西医结合康复方案（如中风后遗症康复）。 ④为亚健康人群提供中医养生指导（如穴位保健、食疗）。	①掌握中医基础理论：经络学说、气血理论、病因病机。 ②掌握针灸技术：常用穴位定位（如足三里、合谷）、艾灸疗法。 ③掌握推拿手法：滚法、揉法、扳法等 20 种基础手法及临床应用。 ④熟悉康复功法：八段锦、易筋经动作解析与养生功效。 ⑤了解常见病症治疗如腰椎间盘突出出的中医康复方案。
3	运动治疗技术	①通过关节松动术、肌力训练改善患者肢体功能障碍。 ②运用神经肌肉促进技术（如 Bobath、PNF）治疗神经源性疾病。 ③设计个性化运动处方，指导患者进行平衡、步态训练。 ④预防肌肉萎缩、关节挛缩，监控训练过程中的安全性。	①掌握基础运动疗法：关节活动度训练、肌力训练（等长/等张收缩）。 ②掌握神经康复技术：Bobath 技术（偏瘫）、Brunnstrom 分期训练。 ③掌握平衡与协调训练：平衡垫训练、本体感觉训练方法。 ④熟悉临床应用：脑卒中、脊髓损伤患者的运动治疗方案设计。
4	物理因子治疗技术	①运用电疗、光疗、热疗等技术缓解患者疼痛、炎症、肌肉痉挛。 ②操作康复理疗设备（如中频电疗仪、超声波治疗仪）并监控治疗反应。 ③根据病情选择物理因子类型及参数，规避禁忌证。 ④维护设备安全，处理治疗过程中的突发情况（如皮肤灼伤）。	①掌握电疗法：低频电（TENS）、中频电（干扰电）、高频电（超短波）的原理与操作。 ②掌握光疗法：红外线、紫外线治疗的适应症与剂量控制。 ③熟悉其他物理因子：超声波疗法、磁疗、水疗的临床应用。 ④熟悉设备操作规范：参数设置、治疗部位定位、患者防护措施。 ⑤了解禁忌证与并发症处理：皮肤过敏、金属植入物患者的治疗禁忌。

5	作业治疗技术	①评估患者日常生活能力（如穿衣、进食）及职业技能需求。 ②设计作业活动（手功能训练、家务模拟），提高患者自理能力。 ③适配辅助器具（如矫形器、自助餐具）并指导使用。 ④开展认知与感知觉训练（如记忆训练、ADL 代偿训练）。	①掌握日常生活活动（ADL）训练：穿衣、进食、如厕的流程优化与辅助方法。 ②掌握手功能康复：精细动作训练（如串珠、拧螺丝）、握力增强技术。 ③熟悉认知康复：记忆训练、注意力训练、执行功能障碍干预。 ④了解辅具适配：矫形器选择原则、环境改造方案（如无障碍设施设计）。 ⑤了解职业康复：模拟工作场景训练、职业技能评估与转介策略。
6	言语治疗技术	①评估患者言语障碍类型（如失语症、构音障碍）及吞咽功能。 ②制定个性化言语康复计划，开展发音训练、语言理解训练。 ③运用吞咽治疗技术（如冰刺激、球囊扩张术）改善进食功能。 ④指导患者及家属进行居家康复训练，定期评估疗效。	①掌握言语障碍评估：失语症筛查（如西方失语成套测验 WAB）、构音障碍评估表（CAS）。 ②掌握言语治疗技术：Schuell 刺激法、语音训练、复述训练、代偿沟通策略（如手势语）。 ③熟悉吞咽障碍评估与治疗：洼田饮水试验、吞咽造影（VFSS）、摄食训练、呼吸训练。 ④熟悉临床应用：脑卒中、脑外伤患者的言语吞咽康复方案设计。 ⑤了解家庭指导：居家康复训练方法、进食安全注意事项。
7	常见疾病康复	①疾病康复评估：运用标准化工具对神经、心血管、骨科等系统常见病（如脑卒中、冠心病、腰椎间盘突出）进行功能障碍评估，撰写评估报告。 ②个性化方案制定：结合疾病病理特点与患者个体差异，制定阶段性康复治疗计划（如运动疗法、物理因子治疗、作业治疗联合方案）。 ③临床康复实施：执行康复治疗技术（如偏瘫患者的 Bobath 训练、冠心病患者的心脏康复运动），监控治疗反应并调整方案。 ④健康管理及宣教：为患者及家属提供疾病预防、居家康复指导（如脑卒中二级预防、骨科术后护理）。	①神经系统疾病康复：脑卒中、脊髓损伤的功能障碍机制与康复路径；神经康复技术（Brunnstrom 分期训练、认知训练）与临床案例分析。 ②心血管系统疾病康复：冠心病、高血压的运动康复原则（如运动处方制定禁忌与监控）；心肺功能评估方法（6 分钟步行试验、肺功能检测）。 ③骨科疾病康复：骨折术后、人工关节置换术后的康复流程（如关节活动度训练、肌力增强技术）；常见慢性疼痛（颈肩腰腿痛）的综合康复方案（物理因子治疗+运动疗法）。 ④其他系统疾病：呼吸系统疾病（慢性阻塞性肺疾病）的呼吸训练与排痰

			技术；糖尿病足的预防与康复护理要点。 ⑤区域特色模块：川渝地区高湿环境下常见疾病（如风湿性关节炎）的康复策略。
8	运动损伤康复	①常见运动损伤类型：软组织损伤（肌肉、肌腱、韧带）：病理机制、评估方法与治疗技术；骨关节损伤（骨折、脱位）：术后康复原则与功能重建策略。 ②康复评估技术：特殊检查法（如网球肘的 Mill 试验、半月板损伤的 McMurray 试验）；运动功能评估（关节活动度、肌肉力量、平衡协调能力）。 ③治疗技术与方法：物理因子治疗：超声波、低频电疗在损伤修复中的应用；运动疗法：关节松动术、神经肌肉控制训练（如核心稳定性训练）；中医康复技术：推拿止痛（如冈上肌损伤的弹拨手法）、针灸促进血液循环。 ④临床常见损伤康复：膝关节损伤（前交叉韧带损伤、髌骨软化症）的阶梯化康复方案；肩颈腰腿痛（如肩袖损伤、腰椎间盘突出）的运动康复路径。 ⑤智能技术应用：运动康复机器人在关节活动度训练中的使用；肌电生物反馈技术在肌肉控制训练中的实践。	①常见运动损伤类型：软组织损伤（肌肉、肌腱、韧带）：病理机制、评估方法与治疗技术；骨关节损伤（骨折、脱位）：术后康复原则与功能重建策略。 ②康复评估技术：特殊检查法（如网球肘的 Mill 试验、半月板损伤的 McMurray 试验）；运动功能评估（关节活动度、肌肉力量、平衡协调能力）。 ③治疗技术与方法：物理因子治疗：超声波、低频电疗在损伤修复中的应用；运动疗法：关节松动术、神经肌肉控制训练（如核心稳定性训练）；中医康复技术：推拿止痛（如冈上肌损伤的弹拨手法）、针灸促进血液循环。 ④临床常见损伤康复：膝关节损伤（前交叉韧带损伤、髌骨软化症）的阶梯化康复方案；肩颈腰腿痛（如肩袖损伤、腰椎间盘突出）的运动康复路径。 ⑤智能技术应用：运动康复机器人在关节活动度训练中的使用；肌电生物反馈技术在肌肉控制训练中的实践。
9	中医骨伤科学	①中医骨伤诊断：运用望、闻、问、切四诊法结合现代影像学（如 X 线），辨证分析骨伤疾病（如骨折、脱位、筋伤）。 ②传统手法治疗：采用正骨手法（如拔伸牵引、旋转屈伸）整复骨折脱位，运用推拿手法（如滚法、揉法）治疗筋伤疼痛。 ③中药与外治法：开具中药方剂（如活血化瘀的桃红四物汤）内服，运用中药外敷（如消肿止痛膏）、针灸等技术改善症状。	①中医骨伤基础理论：经络学说在骨伤治疗中的应用（如足太阳膀胱经与腰腿痛的关系）；气血理论对损伤修复的指导（如“痛则不通，通则不痛”的临床应用）。 ②诊断技术：骨伤科常见症状鉴别（如骨折与脱位的畸形特征）；中医辨证方法（如气滞血瘀证、肝肾亏虚证的辨证要点）。

		④中西医结合康复：结合现代康复技术（如运动疗法、物理因子治疗）设计骨伤康复方案，指导功能锻炼（如骨折术后的关节活动度训练）。	③传统治疗技术：正骨手法：锁骨骨折的“膝顶复位法”、桡骨远端骨折的“牵抖复位法”；推拿手法：颈肩部筋伤的“拿法+点穴”组合治疗；针灸疗法：常用穴位（如阿是穴、足三里）在骨伤镇痛中的应用。 ④中药应用：内服药：骨折三期用药原则（初期活血化瘀、中期接骨续筋、后期补益肝肾）；外治法：中药熏洗（如海桐皮汤）、膏药贴敷的临床适应症。 ⑤现代康复融合：骨伤术后康复流程：结合运动治疗防止关节粘连；智能设备辅助治疗：中药离子导入仪与低频电疗联合应用。 ⑥区域特色技术：川渝中医骨伤流派特色（如成都“何氏骨科”的舒筋活血手法）；针对湿热体质的骨伤康复方案（如中药清热利湿+拔罐疗法）。
--	--	---	---

八、主要实践环节

表 8-1 专业主要实习实训项目

序号	课程名称	学分	周数	学期	备注
1	认识实习	1	1	1	
2	专周实训 1（评定、传统康复技能实训）	1	1	2	
3	专周实训 2（PT、OT 技能实训）	1	1	3	
4	专业综合实训	2	2	5	
5	岗位实习	35	35	5、6	

九、教学进程安排

（一）各类课程学时分配表

表 9-1 课程模块及学分学时要求

课程类型	课程性质	学分	占总学分比例	学时			占总学时比例
				总学时	理论	实践	
公共课（含综合素质教育）	必修	44	26.99%	742	418	324	26.33%
	选修	6	3.68%	108	54	54	3.83%
专业课	基础课	26	15.95%	416	361	55	14.76%
	核心课	35	21.47%	560	266	294	19.87%

	拓展课	12	7.36%	192	136	56	6.81%
专业综合实践	校内实习实训	5	24.54%	总学时		2818	
	岗位实习	35		毕业总学分		163	
实践总学时占总学时比例	56.17%						
说明	课内总学时包括公共选修/必修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课，含课内实践学时。						

（二）课程教学进程

计划进度表见附件。

十、毕业要求

（一）毕业学分要求：本专业学生毕业时应取得 **163** 学分，其中，公共课程（含综合素质教育）：**50** 学分；专业课程（含专业综合实践）：**113** 学分；

（二）身体素质基本要求：达到《国家学生体质健康标准》要求。

（三）毕业综合要求

综合要求	目标达成
思想素质	践行社会主义核心价值观，厚植家国情怀，树立“健康中国”理念，将仁爱之心与职业使命相结合，坚守“康复为民”的服务宗旨；遵守康复医疗行业伦理规范，具备精益求精的工匠精神、严谨负责的科学态度和救死扶伤的职业操守，尊重患者隐私与多元需求；关注区域健康需求（如成渝地区老龄化、慢性病防治），积极参与社区康复服务、公益医疗活动，服务基层健康事业。
职业素养	严格遵守康复治疗操作规范、院感防控要求及设备安全规程，能预判治疗风险并采取防范措施（如物理因子治疗禁忌证把控）；适应康复行业数字化、智能化发展趋势（如智能康复设备应用），具备在新业态下（如居家康复、康复机器人辅助治疗）创新服务模式意识；主动跟踪行业前沿技术（如脑机接口康复、中西医结合康复新进展），通过继续教育、技能竞赛等途径持续提升专业水平。
信息素养	熟练使用康复信息管理系统（如康复病历电子档案）、智能康复设备操作软件（如步态分析系统）及数据分析工具（如 Excel、SPSS）；通过医学数据库（如 CNKI、PubMed）、行业平台（如中国康复医学会官网）检索前沿知识，能整合多源信息优化康复方案；利用互联网平台（如远程康复 APP）开展健康宣教、居家康复指导，具备数字化健康管理及远程协作能力。
专业知识	掌握人体运动学、生理学、病理学等基础理论，能运用生物力学、神经科学原理解释康复治疗机制；系统掌握康复评定、运动治疗、物理因子治疗、作业治疗、言语治疗等核心技术的原理与适应症，熟悉中西医结合康复技术（如针灸、推拿）的理论基础；了解康复辅具设计、社区康复管理、老年康复等领域知识，熟悉成渝地区常见病（如脑卒中、骨关节病）的康复诊疗路径。
专业能力	能独立完成至少 10 项康复评定（如肌力、平衡功能、吞咽功能评估），制定个性化康复方案并动态调整；熟练掌握 20 项以上康复治疗技术操作（如关节松动术、中频电疗、作业活动设计）；精准操作智能康复设备（如康复机器人、经颅磁刺激仪），完成参数设置与疗效监控；融合针灸、推拿、康复功法（如八段锦）与现代康复技术，针对区域常见病提供中西医结合治疗方案；具备康复治疗中突发状况（如患者晕厥、设备故障）的应急处理能力，能与医师、护士、社工

	等多学科团队协同完成诊疗。
方法能力	运用“评估-计划-实施-评价”的科学流程分析患者功能障碍，能通过文献检索、案例讨论解决复杂康复问题（如长期卧床患者并发症预防）；通过临床见习、顶岗实习等实践环节积累经验，能结合新技术（如虚拟现实康复）创新训练方法；运用统计学方法分析康复数据（如疗效对比），遵循循证医学原则选择最优治疗方案。
学会反思	通过治疗日志、病例讨论反思方案有效性，主动收集患者反馈，优化康复策略；质量意识与科研参与：参与科室康复治疗评价、流程优化等质量改进项目，能撰写个案报告或参与基层康复科研（如社区康复需求调研）。
沟通协作	以同理心与患者及家属沟通，用通俗语言解释治疗方案，提升患者依从性；关注患者心理状态，提供情感支持；在康复治疗小组中清晰表达专业意见，协同完成跨学科诊疗（如与矫形师合作适配辅具）；整合医院、社区、家庭资源，构建全程康复服务链；面向公众开展康复知识科普（如慢性病预防、运动损伤急救），在社区康复站点协调多方力量提供持续性服务。

十一、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2.专业带头人

原则上具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外康复行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有康复治疗技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定了《德阳科贸职业学院外聘教师管理办法（修订）》。

（二）教学条件

1.校内实训基本要求

校内实训基地根据课程基本要求为学生设置康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、中医康复技术、常见疾病康复等实训任务，通过实训，培养学生的实践动手能力，分析问题及解决问题的能力，达到理实一体化的教学效果。校内实训基地共有 6 个实训室，具体如下表所示：

表 11-1 校内实训基地

序号	实训室名称	场地面积 大小 (m ²)	数量	核心设备	主要实训项目
1	运动学基础实训室/康复工程（支具）实训室	70	1	人体全身模型、人体全身骨骼模型、人体全身肌肉模型、神经系统模型、脊髓与脊神经分支放大模型、人体骨骼模型（硅胶）自然大散骨模型、成人颅骨着色模型、人体骨关节分类模型、大心脏解剖模型、4 倍血液循环模型、心脏传导系统模型、数控恒温水箱、工作台、低温热塑板、胸腰椎矫形器、腕指矫形器、静态踝足矫形器、膝踝足矫形器、头颈胸矫形器、颈托、长会议桌、普通塑料凳、辅具套装工具	运动系统的解剖结构识记（骨、关节、肌肉），分析人体运动基础力学机制和肌肉、骨骼等各种功能康复辅具的认识、装配、使用及维修、制作
2	康复评定实训室	80	1	握力计、捏力计、背拉力计、测体重身高一体机、关节活动测量尺、手功能作业评定箱、秒表、肺量计、叩诊锤、软尺	肌力评定、关节活动度评定、神经反射评定、呼吸功能评定、手部功能评定、认知评定、言语功能评定、ADL 评定等
3	运动疗法实训室	150	1	股四头肌训练器、PT 床、凳、多体位治疗床、功能牵引网架（含滑轮、吊带）、电动起立床、颈腰椎牵引仪、二向/三向阶梯、训练	肌力评定和训练、关节活动度评定和训练、平衡与协调评定与训练、步态分析、步行训练、体位与转移训练、心脏功能训练、呼吸与排痰训练、脊柱牵

				沙袋、哑铃车（含哑铃）、医用跑台、肋木架、Bobath 训练球、偏瘫助行器、轮椅、平衡软塌、平衡板、姿势矫正镜、组合训练器、液压踏步机	引、运动控制障碍评定、Bobath 训练技术、PNF 训练技术、Rood 训练技术、运动再学习治疗技术、麦肯基力学技术
4	作业治疗实训室	70	1	组合套凳、手功能作业评定箱、OT 桌、OT 综合训练台、砂磨台、分指板、几何插板、滚筒、重锤手指训练器、橡皮筋手指功能训练器、手平衡协调训练器、卫浴扶手、手指阶梯训练架、上肢协调功能训练器	手功能评定与训练、感觉评定与训练、生活自理能力评定与训练、治疗性作业活动训练、辅助技术使用训练、压力治疗技术、偏瘫作业分析与治疗、四肢瘫和截瘫作业分析与治疗、手外伤作业分析与治疗、烧伤作业分析与治疗
5	中医传统康复实训室/物理因子治疗实训室	80	1	经络腧穴模型人、针灸针、艾条等、玻璃火罐、耳穴模型、推拿床、电针仪、足部反射区模型、温灸器、耳穴模型、直流电治疗仪、TENS 治疗仪、低频电治疗仪、中频电治疗仪、偏振光治疗仪、颈腰椎牵引器、超短波治疗仪、紫外线治疗仪、蜡疗设备、超声波治疗仪、热磁治疗仪、红外线灯	推拿技术、针刺技术、灸法、拔罐技术、传统功法、直流电、低频电疗法操作、中频电疗法操作、高频电疗法、光疗法操作、超声波疗法操作、磁场疗法操作、温热疗法操作、生物反馈疗法操作等物理因子治疗
6	言语治疗实训室/儿童康复实训室	70	1	吞咽障碍电刺激治疗仪、发音口型矫正镜、节拍器、舌肌训练器、呼吸训练器（三球仪套组）、吸舌器、仿真水果、失语症、构音障碍、认知评定与训练卡片、吞咽治疗仪、	失语症的评定与训练、构音障碍与言语发育障碍的评定与训练、耳聋与口吃的评定与训练、吞咽功能障碍评定与训练、失认症和失用症的评定与训练、记忆、注意力及解决问题能力评定与训练等

				几何认知图形插板、按摩球、吸痰器 儿童坐姿矫正椅、儿童站立架、儿童梯背架、儿童分指板、儿童穿鞋训练器、平衡步道、钻笼、儿童跳袋、儿童巴氏球、爬行训练地垫、彩色画笔、儿童靠背座椅、儿童游戏桌、楔形垫、儿童步态训练器、认识拼装积木、物品柜子	儿童脑瘫、偏瘫、截瘫、自闭症、认知障碍、言语功能障碍等评定及训练
--	--	--	--	---	----------------------------------

2.校外实习基地基本要求

表 11-2 校外实习实践基地

序号	实习基地名称	合作企业名称	实习项目	合作深度
1	德阳科贸职业学院康复临床实习基地	广汉市中医医院	岗位实习	紧密合作
2	德阳科贸职业学院康复临床实习基地	成都顾连康复医院	岗位实习	深度合作
3	德阳科贸职业学院康复临床实习基地	眉山市人民医院	岗位实习	一般合作
4	德阳科贸职业学院康复临床实习基地	达州市中心医院	岗位实习	一般合作
5	德阳科贸职业学院康复临床实习基地	成都市第三人民医院 攀钢医院	岗位实习	一般合作
6	德阳科贸职业学院康复临床实习基地	郫都区人民医院	岗位实习	一般合作
7	德阳科贸职业学院康复临床实习基地	绵竹市人民医院	岗位实习	一般合作
8	德阳科贸职业学院康复临床实习基地	德阳市第二人民医院	岗位实习	一般合作
9	德阳科贸职业学院康复临床实习基地	成都誉美医院	岗位实习	一般合作
10	德阳科贸职业学院康复临床实习基地	成都中医药大学附属医院德阳医院	岗位实习	一般合作
11	德阳科贸职业学院康复临床实习基地	青白江区人民医院	岗位实习	一般合作

12	德阳科贸职业学院康复 临床实习基地	阿坝州林业中心医院	岗位实习	一般合作
----	----------------------	-----------	------	------

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：康复治疗技术等行业的相关政策法规、职业标准、康复手册、康复行业标准等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 11-3 数字教学资源列表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	中国大学慕课	https://www.icourse163.org/
2	超星平台	http://www.chaoxing.com/

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

以职业岗位需求为导向，以学生为中心，采用“岗课赛证融合”的理实一体化教学模式，激发学生学习主动性，突出学生职业技能培养。根据课程性质、内容的特点，灵活选用案例教学、项目教学、演示教学、任务驱动等教学方法。鼓励教师充分、恰当、合理使用现代教育技术尤其是信息化教学手段，并在激发学生学习兴趣和学习动机、提高教学效果方面取得实效。

（五）教学评价、考核建议

根据课程性质和特点，采用过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校外评价相结合、学生评价与教师评价相结合，灵活采用笔试、口试、实践操作、在线考试、实习（实训）报告等多种形式进行考核评价。

公共必修课考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性评价与结果性评价相结合的方式进行，过程性评价以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。结果性评价采用笔试形式进行考核，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修课、专业拓展课以过程性评价为主，结果性评价为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

专业必修课程一般以笔试或实践操作等形式进行考核。实践性教学环节一般以实践操作、实习（实训）报告等形式进行考核。

十二、学习成果的认定、积累及转换

本专业坚持开展学习成果认定、积累及转换。学习成果认定、积累与转换包括素质类证书、职业资格/技能等级证书、职业技能大赛、创新创业大赛、工作经历等与课程学分的转换，详见《德阳科贸职业学院学分认定和转换管理试行办法》。

十三、质量保障

(1) 学校和二级院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

(2) 学校和二级院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 专业（群）/教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

编写人：张栩儒

审核人（院长）：权琳

德阳科贸职业学院康复治疗技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
公共课程	公共必修课	1	思想道德与法治	B	必修	3	√		48	40	8	3						马克思主义学院	公共必修学分：36 学分。
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	必修	2	√		32	32	0	2						马克思主义学院	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	必修	3	√		48	40	8		3					马克思主义学院	
		4	形势与政策	A	必修	1		√	16	16	0	0.5	0.5					马克思主义学院	
		5	国家安全教育	B	必修	1		√	16	14	2		1					马克思主义学院	
		6	军事训练	C	必修	2		√	112		112	3 周						学生处	
		7	军事理论	B	必修	2	√		36	18	18	/	/	/	/	/	/	学生处	
		8	体育 1	B	必修	2		√	36	4	32	2						教育学院（体育部）	
		9	体育 2	B	必修	2		√	36	4	32		2					教育学院（体育部）	
		10	体育 3	B	必修	2		√	36	4	32			2				教育学院（体育部）	
		11	大学英语 1	A	必修	2	√		32	32	0	2						通识教育部	
		12	大学英语 2	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	
		13	信息技术	B	必修	2	√		32	6	26		2					通识教育部	
		14	大学生心理健康	B	必修	2		√	32	22	10	2						通识教育部	
		15	三星堆与巴蜀文化	B	必修	2		√	32	24	8			2				通识教育部	
		16	大学生职业发展与就业指导	B	必修	2		√	38	30	8	1		0.5	0.5			通识教育部对外合作处	
		17	智能+新生研讨	B	必修	2		√	32	16	16	2						通识教育部	

德阳科贸职业学院康复治疗技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
综合素质教育		18	大学数学	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	
							36			678	366	312	14.5	12.5	4.5	0.5	0	0	
		1	劳动教育	B	必修	1		√	16	4	12		6 学时		6 学时	4 学时		学生处	综合素质教育：14 学分。其中，公共选修课中，艺术课程必须完成 2 学分。
		2	文化素养	A	必修	3		√	48	48	0			3				通识教育部	
		3	第二课堂（劳动周、艺术展演等纳入第二课堂）	C	必修	3		√				1 学分	1 学分	0.5 学分	0.5 学分			学生处	
		4	创新创业训练	C	必修	1								1 周				对外合作与就业处	
		5	毕业教育	C	必修	0										3 周	学生处 医学与健康学院		
		6	公共选修课	B	选修	6		√	108	54	54	0	4	2				通识教育部	
	小计					14			172	106	66	0	4	5	0	0	3 周		
	合计					50			850	472	378	14.5	16.5	9.5	0.5	0	3 周		
专业课程	专业基础课	1	人体解剖学	B	必修	5	√		80	68	12	5						医学与健康学院	专业基础课必修学分：26 学分。
		2	生理学	B	必修	2	√		32	28	4	2						医学与健康学院	
		3	康复医学导论	A	必修	2		√	32	32	0	2						医学与健康学院	
		4	人体发育学	B	必修	2		√	32	26	6	2						医学与健康学院	
		5	中医基础理论	A	必修	2		√	32	32	0	2						医学与健康学院	
		6	人体运动学	B	必修	2		√	32	26	6		2					医学与健康学院	
		7	病理学	B	必修	2	√		32	28	4		2					医学与健康学院	
		8	药理学	A	必修	2	√		32	24	8		2					医学与健康学院	

德阳科贸职业学院康复治疗技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
		9	康复心理学	A	必修	2		√	32	32	0				2			医学与健康学院	
		10	临床疾病概要	B	必修	5	√		80	65	15			5			医学与健康学院		
		小计				26			416	361	55	13	6	5	2	0	0		
	专业核心课	1	康复评定技术	B	必修	4	√		64	32	32		4					医学与健康学院	专业核心课必修学分：35 学分。
		2	中医康复技术	B	必修	4	√		64	12	52		4					医学与健康学院	
		4	运动治疗技术	B	必修	4	√		64	16	48			4				医学与健康学院	
		5	物理因子治疗技术	B	必修	4	√		64	40	24			4				医学与健康学院	
		6	作业治疗技术	B	必修	4	√		64	32	32			4				医学与健康学院	
		7	言语治疗技术	B	必修	3	√		48	30	18				3			医学与健康学院	
		8	常见疾病康复	B	必修	6	√		96	36	60				6			医学与健康学院	
		9	运动损伤康复	B	必修	2	√		32	24	8				2			医学与健康学院	
		10	中医骨伤科学	B	必修	4	√		64	44	20				4			医学与健康学院	
		小计				35			560	266	294	0	8	12	15	0	0		
	专业拓展	1	专业前沿探究	B	限选	2		√	32	24	8				2			医学与健康学院	专业拓展课：12 学分
		2	儿童康复	B	限选	2		√	32	24	8			2				医学与健康学院	
		3	康复辅助器具技术	B	限选	2		√	32	24	8				2			医学与健康学院	
		4	医学影像诊断学	B	限选	2		√	32	24	8				2			医学与健康学院	
		5	医疗器械营销	B	限选	2		√	32	24	8				2			医学与健康学院	
		6	医学伦理与卫生法规	B	限选	1		√	16	8	8				1			医学与健康学院	

德阳科贸职业学院康复治疗技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
专业综合实践	7	营养与膳食	B	限选	1		√	16	8	8				1			医学与健康学院		
	10	贴扎术	B	限选	2		√	32	8	24							医学与健康学院		
	11	老年康复	B	限选	2		√	32	8	24							医学与健康学院		
	12	社区康复	B	限选	2		√	32	24	8							医学与健康学院		
	13	职业康复	B	限选	2		√	32	24	8							医学与健康学院		
	14	文体治疗	B	限选	2		√	32	24	8							医学与健康学院		
	15	远程康复	B	限选	2		√	32	24	8							医学与健康学院		
	16	康复机器人辅助治疗技术	B	限选	2		√	32	24	8							医学与健康学院		
	17	医患沟通	B	限选	1		√	16	8	8							医学与健康学院		
	小计					12			192	136	56	0	0	2	10	0	0		
	1	认识实习	C	必修	1		√	20		20	1 周							医学与健康学院	
	2	专周实训 1（评定、传统康复技能实训）	C	必修	1		√	20		20		1 周						医学与健康学院	
	3	专周实训 2（PT、OT 技能实训）	C	必修	1		√	20		20			1 周					医学与健康学院	
	4	专业综合实训（岗前培训）	C	必修	2		√	40		40						2 周		医学与健康学院	
	5	岗位实习	C	必修	35		√	700		700						18 周	17 周	医学与健康学院	
	小计					40			800		800	1 周	1 周	1 周	1 周	20 周	17 周		
	合计					113			1968	763	1205	13	14	19	27	20 周	17 周		
总计					163			2818	1235	1583	27.5	30.5	28.5	27.5	20 周	20 周			

2025 级公共卫生管理专业人才培养方案

概述

本方案依据《中华人民共和国职业教育法》和《职业教育专业教学标准(2025 版)》要求,坚持立德树人,把思想政治教育贯穿人才培养全过程,落实职业教育实行学历证书及其他学业证书、培训证书、职业资格证书和职业技能等级证书制度,紧密围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一总目标,注重中国文化和科技进步,开设有《三星堆与巴蜀文化》《智能+新生研讨》等特色公共课程。

本专业人才培养方案以《职业教育专业简介(2022 年修订)》、参考《中华人民共和国基本医疗卫生与健康促进法》《突发公共卫生事件应急条例》等卫生领域法律法规为依据,以及国家卫生健康委等部门发布的行业政策、技术规范和标准。以上政策法规是公共卫生管理工作开展的依据,人才培养方案与之对接,如掌握疾病防控、卫生监督执法等工作的法定程序和要求制定。紧密贴合德阳科贸职业学院“全面贯彻党的教育方针,立足德阳、面向川渝、辐射全国,以服务国家战略、区域经济和产业行业发展为目标,以产教融合、数字赋能、智慧创新为发展主线,构建“智能+民生+健康+文化传承”多专业协同发展体系,培养具有工匠精神的高技能人才,把学校建设成为特色鲜明的高水平职业院校”的办学定位,对接成渝地区双城经济圈医疗卫生事业发展需求,围绕预防疾病、基层医疗、社区护理、智慧康养等行业发展新趋势,深化“产教融合、校院协同”育人模式。考虑公共卫生领域的发展动态,如大数据、人工智能等新技术在公共卫生监测、数据分析中的应用,以及全球公共卫生合作加强、新发传染病防控形势变化等趋势。人才培养方案融入相关新兴知识和技能内容,使学生具备适应行业发展、解决新问题的能力,保持专业竞争力,致力于为区域健康服务产业输送德技并修、适应现代公共卫生管理行业智能化发展的公卫专业高素质技能人才。

一、专业名称及代码

专业名称: 公共卫生管理

专业代码: 520701

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 4-1 所示。

表 4-1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位(群)或技术领域	职业类证书
医药卫生大类(52)	公共卫生与卫生管理类(5207)	卫生(84)	其他卫生专业技术人员(2-05-99)、其他卫生专业技术人员(2-05-99)、公共场所卫生管理员(4-14-04-03)、社群健康助理员	卫生行政管理、基层公共卫生服务、健康管理	医养个案管理证书、社会心理服务证书、健康管理师、

			(4-14-04-04)		
--	--	--	--------------	--	--

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和救死扶伤精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的公共卫生管理人员、卫生健康监督人员、公共场所卫生管理员、社群健康助理员等职业，能够从事基层公共卫生管理、卫生行政事务管理、卫生健康监督协管工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，了解区域三星堆文化等中华优秀传统文化知识，具有良好的人文素养与科学素养，做文化的宣传者和传承者，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；
5. 掌握基础医学、疾病防治、公共卫生方面的专业基础理论知识；
6. 掌握卫生管理统计、管理流行病学、管理心理学、社会医学方面的专业基础理论知识；
7. 掌握管理学、公文写作、卫生法规与监督、卫生应急管理方面的专业基础理论知识；
8. 掌握卫生事业管理技术技能，具有熟练使用办公自动化软件、公文写作与处理和医疗卫生行政事务管理能力；
9. 掌握卫生管理统计、公共卫生学技术技能，能够正确进行公共卫生管理数据的收集、整理、分析及应用；具有分析社区人群健康影响因素及疾病控制管理的能力；
10. 掌握社区卫生服务管理、基层公共卫生服务技术技能，具有参与社区卫生服务需求评估、计划制订、组织协调和项目评价的能力；能够开展基层公共卫生服务质量调查分析，且能针对存在问题提出改进措施并跟踪管理；
11. 掌握卫生应急管理、卫生监督管理技术技能，具有参与制订突发公共卫生事件应急预案和应对处置的能力，具有运用法律法规协助开展公共卫生和医疗卫生监督管理的能力；
12. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；
13. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
14. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

15.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；

16.获得医养个案管理证书、社会心理服务证书、健康管理师等职业类证书。

七、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业课程体系由公共课程（必修、选修）、专业课程（必修、限选）以及专业综合实践构成。

序号	课程性质	课程类别	主要课程
1	公共课	必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育、军事训练、军事理论、体育 1、体育 2、体育 3、大学英语 1、大学英语 2、信息技术、大学生心理健康、三星堆与巴蜀文化、大学生职业发展与就业指导、“智能+”新生研讨、大学语文、劳动教育、文化素养、第二课堂、创新创业训练
2		选修课	历史文化类（中国近现代史纲要、四史、红色旅游与文化遗产、生命科学与人类文明等）；职业素养类（应用文写作、演示文稿制作（PPT 设计）、礼仪与素养、信息素养等）；健康与安全类（急救技术、消防安全教育、健康管理基础、法律与社会、幸福心理学等）；艺术与审美类（图像处理、影视作品赏析、人工智能绘画艺术、艺术鉴赏等）；休闲体育类（排球、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、网球等）；文化基础提质类（大学英语、高等数学、大学语文、计算机基础提质课）
3	专业课	必修课	专业基础课 人体解剖学与组织胚胎学、病原生物学与免疫学、临床疾病概要、基础医学概论、管理流行病学、社会医学、管理学基础、管理心理学、公文写作与处理
			专业核心课 卫生事业管理 1、卫生事业管理 2、公共卫生学、卫生管理统计应用 1、卫生管理统计应用 2、社区卫生服务管理实务、卫生应急管理、卫生法律法规与监督、基层公共卫生服务技术、传染病学、预防医学
		限选课	专业拓展课 专业前沿探究、医疗保障制度和档案管理、人际沟通与职业礼仪、办公自动化、中医学概论（含中医养生）、营养与食品卫生学、生物与生化武器防护、日语基础、医院管理实务、卫生经济实务、健康医疗大数据、病媒生物防治、档案管理实务、健康管理实务、健康教育与健康促进
4	专业综合实践	必修课	认识实习、专业综合实训 1（公卫流调器械操作实践模块、医疗卫生行政管理模块）、专业综合实训 2（基层公共卫生服务管理模块、卫生健康信息管理与统计模块、卫生健康监督模块）、专周实训 3（公共卫生与卫生监督现场监测）、专业综合实训（校内综合能力实训）、岗位实习（校外进行生产性实训等综合训练）

（二）职业岗位能力分析

		建议，参与制定公共卫生相关法律法规、政策和标准。	
2	卫生应急管理	1.应急预案制定与演练：针对自然灾害、传染病暴发、食物中毒等各类突发公共卫生事件，结合地区实际情况，制定科学、可行的应急预案。 2.应急资源储备与管理：分析不同类型突发公共卫生事件对应急物资、医疗设备、专业人员等资源的需求，建立应急资源储备体系。 3.突发公共卫生事件监测与预警：构建覆盖全面、灵敏高效的突发公共卫生事件监测网络，实时收集疫情、舆情、环境等相关信息。	1.掌握公共卫生风险监测，识别传染病疫情、食物中毒、职业中毒、自然灾害（如地震、洪涝）等潜在风险。 2.制定和完善各类卫生应急预案（如突发传染病应急预案、核辐射应急预案等），明确应急组织机构、职责分工、响应流程和处置措施。 3.完善公共卫生监测网络（如传染病直报系统、症状监测系统），实时收集、分析数据。
3	卫生事业管理	1.卫生政策研究与制定：深入调研卫生事业发展现状，分析社会经济、人口结构、疾病谱变化等因素对卫生领域的影响，收集国内外先进的卫生管理经验和政策案例。 2.卫生资源规划与配置：对区域内医疗卫生机构、床位、设备、人才等资源进行全面调查和评估，结合人口分布、疾病负担等数据，运用科学的规划方法，制定卫生资源配置方案。 3.医疗卫生机构运营管理：针对医院、社区卫生卫生服务中心等医疗卫生机构，制定战略发展规划和运营管理制度。	1.掌握卫生法律法规落地（如《中华人民共和国基本医疗卫生与健康促进法》），制定配套政策文件（如分级诊疗制度、医保支付改革方案）。 2.掌握推进公立医院改革，完善现代医院管理制度，引导医疗机构强化公益性，提升运行效率和服务质量。 3.掌握国家基本公共卫生服务项目（如孕产妇保健、儿童健康管理、老年人健康体检），监督项目执行进度和效果，确保服务均等化。
4	卫生统计学	1.研究设计与方案制定：依据公共卫生调查或医学研究目标，设计科学合理的研究方案。 2.数据收集与质量把控：按照研究设计开展数据收集工作，采用现场调查、实验室检测、医疗记录提取等多种方式获取原始数据。 3.统计分析与模型构建：根据研究目的和数据类型，选择合适的统计分析方法（如描述性统计、假设检验、回归分析等）。	1.掌握科学规划数据收集方案。 2.掌握现场调查、实验室检测、电子病历系统等多渠道收集数据，严格遵循标准化操作流程。 3.掌握原始数据进行整理，处理缺失值（如删除、插值法填充）、异常值（如离群值检测与修正），统一数据格式（如编码分类变量）。
5	预防医学	1.人群健康状况监测与评估：建立和维护长期的健康监测体系，运用抽样调查、健康体检、疾病登记等多种方式，收集人群的疾病发病、患病、死亡以及健康行为、生活环境等数据。	1.掌握病因预防（一级预防）。 2.掌握临床前期预防（二级预防）。 3.掌握临床预防（三级预防）。 4.掌握人群健康监测与评估。 5.掌握突发公共卫生事件防控。

		2.疾病危险因素识别与干预：采用流行病学调查、实验室检测等方法，研究环境因素（如空气污染、水污染）、生活方式（如吸烟、不合理膳食）、遗传因素等与疾病发生发展的关系，明确疾病的危险因素。 3.公共卫生项目规划与实施：依据人群健康需求和疾病防控重点，设计公共卫生项目，如计划免疫、慢性病管理、职业病防治等。	6.掌握多渠道健康传播方式。
6	卫生法律法规与监督	1.卫生法律法规研究与制定：深入研究国内外卫生法律法规动态，结合国家卫生事业发展需求和社会实际情况，对现有卫生法律法规进行评估与分析，找出存在的问题和漏洞。 2.卫生监督执法检查：依据卫生法律法规和标准，对医疗卫生机构、公共场所、饮用水供水单位、职业卫生用人单位等开展日常监督检查。 3.卫生违法案件查处：对群众举报、监督检查发现或其他途径移交的卫生违法案件，进行立案调查。	1.掌握《中华人民共和国传染病防治法》《中华人民共和国食品安全法》《中华人民共和国基本医疗卫生与健康促进法》《中华人民共和国职业病防治法》等。 2.区分行政责任（如警告、罚款、吊销许可证）、民事责任（如医疗损害赔偿）、刑事责任（如医疗事故罪、生产销售假药罪）的适用情形。 3.熟悉卫生监督的法定程序：如现场检查前的准备（执法文书、检测设备）、检查中的证据收集（拍照、录像、笔录）、检查后的处理（责令整改、立案处罚）。
7	基层公共卫生服务技术	1.居民健康档案建立与动态管理运用访谈、体检等方式，为辖区内常住居民建立规范化电子健康档案，详细记录个人基本信息、疾病史、家族史、过敏史等。 2.基本公共卫生服务项目实施按照国家基本公共卫生服务规范，组织开展各类服务项目。 3.突发公共卫生事件初步处置与报告在基层辖区内发现传染病疫情、食物中毒、职业中毒等突发公共卫生事件时，立即启动初步应急响应。	1.掌握健康档案的内容构成（个人基本信息、健康体检、重点人群随访记录等）和建立流程。 2.熟悉健康教育制作材料（如宣传海报、科普手册、短视频），注重内容通俗化和本土化（如结合方言、农村生活场景）。 3.熟悉疫苗冷链管理（温度监测、存储要求）、接种操作（皮内/皮下注射规范）和不良反应应急处理（如过敏性休克抢救流程）。

八、主要实践环节

表 8-1 专业主要实习实训项目

序号	课程名称	学分	周数	学期	备注
1	认识实习	1	1	1	
2	专业综合实训 1（社区健康教育与健康促进教学见习）	1	1	2	
3	专业综合实训 2（社区卫生服务管理和流	1	1	3	

	行病调查课外教学见习)				
4	专周实训 3 (公共卫生管理综合实训岗前培训与考核)	1	1	4	
5	专业综合实训	1	1	5	
6	岗位实习	35	35	5、6	

九、教学进程安排

(一) 各类课程学时分配表

表 9-1 课程模块及学分学时要求

课程类型	课程性质	学分	占总学分比例	学时			占总学时比例
				总学时	理论	实践	
公共课（含综合素质教育）	必修	44	26.83%	742	418	324	26.18%
	选修	6	3.66%	108	54	54	3.81%
专业课	基础课	22	13.41%	352	282	70	12.42%
	核心课	40	24.39%	640	497	1423	22.58%
	拓展课	12	7.32%	192	96	96	6.77%
专业综合实践	校内实习实训	5	24.39%	总学时：2834			
	岗位实习	35		毕业总学分：164			
实践总学时占总学时比例	52.47%						
说明	课内总学时包括公共选修/必修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课，含课内实践学时。						

(二) 课程教学进程

计划进度表见附件。

十、毕业要求

(一) 毕业学分要求: 本专业学生毕业时应取得 **164** 学分, 其中, 公共课程 (含综合素质教育): **50** 学分; 专业课程 (含专业综合实践): **114** 学分;

(二) 身体素质基本要求: 达到《国家学生体质健康标准》要求。

(三) 毕业综合要求

综合要求	目标达成
思想素质	认同习近平新时代中国特色社会主义思想, 积极传播和践行社会主义核心价值观。树立科学的世界观、人生观、价值观, 具有爱国主义、集体主义精神。热爱公共卫生管理事业, 具有服务国家、服务人民的社会责任感, 志愿为预防医学事业的发展和人类的健康而奋斗。尊重患者, 关爱生命, 体现人道主义精神。

职业素养	具有良好的职业道德品质，遵守职业道德规范，保护患者隐私，尊重患者权利。树立依法执业的法律观念，遵守国家法律法规和行业规定。具备团队合作精神，能够与其他医疗团队成员有效协作。
信息素养	掌握计算机应用的理论知识和实践操作能力，对公共卫生管理领域内的信息具有敏锐的感知能力，能够快速捕捉到与专业相关的信息动态和趋势。能够判断信息在公共卫生管理工作中的价值和重要性，明确哪些信息对解决实际问题、推动专业发展具有关键作用。能够利用计算机获取信息，解决日常学习、工作以及本专业领域中的问题。具备一定的外语（英语）阅读与沟通能力，能够适应国际化交流需求。
专业知识	根据学生树立“环境-人群-健康”的工作模式和就业岗位对公共卫生人才的需要，有机融入课程思政元素，提高学生学习的主动性和积极性；培养学生能充分运用理论知识，独立实施对人的整体评估，为社会对象提供减轻痛苦、促进康复、保持健康的服务，体现公共卫生管理者基本操作的规范性，专业性，准确性。同时具备一定的预防医学科研能力，为今后从事和发展公共卫生与预防医学概论奠定基础。
专业能力	通过专业基础课和专业核心课程的学习，以“环境-人群-健康”为主的工作模式，培养学生疾病预防与控制能力、卫生政策分析与制定能力、卫生项目策划与管理能力、卫生信息收集与处理能力、卫生资源配置与管理能力、健康教育与健康促进能力、卫生应急管理能力、团队协作与沟通能力等，同时也构建了全员、全过程、全方位育人的大思政工作格局。
方法能力	通过系统学习教材、阅读学术文献、参加实践学习和自主学习，培养学生积极主动、自主学习，主动探究学习方法和总结学习成果，并运用到企业中，做到在学中做，在做中学。
学会反思	树立可持续发展的理念，具有终身学习和专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。掌握一定的反思方法与技能，能运用批判性思维对问题进行探究与分析，具备解决教育教学问题的能力。
沟通协作	理解共同体的内涵与作用，具备团队协作学习的相关知识技能，具有团队合作意识和协作精神，具有小组互助和合作学习体验。具有良好的沟通技能，与学生、同事、家长等进行有效地沟通交流，具有良好的社会交往能力。

十一、实施保障

（一）师资队伍

树立“两个确立”“两个维护”“四个意识”“四个自信”，按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的标准，弘扬教育家精神，成为大先生，落实党的二十大报告中提出的“推进教育数字化”要求，对接教育部出台的《教师数字化素养》教师行业标准，开展教师数字化素养培训，具备“五大”维度、13 个二级维度、33 个三级维度的数字化素养要求，全面提升教师队伍数字化素养。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专任教师

公共卫生管理专业所有专任教师都具备高校教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学

识、有仁爱之心；具备相关专业本科及以上学历；具备扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具备较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有丰富的实践经历。

3.专业带头人

公共卫生管理专业所有专任教师都具备高校教师资格证；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具备相关专业本科及以上学历；具备扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具备较强的信息化教学能力，能够掌握 AI 技术应用、熟悉 AR/VR、数字孪生、互联网、5G+等技术，能够联合相关专业技术人员运用信息技术开发数字化资源、数字化教材、虚拟仿真、数字远程实训平台，创新“AI 导”的教学方法，开展混合式教学等教法改革，打造数字化教学新生态；能够跟踪新医科发展前沿，开展技术研发与社会服务，专业教师每年至少 1 个月在医疗卫生机构实践，每 5 年累计不少于 6 个月的实践经历。

4.兼职教师

主要从医疗卫生机构的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。要求兼职教师承担教学任务不低于 20%；建立常态化的兼职教师教学理论、教学方法、教育法规、教书育人、学生管理等方面的培训，提升兼职教师教育水平；兼职教师应具备伴随式指导专任教师实践、并吸纳教师参与企业新技术、新标准、新工艺、新规范等方面的研究。

（二）教学条件

1.校内实训基本要求

校内实训基地根据课程基本要求为学生设置专项实训任务，通过实训，培养学生的实践动手能力，分析问题及解决问题的能力，达到理实一体化的教学效果。校内实训基地共有 5 个实训室，具体如下表所示：

表 11-1 校内实训基地

序号	实训室名称	场地面积 大小 (m ²)	数量	核心设备	主要实训项目
1	人体形态实训室	100	1	3DBODY 演示屏、人体模型等	人体解剖认识
2	机能实训室	50	1	试管、鼠笼等	生理学病理学操作
3	免疫与微生物实训室	50	1	显微镜、玻璃涂片等	微生物认识
4	卫生管理与卫生监督综合实训室	50	1	可移动桌椅、投影设备、白板、计算机、话筒、音响、营养食塔及食物制作用具	卫生监督协管、食品营养与健康
5	公共卫生与卫生监督现场监测实验室	50	1	配备空气采样装置、可吸入颗粒分析仪、气体检测仪、原子荧光分光光度计、	流调研究

				声级计、数字温湿度计、空气微生物采样器、紫外线强度计、余氯测定仪、臭氧检测仪、防护服、突发事故检测箱、离心机、冰箱、冰柜等设备，用于公共卫生与卫生监督、基层卫生计生监督协管、医院感染控制、传染病及突发公共卫生事件应急管理实验教学。	
--	--	--	--	---	--

2.校外实习基地基本要求

表 11-2 校外实习实践基地

序号	实习基地名称	合作企业名称	实训项目	合作深度
1	广汉市雒城街道顺德路社区卫生服务中心（德阳科贸职业学院公共卫生管理专业实训基地）	广汉市雒城街道顺德路社区卫生服务中心	岗位见习	紧密合作型
2	广汉市疾控中心（德阳科贸职业学院公共卫生管理专业实训基地）	广汉市疾控中心	岗位见习	紧密合作型
3	达州市妇女儿童医院（德阳科贸职业学院公共卫生管理专业实训基地）	达州市妇女儿童医院	岗位实习	一般合作型
4	资阳市妇幼保健院（德阳科贸职业学院公共卫生管理专业实训基地）	资阳市妇幼保健院	岗位实习	一般合作型
5	德阳市疾控中心（德阳科贸职业学院公共卫生管理专业实训基地）	德阳市疾控中心	岗位见习	一般合作型
6	广汉市中医医院（德阳科贸职业学院公共卫生管理专业实训基地）	广汉市中医医院	岗位见习	一般合作型
7	广汉市人民医院（德阳科贸职业学院公共卫生管理专业实训基地）	广汉市人民医院	岗位见习	一般合作型
8	什邡市疾控中心（德阳科贸职业学院公共卫生管理专业实训基地）	什邡市疾控中心	岗位实习	一般合作型
9	什邡第四人民医院（德阳科贸职业学院公共卫生管理专业实训基地）	什邡第四人民医院	岗位见习	一般合作型

10	眉山市妇幼保健院（德阳科贸职业学院公共卫生管理专业实训基地）	眉山市妇幼保健院	岗位见习	一般合作型
11	眉山市人民医院（德阳科贸职业学院公共卫生管理专业实训基地）	眉山市人民医院	岗位见习	一般合作型

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：公共卫生管理与卫生监督领域政策法规、行业标准、技术规范以及卫生管理类实验实训手册、工艺手册、标准化手册，以及 AI 软件等操作手册等；卫生管理与卫生监督方法类图书和实务案例类图书，社会、法律、管理和文化类文献等；5 种以上卫生管理类专业学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 11-3 数字教学资源列表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	超星平台	https://i.chaoxing.com/base?t=1747296933675

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

以职业岗位需求为导向，以学生为中心，采用“岗课赛证融合”的理实一体化教学模式，激发学生学习主动性，突出学生职业技能培养。根据课程性质、内容的特点，灵活选用案例教学、项目教学、演示教学、任务驱动等教学方法。鼓励教师充分、恰当、合理使用现代教育技术尤其是信息化教学手段，并在激发学生学习兴趣和学习动机、提高教学效果方面取得实效。

（五）教学评价、考核建议

根据课程性质和特点，采用过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校外评价相结合、学生评价与教师评价相结合，灵活采用笔试、口试、实践操作、在线考试、实习（实训）报告等多种形式进行考核评价。

公共必修课考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性评价与结果性评价相结合的方式进行，过程性评价以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。结果性评价采用笔试形式进行考核，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修课、专业拓展课以过程性评价为主，结果性评价为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

专业必修课程一般以笔试或实践操作等形式进行考核。实践性教学环节一般以实践操作、实习（实训）报告等形式进行考核。

十二、学习成果的认定、积累及转换

本专业坚持开展学习成果认定、积累及转换。学习成果认定、积累与转换包括素质类证书、职业资格/技能等级证书、职业技能大赛、创新创业大赛、工作经历等与课程学分的转换，详见《德阳科贸职业学院学分认定和转换管理试行办法》。

十三、质量保障

(1) 学校和二级院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

(2) 学校和二级院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 专业（群）/教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

编写人：吴思潞

审核人（院长）：权琳

德阳科贸职业学院公共卫生管理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）

类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
												1	2	3	4	5	6		
							学期内每周学时数（每学期上16周课）												
公共课程	公共必修课	1	思想道德与法治	B	必修	3	√		48	40	8	3						马克思主义学院	公共必修学分：36分。
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	必修	2	√		32	32	0	2						马克思主义学院	
		3	形势与政策	B	必修	3	√		48	40	8		3					马克思主义学院	
		4	国家安全教育	A	必修	1		√	16	16	0	0.5	0.5					马克思主义学院	
		5	军事训练	B	必修	1		√	16	14	2		1					马克思主义学院	
		6	军事理论	C	必修	2		√	112		112	3周						学生处	
		7	体育1	B	必修	2	√		36	18	18	/	/	/	/	/	/	学生处	
		8	体育2	B	必修	2		√	36	4	32	2						教育学院（体育部）	
		9	体育3	B	必修	2		√	36	4	32		2					教育学院（体育部）	
		10	大学英语1	B	必修	2		√	36	4	32			2				教育学院（体育部）	
		11	大学英语2	A	必修	2	√		32	32	0	2						通识教育部	
		12	信息技术	A	必修	2	√		32	6	26		2					通识教育部	
		13	大学生心理健康	B	必修	2		√	32	22	10	2						通识教育部	
		14	三星级文化素质拓展	B	必修	2		√	32	24	8			2				通识教育部	
		15	大学生职业发展与就业指导	B	必修	2		√	38	30	8	1		0.5	0.5			通识教育部对外合作处	

德阳科贸职业学院公共卫生管理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							1	2	3	4	5	6							
							学期内每周学时数（每学期上 16 周课）												
综合素质教育			指导																
	17		智能+新生研讨	B	必修	2		√	32	16	16	2						通识教育部	
	18		大学语文	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	
						36			678	366	312	14.5	12.5	4.5	0.5	0	0		
	1		劳动教育	B	必修	1		√	16	4	12		6 学时		6 学时	4 学时		学生处	
	2		文化素养	A	必修	3		√	48	48	0			3				通识教育部	
	3		第二课堂（劳动周、艺术展演等纳入第二课堂）	C	必修	3		√				1 学分	1 学分	0.5 学分	0.5 学分			学生处	
	4		创新创业训练	C	必修	1								1 周				对外合作与就业处	
	5		毕业教育	C	必修	0											3 周	医学与健康学院	
	6		公共选修课	B	选修	6		√	108	54	54	0	4	2				通识教育部	
	小计					14			172	106	66	0	4	5	0	0	3 周		
	合计					50			850	472	378	14.5	16.5	9.5	0.5	0	3 周		
专业课程	专业基础课	1	人体解剖学与组织胚胎学	B	必修	4	√		64	48	16	4						医学与健康学院	
		2	病原生物学与免疫学	B	必修	2	√		32	28	4	2						医学与健康学院	

综合素质教育：14 分。其中，公共选修课，必须完成 2 分。

专业基础必修课程学分：

德阳科贸职业学院公共卫生管理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							1	2	3	4	5	6							
							学期内每周学时数（每学期上 16 周课）												
专业核心课	3	临床疾病概要	B	必修	4	√		64	48	16			4				医学与健康学院	22 学分。	
	4	基础医学概论	B	必修	2	√		32	28	4	2						医学与健康学院		
	5	管理流行病学	B	必修	2	√		32	26	6		2					医学与健康学院		
	6	社会医学	B	必修	2		√	32	26	6		2					医学与健康学院		
	7	管理学基础	B	必修	2	√		32	26	6	2						医学与健康学院		
	8	管理心理学	B	必修	2		√	32	26	6				2			医学与健康学院		
	9	公文写作与处理	B	必修	2		√	32	26	6	2						医学与健康学院		
	小计					22			352	282	70	12	4	4	2	0	0		
	1	卫生事业管理 1	B	必修	3	√		48	40	8		3						医学与健康学院	专业核心课 必修学分：40 分。
	2	卫生事业管理 2	B	必修	3	√		48	40	8			3					医学与健康学院	
	3	公共卫生学	B	必修	5	√		80	65	15				5				医学与健康学院	
	4	卫生管理统计应用 1	B	必修	4	√		64	48	16		4						医学与健康学院	
	5	卫生管理统计应用 2	B	必修	4	√		64	48	16			4					医学与健康学院	
	6	社区卫生服务管理实务	B	必修	4	√		64	48	16				4				医学与健康学院	
	7	卫生应急管理	B	必修	3	√		48	36	12				3				医学与健康学院	
	8	卫生法律法规与监督	B	必修	2		√	32	28	4				2				医学与健康学院	
	9	基层公共卫生服务技术	B	必修	3		√	48	36	12				3				医学与健康学院	

德阳科贸职业学院公共卫生管理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）

类别		序号	课程名称	课程属性	课 程 要 求	学 分	考 核 方 式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕 业 学 分 要 求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							1	2	3	4	5	6							
							学期内每周学时数（每学期上16周课）												
专业拓展	10	传染病学	B	必修	3	√		48	36	12				3			医学与健康学院		
	11	预防医学	B	必修	3	√		48	36	12			3				医学与健康学院		
	12	档案管理实务	B	限选	3		√	48	36	12				3			医学与健康学院		
	小计					40	0	0	640	497	143	0	7	10	23	0	0		
	1	专业前沿探索	B	限选	2		√	32	16	16	0	0	1	1			医学与健康学院	专业拓展课：12分。	
	2	医疗保障制度和档案管理	B	限选	2		√	32	22	10		2					医学与健康学院		
	3	人际沟通与职业礼仪	B	限选	2		√	32	18	14	2						医学与健康学院		
	4	办公自动化	B	限选	2		√	32	12	20			2				医学与健康学院		
	5	中医学概论（含中医养生）	B	限选	2		√	32	18	14			2				医学与健康学院		
	6	营养与食品卫生学	B	限选	2		√	32	20	12				2			医学与健康学院		
	7	生物与生化武器防护	B	限选	2		√	32	20	12				2			医学与健康学院		
	8	日语基础	B	限选	2		√	32	20	12			2				医学与健康学院		
	9	医院管理实务	B	限选	2		√	32	20	12				2			医学与健康学院		
	10	卫生经济实务	B	限选	2		√	32	20	12			2				医学与健康学院		
	11	健康医疗大数据	B	限选	2		√	32	20	12				2			医学与健康学院		
	12	病媒生物防治	B	限选	2		√	32	20	12	2						医学与健康学院		

德阳科贸职业学院公共卫生管理专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																				
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业要求	
												第一学年		第二学年		第三学年				
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6			
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）								
专业综合实践		小计				12			192	96	96	2	2	5	3	0	0			
		1	认识实习	C	必修	1		√	20	0	20	1 周						医学与健康学院		
		2	专业综合实训 1（公卫操作器械操作）	C	必修	1		√	20	0	20		1 周					医学与健康学院		
		3	专业综合实训 2（社区卫生服务管理见习和查见周）	C	必修	1		√	20	0	20			1 周				医学与健康学院		
		4	专业综合实训 3（公共卫生综合实训与考核）	C	必修	1		√	20	0	20				1 周			医学与健康学院		
		5	专业综合实训	C	必修	1		√	20	0	20						1 周		医学与健康学院	
		6	岗位实习	C	必修	35		√	700	0	700						18 周	17 周	医学与健康学院	
		小计				40			800	0	800	1 周	1 周	1 周	1 周	19 周	17 周			
		合计				114			1984	875	1109	14	13	19	28	19 周	17 周			
总计						164			2834	1347	1487	28.5	29.5	28.5	28.5	19 周	20 周			

2025 级眼视光仪器技术专业人才培养方案

概述

本方案依据《中华人民共和国职业教育法》和《职业教育专业教学标准(2025 版)》要求,坚持立德树人,把思想政治教育贯穿人才培养全过程,落实职业教育实行学历证书及其他学业证书、培训证书、职业资格证书和职业技能等级证书制度,紧密围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一总目标,注重中国文化遗产和科技进步,开设有《三星堆与巴蜀文化》《智能+新生研讨》等特色公共课程。

本专业人才培养方案以《职业教育专业简介(2022 年修订)》《眼视光仪器技术专业教学标准》《眼视光技术专业教学标准》等国家标准为依据,结合医疗卫生行业发展需求制定。紧密贴合德阳科贸职业学院“全面贯彻党的教育方针,立足德阳、面向川渝、辐射全国,以服务国家战略、区域经济和产业行业发展为目标,以产教融合、数字赋能、智慧创新为发展主线,构建“智能+民生+健康+文化传承”多专业协同发展体系,培养具有工匠精神的高技能人才,把学校建设成为特色鲜明的高水平职业院校”的办学定位,对接成渝地区双城经济圈眼视光卫生事业发展需求,围绕眼视光仪器、青少年近视防控、老花镜等行业发展新趋势,深化“产教融合、校院协同”育人模式。通过引入临床真实案例、模拟实训场景,强化学生视光仪器操作、疑难配镜处方、人文关怀沟通等核心能力,强化眼视光核心技能与人文素养培养,致力于为区域健康服务产业输送德技并修、适应现代视光行业智能化发展的视光专业高素质技能人才。

一、专业名称及代码

专业名称:眼视光仪器技术

专业代码:520902

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 4-1 所示。

表 4-1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位(群)或技术领域	职业类证书
医药卫生大类(52)	眼视光类(52089)	钟表、眼镜零售(5236) 卫生(84) 社会工作(85)	医学设备管理工程技术人员 (2-02-07-05) 眼镜验光员 4-14-03-03 眼镜定配工 4-14-03-04	眼视光仪器制造维护员;眼视光矫正员、视光仪器安装调试、视光仪器使用培训、高级眼镜验光员、眼镜定配工	中级眼镜验光员、健康管理师、中级眼镜定配工

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观,传承技能文明,德智体美劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识,爱岗敬业的敬业精

神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的眼视光仪器设备管理工程技术人员职业，能够从事眼视光仪器设备选购、安装调试、维护维修、评估测量、使用培训等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

- 1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
- 3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，了解区域三星堆文化等中华优秀传统文化知识，具有良好的人文素养与科学素养，做文化的宣传者和传承者，具备职业生涯规划能力；
- 4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；
- 5.掌握眼视光仪器基本性能、价格、操作知识，具有评估、选购、鉴定、处置拟报废眼视光仪器设备的能力；
- 6.掌握眼视光仪器设备的检验、安装调试知识，具有检验、安装、调试购进眼视光仪器设备的能力；
- 7.掌握眼视光仪器设备的使用、营销等知识，具有组织设备管理使用技术知识培训的能力；
- 8.掌握眼视光仪器设备的维修维护技能，具有维护、维修眼视光仪器设备的能力；
- 9.掌握眼科学、眼视光学疾病的诊断、治疗、康复、预防、保健等方面的基本技能；
- 10.具有眼保健、提高视力和视觉功能的知识和技能，具有良好的职业态度，能从事眼视光学保健工作；
- 11.能够在眼视光学产品公司从事视光学保健产品、视功能检查仪等设备的研发；在各级质监部门从事眼镜生产和质控工作；
- 12.掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；
- 13.掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
- 14.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
- 15.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；
- 16.获得眼镜验光员、眼镜定配工等职业类证书。

七、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业课程体系由公共课程（必修、选修）、专业课程（必修、限选）以及专业综合实践构成。

序号	课程性质	课程类别	主要课程
----	------	------	------

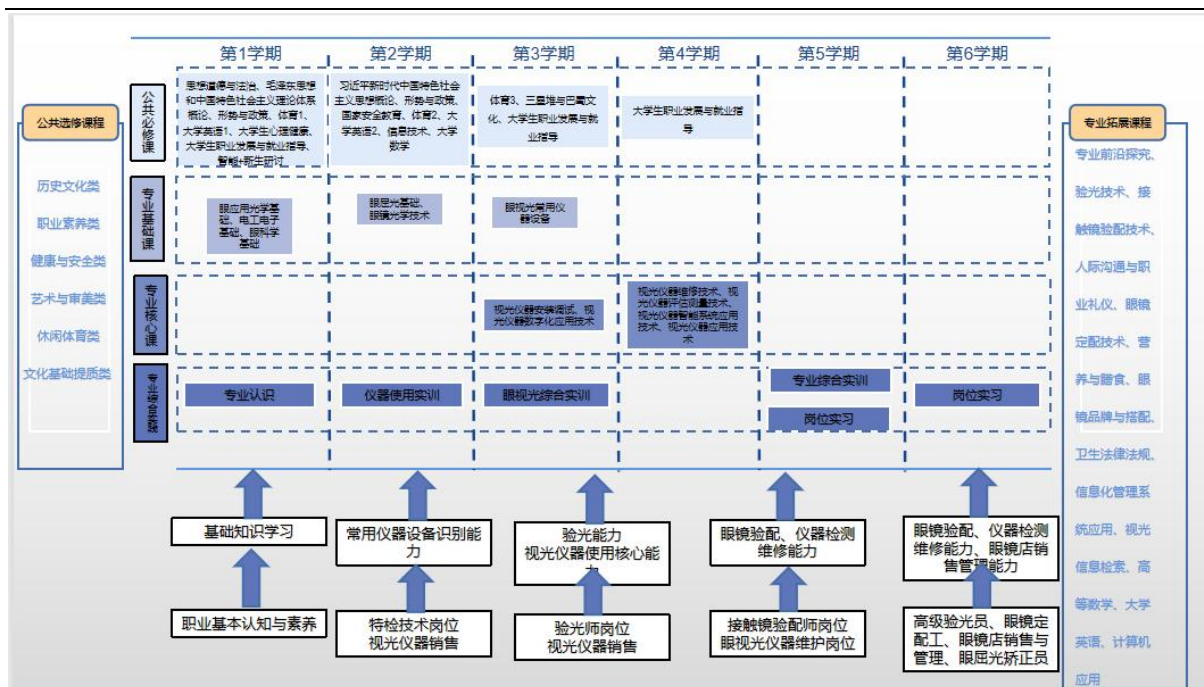
1	公共课	必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育、军事训练、军事理论、体育 1、体育 2、体育 3、大学英语 1、大学英语 2、信息技术、大学生心理健康、三星堆与巴蜀文化、大学生职业发展与就业指导、“智能+”新生研讨、大学数学、劳动教育、文化素养、第二课堂、创新创业训练	
2		选修课	历史文化类（中国近现代史纲要、四史、红色旅游与文化遗产、生命科学与人类文明等）；职业素养类（应用文写作、演示文稿制作（PPT 设计）、礼仪与素养、信息素养等）； 健康与安全类（急救技术、消防安全教育、健康管理基础、法律与社会、幸福心理学等）； 艺术与审美类（图像处理、影视作品赏析、人工智能绘画艺术、艺术鉴赏等）； 休闲体育类（排球、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、网球等）； 文化基础提质类（大学英语、高等数学、大学语文、计算机基础提质课）	
3	专业课	必修课	专业基础课	眼屈光基础、眼镜光学技术、眼应用光学基础、电工电子基础、眼科学基础、眼视光常用仪器设备
			专业核心课	视光仪器安装调试、视光仪器维修技术、视光仪器评估测量技术、视光仪器智能系统应用技术、视光仪器数字化应用技术、视光仪器应用技术
		限选课	专业拓展课	眼的结构与生理、信息化管理系统应用、视光仪器营销、验光技术、接触镜验配技术、眼镜定配技术、视光信息检索、眼镜品牌与搭配、专业前沿探究、人际沟通与职业礼仪
4	专业综合实践	必修课	认识实习、仪器使用实训（眼视光仪器设备安装调试）、眼视光综合实训（维护维修、评估测量、使用培训）、专业综合实训（综合能力实训）、岗位实习（生产性实训）	

（二）职业岗位能力分析

表 7-1 职业岗位能力及课程对应表

职业岗位	岗位典型需求	核心技能	开设课程
眼视光矫正员	在眼视光领域相关行业为个人提供屈光不正矫正或视觉康复训练的人员	矫正屈光不正	眼屈光基础、接触镜验配技术、验光技术、眼镜光学技术、眼应用光学基础
眼视光仪器维护保养	在眼视光领域相关行业为个人、企业提供眼视光仪器维护保养的人员	仪器维护保养	眼视光常用仪器设备、电工电子基础、视光仪器安装调试、视光仪器应用技术、视光仪器维修技术

（三）能力、知识结构与课程逻辑关系（课程体系结构图）



(四) 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	视光仪器安装调试	①视光仪器安装。对各种常用的视光仪器进行规范的安装，包括开箱，检查，组装。 ②视光仪器调试。完成视光仪器设备初装后的调试。	①掌握视光仪器设备结构原理相关知识，掌握各种视光仪器标准化操作流程、安装流程。 ②能够正确地开箱，对箱内仪器及附件进行检查及验收单的设计，能够正确地组装仪器、附件及工作台并做好开箱记录，能够正确地对初装后的仪器进行标准化调试。
2	视光仪器维修技术	①视光仪器维修。对各种常用的视光仪器进行故障的诊断、原因分析、维修。 ②视光仪器维护保养。对各种常用的视光仪器进行定期维护保养。	①掌握常用视光仪器设备结构原理相关知识，熟悉视光仪器的典型故障现象。 ②能够根据故障现象判断故障原因并正确地实施具体维修操作，了解注意事项，能够对常见的视光仪器进行定期的诊断、维护及保养工作。
3	视光仪器评估测量技术	①视光仪器评估。对应国标、行标和企标，对国家强检和非强检仪器进行精度检测，评估视光仪器的工作状态。 ②视光仪器测量。对应国标、行标和企标，对国家强检和非强检仪器进行标准化测量。	①掌握眼视光仪器设备原理与使用，眼视光仪器设备国家标准、行业标准和企业标准，眼视光仪器设备的标准化测量流程知识，具有掌握眼视光仪器设备的标准化测量流程的能力。 ②能够依据国标、行标和企标对眼视光仪器设备进行评估测量。
4	视光仪器智能系统应用	①视光仪器智能系统组装。对视光仪器智能	①掌握单片机、嵌入式系统等智能微

	用技术	系统接口进行正确组装。 ② 视光仪器智能系统维修。对视光仪器智能系统进行维修维护。 ③ 视光仪器智能系统咨询指导。运用智能微控系统原理知识，进行视光仪器智能系统的原理培训指导。	控系统原理及接口技术。 ② 能够对视光仪器智能系统进行组装修、维修维护，具有视光仪器智能系统综合应用能力。
5	视光仪器数字化应用技术	① 视光仪器数字化系统安装。对先进视光仪器数字化系统进行标准化安装调试。 ② 视光仪器数字化系统维护。对先进视光仪器数字化系统进行维护升级等服务。 ③ 视光仪器数字化系统远程应用。利用先进视光仪器数字化系统进行远程医疗服务培训。	① 掌握视光仪器数字化、信息化技术。 ② 能够进行数字化系统安装、维护，具有视光仪器数字化系统远程应用能力。
6	视光仪器应用技术	① 眼初步检查仪器的综合应用。开展眼初步检查仪器的安装调试、维修维护、评估测量、使用培训等综合应用服务。 ② 验光仪器的综合应用。开展验光仪器的安装调试、维修维护、评估测量、使用培训等综合应用服务。 ③ 接触镜验配仪器的综合应用。开展接触镜验配仪器的安装调试、维修维护、评估测量、使用培训等综合应用服务。 ④ 视功能检查仪器的综合应用。开展视功能检查仪器的安装调试、维修维护、评估测量、使用培训等综合应用服务。 ⑤ 眼镜加工与检测仪器的综合应用。开展眼镜加工与检测仪器的安装调试、维修维护、评估测量、使用培训等综合应用服务。	① 掌握常见视光仪器设备的原理、日常维护、安装调试、维修、评估测量等知识。 ② 具有视光仪器设备综合应用能力。

八、主要实践环节

表 8-1 专业主要实习实训项目

序号	课程名称	学分	周数	学期	备注
1	认识实习	1	1	第一学期	
2	仪器使用实训	1	1	第二学期	
3	眼视光综合实训	1	1	第三学期	
4	专业综合实训	2	2	第五学期	
5	岗位实习	35	35	第五、六学期	

九、教学进程安排

(一) 各类课程学时分配表

表 9-1 课程模块及学分学时要求

德阳科贸职业学院 2025 级人才培养方案

课程类型	课程性质	学分	占总学分比例	学时			占总学时比例
				总学时	理论	实践	
公共课（含综合素质教育）	必修	44	30.56%	742	418	324	29.51%
	选修	6	4.17%	108	54	54	4.30%
专业课	基础课	19	13.19%	304	255	49	12.09%
	核心课	23	15.97%	368	272	96	14.64%
	拓展课	12	8.33%	192	142	50	7.64%
专业综合实践	校内实习实训	5	27.78%	总学时：2514			
	岗位实习	35		毕业总学分：144			
实践总学时占总学时比例	54.61%						
说明	课内总学时包括公共选修/必修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课，含课内实践学时。						

（二）课程教学进程

计划进度表见附件。

十、毕业要求

（一）毕业学分要求：本专业学生毕业时应取得 **144** 学分，其中，公共课程（含综合素质教育）：**50** 学分；专业课程（含专业综合实践）：**94** 学分；

（二）身体素质基本要求：达到《国家学生体质健康标准》要求。

（三）毕业综合要求

综合要求	目标达成
思想素质	认同习近平新时代中国特色社会主义思想，积极传播和践行社会主义核心价值观。遵守行业规范，具备诚信、责任意识，尊重患者隐私，遵循医疗伦理。关注眼健康公益事业，积极参与近视防控等公共卫生服务。严谨细致，精益求精，确保验光配镜、仪器设备的精准度和安全性。
职业素养	具备良好的沟通能力，能向医护人员及患者提供专业指导。能与眼科医生、设备厂商等协同工作，优化验光、设备使用流程。熟悉视光设备操作规范，电气安全、光学设备操作规范，确保验光过程的安全性和准确性，预防职业伤害。
信息素养	掌握智能验光设备操作、视光仪器智能系统操作，具备远程验光、数据分析能力和具备远程设备监测与故障诊断能力。关注行业动态，学习 AI 验光、数字化验配等新技术。
专业知识	光学基础：掌握眼应用光学、眼镜光学技术，掌握屈光不正及其矫正原理；仪器技术：熟悉验光仪、角膜曲率计、裂隙灯等设备的构造与工作原理；机电一体化：具备电工电子基础，能处理仪器电路故障。
专业能力	验光配镜：能独立完成标准验光流程，开具科学验光处方；隐形眼镜验配：掌握软性/硬性角膜接触镜的验配技术及并发症处理；眼镜定配：能进行眼镜加工、校配、质检，确保配镜质量；设备安装调试：能独立完成新购仪器的检验、校准及调试；维护：具备故障诊断能力，可进行常规保养及部件更换。

方法能力	问题解决：能分析验光数据，优化矫正方案，处理配镜投诉；持续学习新技术；创新思维：参与验光流程优化或眼镜产品研发，提升行业技术水平。
学会反思	树立可持续发展的理念，具有终身学习和专业发展意识。了解国内外眼视光行业发展动态，能够适应时代发展需求，进行学习和职业生涯规划。掌握一定的反思方法与技能，能运用批判性思维对问题进行探究与分析，具备解决专业问题的能力。
沟通协作	理解共同体的内涵与作用，具备团队协作学习的相关知识与技能，具有团队合作意识和协作精神，具有小组互助和合作学习体验。具有良好的沟通技能，与患者、同事等进行有效的沟通交流，具有良好的社会交往能力。

十一、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专业带头人

原则上具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外眼视光仪器行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有眼视光学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定了《德阳科贸职业学院外聘教师管理办法（修订）》。

（二）教学条件

1.校内实训基本要求

校内实训基地根据课程基本要求为学生设置专项实训任务，通过实训，培养学生的实践动手能力，分析问题及解决问题的能力，达到理实一体化的教学效果。校内实训基地共有 2 个实训室，具体如下表所示：

表 11-1 校内实训基地

德阳科贸职业学院 2025 级人才培养方案

序号	实训室名称	场地面积 大小 (m ²)	数量	核心设备	主要实训项目
1	视光检查实训室	30	1	焦度计标准镜片、客观式验光模拟眼、角膜曲率计标准器、瞳距仪标准检定装置等计量器具	眼视光仪器设备评估测量、使用培训
2	眼视光实训室	30	1	裂隙灯显微镜、角膜曲率计、焦度计、检影镜、眼底镜、打孔机、开槽机、手工磨边机、电脑验光仪、半自动磨边机、全自动磨边机等设备	眼视光仪器设备安装调试、维护维修

2.校外实习基地基本要求

表 11-2 校外实习实践基地

序号	实习基地名称	合作企业名称	实习项目	合作深度
1	锦江区妇幼保健院（德阳科贸职业学院眼视光仪器技术专业实训基地）	锦江区妇幼保健院	岗位实习	一般合作
2	什邡市第四人民医院（德阳科贸职业学院眼视光仪器技术专业实训基地）	什邡市第四人民医院	见习实习	一般合作
3	瞳仁视康眼科医院（德阳科贸职业学院眼视光仪器技术专业实训基地）	瞳仁视康眼科医院	岗位实习	一般合作
4	视野联行有限公司（德阳科贸职业学院眼视光仪器技术专业实训基地）	视野联行有限公司	岗位实习	一般合作
5	德阳爱尔眼科医院（德阳科贸职业学院眼视光仪器技术专业实训基地）	德阳爱尔眼科医院	岗位实习	一般合作
6	四川欧普康视教育管理有限公司（德阳科贸职业学院眼视光仪器技术专业实训基地）	四川欧普康视教育管理有限公司	岗位实习	一般合作
7	德阳眼科医院（德阳科贸职业学院眼视光仪器技	德阳眼科医院	岗位实习	一般合作

	术专业实训基地)			
8	绵阳市年轻人眼镜有限公司(德阳科贸职业学院眼视光仪器技术专业实训基地)	绵阳市年轻人眼镜有限公司	岗位实习	一般合作
9	成都乐悦风眼镜有限公司(德阳科贸职业学院眼视光仪器技术专业实训基地)	成都乐悦风眼镜有限公司	岗位实习	一般合作

(三) 教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定,经过规范程序选用教材,优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态,并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括:视光等行业的相关政策法规、职业标准、视光手册、视光行业标准等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 11-3 数字教学资源列表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	超星平台	http://www.xuexi365.com/

(四) 教学方法、手段与教学组织形式建议

以职业岗位需求为导向,以学生为中心,采用“岗课赛证融合”的理实一体化教学模式,激发学生学习主动性,突出学生职业技能培养。根据课程性质、内容的特点,灵活选用案例教学、项目教学、演示教学、任务驱动等教学方法。鼓励教师充分、恰当、合理使用现代教育技术尤其是信息化教学手段,并在激发学生学习兴趣和学习动机、提高教学效果方面取得实效。

(五) 教学评价、考核建议

根据课程性质和特点,采用过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校外评价相结合、学生评价与教师评价相结合,灵活采用笔试、口试、实践操作、在线考试、实习(实训)报告等多种形式进行考核评价。

公共必修课考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况,采用过程性评价与结果性评价相结合的方式进行,过程性评价以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。结果性评价采用笔试形式进行考核,主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修课、专业拓展课以过程性评价为主,结果性评价为辅,可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

专业必修课程一般以笔试或实践操作等形式进行考核。实践性教学环节一般以实践操作、实习（实训）报告等形式进行考核。

十二、学习成果的认定、积累及转换

本专业坚持开展学习成果认定、积累及转换。学习成果认定、积累与转换包括素质类证书、职业资格/技能等级证书、职业技能大赛、创新创业大赛、工作经历等与课程学分的转换，详见《德阳科贸职业学院学分认定和转换管理试行办法》。

序号	成果内容	认定学分	免修免考课程范围	免修免考课程学分	备注
1	国家级竞赛：一等奖/二等奖/三等奖	8/6/4	专业前沿探究	2	
			验光技术	2	
2	省级竞赛：一等奖/二等奖/三等奖	4/2/1	接触镜验配技术	2	
			营养与膳食	1	
			卫生法律法规	1	
			人际沟通与职业礼仪	2	
3	继续教育课程（国家承认学历）	1-4（每项）	眼镜定配技术	2	继续教育课程 对应人 培课程
			营养与膳食	1	
			卫生法律法规	1	
			人际沟通与职业礼仪	2	
4	职业技能等级证书（高级/中级/初级）	6/4/2	验光技术	2	与证书 相关科 目
			营养与膳食	1	
5	素质证书	2	卫生法律法规	1	
			专业前沿探究	2	
			人际沟通与职业礼仪	2	

十三、质量保障

（1）学校和二级院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业（群）/教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

编写人：杨雪静

审核人（院长）：权琳

德阳科贸职业学院眼视光仪器技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
公共课程	公共必修课	1	思想道德与法治	B	必修	3	√		48	40	8	3						马克思主义学院	公共必修学分：36 学分。
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	必修	2	√		32	32	0	2						马克思主义学院	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	必修	3	√		48	40	8		3					马克思主义学院	
		4	形势与政策	A	必修	1		√	16	16	0	0.5	0.5					马克思主义学院	
		5	国家安全教育	B	必修	1		√	16	14	2		1					马克思主义学院	
		6	军事训练	C	必修	2		√	112		112	3 周						学生处	
		7	军事理论	B	必修	2	√		36	18	18	/	/	/	/	/	/	学生处	
		8	体育 1	B	必修	2		√	36	4	32	2						教育学院（体育部）	
		9	体育 2	B	必修	2		√	36	4	32		2					教育学院（体育部）	
		10	体育 3	B	必修	2		√	36	4	32			2				教育学院（体育部）	
		11	大学英语 1	A	必修	2	√		32	32	0	2						通识教育部	
		12	大学英语 2	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	
		13	信息技术	B	必修	2	√		32	6	26		2					通识教育部	
		14	大学生心理健康	B	必修	2		√	32	22	10	2						通识教育部	
		15	三星堆与巴蜀文化	B	必修	2		√	32	24	8			2				通识教育部	
		16	大学生职业发展与就业指导	B	必修	2		√	38	30	8	1		0.5	0.5			通识教育部对外合作处	
		17	智能+新生研讨	B	必修	2		√	32	16	16	2						通识教育部	

德阳科贸职业学院眼视光仪器技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
综合素质教育	18	大学数学	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	综合素质教育：14 学分。其中，公共选修课中，艺术课程必须完成 2 学分。	
					36			678	366	312	14.5	12.5	4.5	0.5	0	0			
	1	劳动教育	B	必修	1		√	16	4	12		6 学时		6 学时	4 学时		学生处		
	2	文化素养	A	必修	3		√	48	48	0			3				通识教育部		
	3	第二课堂（劳动周、艺术展演等纳入第二课堂）	C	必修	3		√				1 学分	1 学分	0.5 学分	0.5 学分			学生处		
	4	创新创业训练	C	必修	1								1 周				对外合作与就业处		
	5	毕业教育	C	必修	0											3 周	学生处 医学与健康学院		
	6	公共选修课	B	选修	6		√	108	54	54	0	4	2				通识教育部		
	小计				14			172	106	66	0	4	5	0	0	3 周			
	合计				50			850	472	378	14.5	16.5	9.5	0.5	0	3 周			
专业课程	专业基础课	1	眼屈光基础	B	必修	4	√		64	48	16		4				医学与健康学院	专业基础课必修学分：19 学分。	
		2	眼镜光学技术	B	必修	3	√		48	42	6		3				医学与健康学院		
		3	眼应用光学基础	B	必修	3	√		48	42	6	3					医学与健康学院		
		4	电工电子基础	B	必修	3	√		48	42	6	3					医学与健康学院		
		5	眼科学基础	B	必修	3	√		48	42	6	3					医学与健康学院		
		6	眼视光常用仪器设备	B	必修	3	√		48	39	9			3			医学与健康学院		
	小计				19			304	255	49	9	7	3	0	0	0			
	心核	1	视光仪器安装调试	B	必修	3	√		48	39	9			3			医学与健康学院	专业核	

德阳科贸职业学院眼视光仪器技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
专业拓展	2	视光仪器维修技术	B	必修	4	√		64	48	16				4			医学与健康学院	心课学分：23 学分。	
	3	视光仪器评估测量技术	B	必修	4		√	64	48	16				4			医学与健康学院		
	4	视光仪器智能系统应用技术	B	必修	4.5		√	72	52	20				4.5			医学与健康学院		
	5	视光仪器数字化应用技术	B	必修	4.5		√	72	52	20			4.5				医学与健康学院		
	6	视光仪器应用技术	B	必修	3		√	48	33	15				3			医学与健康学院		
	小计					23			368	272	96	0	0	7.5	15.5				
	1	专业前沿探究	B	限选	2		√	32	16	16	0.5	0.5	0.5	0.5			医学与健康学院	专业拓展课：12 学分。	
	2	验光技术	B	限选	2		√	32	32	0		2					医学与健康学院		
	3	接触镜验配技术	A	限选	2		√	32	32	0	2						医学与健康学院		
	4	人际沟通与职业礼仪	B	限选	2		√	32	18	14	2						医学与健康学院		
	5	眼镜定配技术	B	限选	2		√	32	28	4		2					医学与健康学院		
	6	营养与膳食	B	限选	1		√	16	8	8			1				医学与健康学院		
	7	眼镜品牌与搭配	B	限选	2		√	32	24	8							医学与健康学院		
	8	卫生法律法规	B	限选	1		√	16	8	8			1				医学与健康学院		
	9	信息化管理系统应用	A	限选	2		√	32	32	0							医学与健康学院		
	10	视光信息检索	A	限选	2		√	32	32	0							医学与健康学院		
	11	眼的结构与生理	A	限选	2		√	32	32	0							医学与健康学院		
	12	视光仪器营销	A	限选	2		√	32	32	0							医学与健康学院		
	小计					12			192	142	50	4.5	4.5	2.5	0.5	0	0		

德阳科贸职业学院眼视光仪器技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
							考试	考查	共计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
												1	2	3	4	5	6		
												学期内每周学时数（每学期上 16 周课）							
	专业综合实践	1	认识实习	C	必修	1		√	20	0	20	1 周						医学与健康学院	
		2	仪器使用实训	C	必修	1		√	20	0	20		1 周					医学与健康学院	
		3	眼视光综合实训	C	必修	1		√	20	0	20			1 周				医学与健康学院	
		4	专业综合实训	C	必修	2		√	40	0	40					2 周		医学与健康学院	
		5	岗位实习	C	必修	35		√	700	0	700					18 周	17 周	医学与健康学院	
		小计					40			800		800	1 周	1 周	1 周	0 周	20 周	17 周	
		合计					94			1664	669	995	13.5	11.5	13	16	20 周	17 周	
总计						144			2514	1141	1373	28	28	22.5	16.5	20 周	20 周		

2025 级口腔医学技术专业人才培养方案

概述

本方案依据《中华人民共和国职业教育法》和《职业教育专业教学标准(2025 版)》要求,坚持立德树人,把思想政治教育贯穿人才培养全过程,落实职业教育实行学历证书及其他学业证书、培训证书、职业资格证书和职业技能等级证书制度,紧密围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一总目标,注重中国文化遗产和科技进步,开设有《三星堆与巴蜀文化》《智能+新生研讨》等特色公共课程。

本专业人才培养方案以《职业教育专业简介(2022 年修订)》《口腔医学技术专业教学标准》等国家标准为依据,结合医疗卫生行业发展需求及《健康中国 2030》《健康口腔行动方案(2019-2025 年)》等政策导向制定。紧密贴合德阳科贸职业学院办学定位,对接成渝地区双城经济圈医疗卫生事业发展需求,通过引入口腔临床真实案例、模拟口腔诊疗实训场景及数字化口腔技术,强化学生口腔修复体制作、数字化口腔建模、义齿质量检测等核心能力,致力于为区域健康服务产业输送适应现代口腔医学技术智能化发展的高素质技能人才。

一、专业名称及代码

专业名称:口腔医学技术

专业代码:520504

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 4-1 所示。

表 4-1 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位(群)或技术领域	职业类证书
医药卫生(52)	医学技术(5205)	卫生(84)	口腔医学技师(2-05-07-02)、口腔修复体制作师(4-14-03-02)	口腔疾病的辅助治疗、口腔修复体制作、口腔治疗装置制作、牙科器械材料销售	口腔技师 口腔修复体制作工

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观,传承技能文明,德智体美劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识,爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神,较强的就业创业能力和可持续发展的能力,掌握本专业知识和技术技能,具备职业综合素质和行动能力,面向卫生行业康复矫正服务人员中的口腔修复体制作师和医疗卫生技术人员中的口腔医学技师等职业,能够从事口腔修复体及口腔治疗装置的设计与制作,参加口腔及颌面部常见病诊疗,进行口腔预防保健的科普教育等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上,全面提升知识、能力、素质,掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能,实现德智体美劳全面发展,总体上须达到以

下要求：

- 1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
- 3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，了解区域三星堆文化等中华优秀传统文化知识，具有良好的人文素养与科学素养，做文化的宣传者和传承者，具备职业生涯规划能力；
- 4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；
- 5.掌握雕塑和素描等美学基础知识、人体结构与机能、病原生物学相关医学基础知识，口腔正常形态与生理功能、临床常见口腔疾病、口腔常用材料等方面的专业基础理论知识；
- 6.掌握口腔修复体及常用矫治器的设计、制作等基本知识；
- 7.具有牙体形态雕刻和重塑能力，能够按照设计，正确使用口腔修复体制作的常用材料，进行各种口腔修复体及常用矫治器的制作；
- 8.能够参与口腔常见疾病的诊疗工作；
- 9.能够正确使用和维护常用的仪器设备，具备一定的口腔修复工艺流程管理能力；
- 10.具有口腔预防保健科普教育的能力；
- 11.掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
- 12.掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；
- 13.掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
- 14.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
- 15.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；
- 16.获得全国计算机等级考试二级证书、口腔修复体制作工（中级）、口腔修复体制作工（高级）等职业类证书。

七、课程设置及要求

（一）课程体系

本专业课程体系由公共课程（必修、选修）、专业课程（必修、限选）以及专业综合实践构成。

序号	课程性质	课程类别	主要课程
1	公共课	必修课	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育、军事训练、军事理论、体育 1、体育 2、体育 3、大学英语 1、大学英语 2、信息技术、大学生心理健康、三星堆与巴蜀文化、大学生职业发展与就业指导、“智能+”新生研讨、大学数学、劳动教育、文化素养、第二课堂、创新创业训练
2		选修课	历史文化类（中国近现代史纲要、四史、红色旅游与文化遗产、生命科学与

			人类文明等); 职业素养类 (应用文写作、演示文稿制作 (PPT 设计)、礼仪与素养、信息素养等); 健康与安全类 (急救技术、消防安全教育、健康管理基础、法律与社会、幸福心理学等); 艺术与审美类 (图像处理、影视作品赏析、人工智能绘画艺术、艺术鉴赏等); 休闲体育类 (排球、篮球、足球、羽毛球、乒乓球、网球等); 文化基础提质类 (大学英语、高等数学、大学语文、计算机基础提质课)	
3	专业课	必修课	专业基础课	人体结构与机能、病原生物学、美学基础、牙体雕塑技术、口腔材料学、口腔基础医学、临床疾病概要
			专业核心课	口腔常用设备应用、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔固定修复工艺技术、口腔正畸工艺技术、口腔预防保健、口腔疾病概要、口腔数字化修复技术
		限选课	专业拓展课	专业前沿探究、(牙合)学基础、口腔医学美学、口腔工艺管理、口腔专业英语、卫生法规、口腔素描、牙周病学、人际沟通与职业礼仪、口腔修复学
4	专业综合实践	必修课	认识实习、专周实训 1 (牙体形态雕刻与塑形模块、口腔固定修复体模块、可摘局部义齿模块、全口义齿模块)、专周实训 2 (口腔正畸矫治器和保持器等的制作及口腔修复体数字化设计与加工模块、口腔常见疾病的治疗模块)、专业综合实训 (综合能力实训)、岗位实习 (生产性实训)	

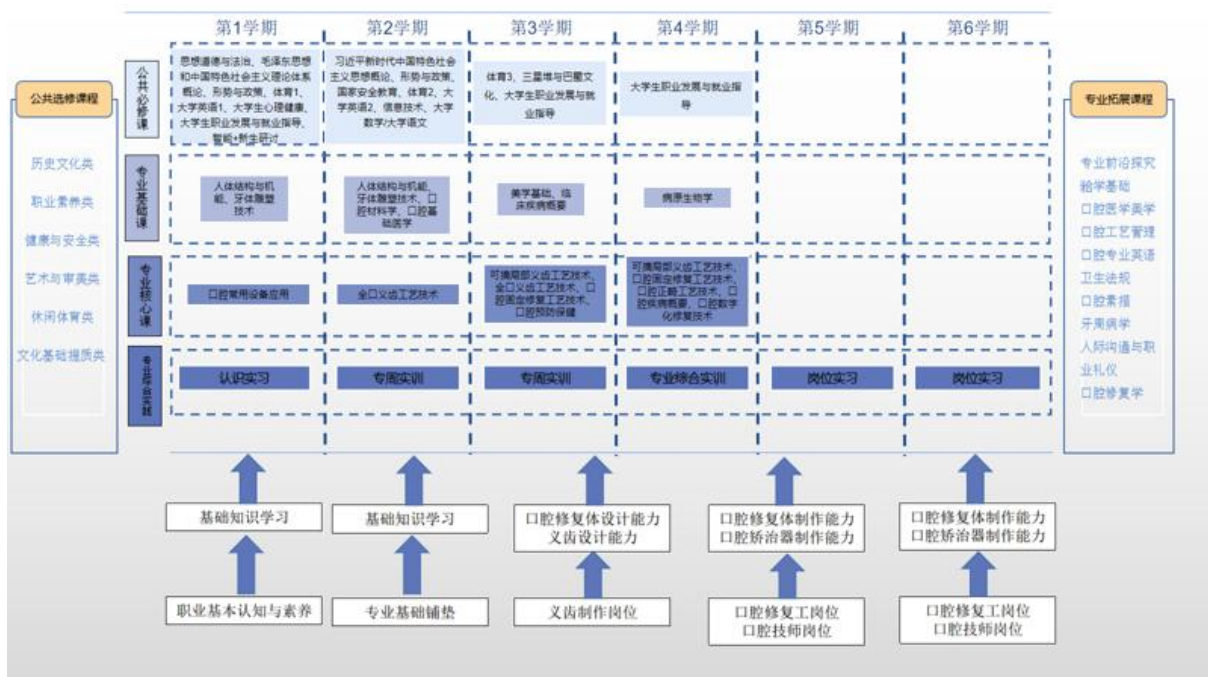
(二) 职业岗位能力分析

表 7-1 职业岗位能力及课程对应表

职业岗位	岗位典型需求	核心技能	开设课程
口腔修复体制作工	1.模型和蜡型制作; 2.铸件铸造和打磨、焊接; 3.饰瓷; 4.支架和基托蜡型制作; 5.上口架、排牙和雕牙; 6.树脂成型、打磨抛光; 7.颌面外科和正畸治疗装置制作。	1.掌握口腔美学基础知识、口腔修复学基本知识、掌握口腔修复材料学知识; 2.具有对模型进行打孔、装订的能力; 3.具有数字化口腔扫描技术、数字化软件设计技术、数字化加工技术的能力。	人体结构与机能、病原生物学、美学基础、牙体雕塑技术、口腔材料学、口腔基础医学、临床疾病概要、口腔常用设备应用、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔固定修复工艺技术、口腔正畸工艺技术、口腔预防保健、口腔疾病概要、口腔数字化修复技术

口腔医学技 师	1.口腔及颌面部常见病诊疗； 2.镶装制作义齿、牙垫、口腔护板和矫治器； 3.使用口腔修复设备和修复材料，设计和制作口腔修复体； 4.口腔预防保健的科普教育； 5.口腔科室器材，设备的维修。	1.具有上瓷、车瓷、排牙、固定蜡胶、打磨、石膏的能力； 2.具有制作活动义齿、固定义齿、全口义齿等义齿的能力； 3.具有制作各类口腔修复体、常用矫治器的能力； 4.具有数字化软件设计技术、数字化口腔扫描技术、数字化加工技术的能力； 5.具有正确使用各类口腔修复材料的能力。	口腔常用设备应用、可摘局部义齿工艺技术、全口义齿工艺技术、口腔固定修复工艺技术、口腔正畸工艺技术、口腔预防保健、口腔疾病概要、口腔数字化修复技术、专业前沿探究、（牙合）学基础、口腔医学美学、口腔工艺管理、口腔专业英语、卫生法规
------------	---	--	---

（三）能力、知识结构与课程逻辑关系（课程体系结构图）



（四）专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	口腔固定修复工艺技术	①可卸式模型制作。 ②牙体缺损各种固定修复体制作。 ③牙列缺损固定修复体制作。 ④口腔固定修复体数字化制作。 ⑤种植固定修复体制作。	①掌握固定义齿修复基本知识和技能。 ②掌握可卸式模型的制作方法。 ③掌握牙体缺损的各种固定修复体制作的工艺技术。 ④掌握牙体缺损固定桥制作的工艺技术。 ⑤熟悉牙列缺损种植固定义齿上部结构的修复。 ⑥熟悉数字技术在固定修复中的应用。 ⑦了解牙列缺失种植固定义齿上部结构的修

			复。
2	可摘局部义齿工艺技术	①可摘局部义齿设计。 ②支架和卡环弯制。 ③铸造支架制作。 ④人工牙排列与基托蜡型制作。 ⑤可摘局部义齿树脂成形与打磨抛光。	①掌握可摘局部义齿修复基本知识和技能。 ②掌握胶连式可摘局部义齿的制作技术。 ③掌握铸造支架式可摘局部义齿的制作技术。 ④熟悉可摘局部义齿的修理方法。 ⑤熟悉种植可摘局部义齿的修复。 ⑥熟悉数字技术在可摘局部义齿修复中的应用。
3	全口义齿工艺技术	①颌位关系转移与上（牙合）架。 ②人工牙排列与基托蜡型制作。 ③平衡（牙合）调整。 ④全口义齿树脂成形与打磨抛光。	①掌握全口义齿修复基本知识和技能。 ②掌握全口义齿人工牙的排列。 ③掌握全口义齿基托蜡型的塑形。 ④掌握转移颌位关系上（牙合）架的方法。 ⑤掌握全口义齿树脂成形与打磨抛光方法。 ⑥熟悉颌位关系确定。 ⑦熟悉全口义齿的（牙合）型与平衡（牙合）的调整。 ⑧了解取无牙颌印模的方法。 ⑨了解全口义齿初戴检查与选磨调（牙合）的方法。 ⑩了解种植体支持的全口义齿修复、数字技术在全口义齿修复中的应用。
4	口腔数字化修复技术	①模型或印模扫描。 ②数字模型的设计与打印。 ③口腔修复体数字化设计及修复体美学设计。 ④排版并切削或利用 3D 打印技术打印各种修复体。 ⑤设计并制作种植放射导板、手术导板。 ⑥设计并制作隐形矫治器、（牙合）垫。	①掌握口腔数字化修复的基本知识。 ②掌握印模与模型三维扫描工艺流程。 ③掌握口内扫描工艺流程。 ④掌握各种常见口腔固定修复设计工艺。 ⑤掌握可摘义齿设计工艺。 ⑥掌握各种种植义齿上部结构设计工艺。 ⑦熟悉各种常用口腔辅助治疗装置设计工艺。 ⑧熟悉常用的口腔数字化制造工艺技术。 ⑨熟悉口腔数字化修复材料的使用。
5	口腔正畸工艺技术	①制作活动矫治器。 ②制作保持器。 ③利用数字化技术设计制作隐形矫治器。 ④利用数字化加工工艺加工制作隐形矫治器。	①掌握口腔正畸技术相关的基本知识。 ②掌握活动矫治器和保持器的制作方法。 ③熟悉计算机设计隐形矫治器的方法。 ④了解计算机辅助加工制作隐形矫治器的方法。
6	口腔疾病概要	①协助医生完成各种口腔常见病的诊疗。	①掌握口腔常见疾病相关的基本知识。 ②掌握制作（牙合）垫、运动护齿、活动矫正

		②协助医生进行口腔修复相关操作。 ③制作并指导患者正确配戴和使用（牙合）垫、运动护齿、活动矫治器和保持器。	器及保持器的技术。 ③掌握指导患者正确配戴（牙合）垫、运动护齿、活动矫治器及保持器的方法。 ④熟悉口腔修复科常见疾病的诊疗方法并能协助医生完成修复治疗。 ⑤熟悉口腔正畸科常见疾病诊疗的方法并能协助医生完成治疗。 ⑥熟悉口腔内科常见疾病诊疗的方法并能协助医生完成治疗。 ⑦熟悉口腔颌面外科常见疾病诊疗的方法并能协助医生完成治疗。
7	口腔常用设备应用	①口腔检查设备操作。 ②治疗设备应用。 ③修复与正畸设备使用。 ④消毒灭菌设备管理。	①掌握牙科 X 光机、口腔内窥镜的结构原理，学会规范操作完成牙片拍摄、口腔图像采集，熟知辐射防护与感染控制要点。 ②熟练操作牙科综合治疗台、高速/低速手机，掌握三用枪、吸唾器配合技巧，能根据治疗需求精准选择器械并完成牙体预备等操作。 ③了解模型扫描仪、义齿加工设备及正畸加力装置的使用方法，学会数字模型采集、义齿初步打磨与正畸简单加力调整。 ④掌握高温高压灭菌器、超声清洗机等设备的操作流程，严格执行器械分类消毒与灭菌效果监测规范。 ⑤学习设备日常清洁、保养方法，掌握常见故障的初步排查与应急处理。 ⑥熟悉口内扫描仪、CAD/CAM 系统基础操作，了解数字化流程在口腔诊疗中的应用优势。 ⑦学会在诊疗过程中合理调配检查、治疗、辅助设备，实现高效、精准的口腔诊疗。
8	口腔预防保健	①口腔预防保健科普教育。 ②窝沟封闭。 ③巴斯刷牙法指导。	①掌握口腔预防保健的基本知识。 ②掌握口腔健康教育的手段和方法。 ③掌握龋病预防的指导方法。 ④掌握牙周病预防的指导方法。 ⑤掌握窝沟封闭的操作方法。 ⑥掌握巴斯刷牙法，能指导病人正确刷牙。 ⑦熟悉口腔预防保健中的感染与控制。

八、主要实践环节

表 8-1 专业主要实习实训项目

序号	课程名称	学分	周数	学期	备注
1	认识实习	1	1	1	
2	专周实训 1（全口排牙）	1	1	2	
3	专周实训 2（可摘局部义齿制作）	1	1	3	
4	专业综合实训	4	4	4	
5	岗位实习	40	40	5、6	

九、教学进程安排

（一）各类课程学时分配表

表 9-1 课程模块及学分学时要求

课程类型	课程性质	学分	占总学分比例	学时			占总学时比例
				总学时	理论	实践	
公共课（含综合素质教育）	必修	44	26.99%	742	418	324	26.07%
	选修	6	3.68%	108	54	54	3.79%
专业课	基础课	24	14.72%	384	286	98	13.49%
	核心课	30	18.40%	544	298	182	19.11%
	拓展课	12	7.36%	192	150	42	6,75%
专业综合实践	校内实习实训	7	28.83%	总学时：2846			
	岗位实习	40		毕业总学分：163			
实践总学时占总学时比例	57.62%						
说明	课内总学时包括公共选修/必修课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课，含课内实践学时。						

（二）课程教学进程

计划进度表见附件。

十、毕业要求

（一）毕业学分要求：本专业学生毕业时应取得 **163** 学分，其中，公共课程（含综合素质教育）：**50** 学分；专业课程（含专业综合实践）：**113** 学分；

（二）身体素质基本要求：达到《国家学生体质健康标准》要求。

（三）毕业综合要求

综合要求	目标达成
思想素质	职业道德确保医疗行为合规向善，人文关怀赋予技术以温度，社会担当拓展职业价值边界，而严谨的职业态度则是技术精进的内在驱动力。从业者需将“修复面容”的技术操作升华为“修复生命质量”的人文实践，在每一颗牙冠的精准就位、每一副义齿的舒适咬合中，体现对生命的敬畏、对患者的尊重，以及对“健康中国”战略的主动践行。

职业素养	坚决拥护党的卫生健康工作方针，贯彻“健康中国”战略，例如理解并践行“预防为主、防治结合”的基层医疗政策，主动关注乡村振兴中的口腔健康帮扶项目。深刻理解口腔医学技术“修复面容、重建功能、重塑自信”的社会价值，以“工匠精神”要求自我，对修复体制作精益求精。
信息素养	掌握常用办公软件（Word、Excel、PPT）的基本使用以及网络技术应用与信息采集、分析和运用能力，达到全国计算机等级考试一级或相当水平。
专业知识	具有多学科交叉、理论与实践并重、临床关联性强的特点，需系统掌握基础医学、临床医学、材料科学及工程技术等领域的知识，以满足口腔修复体精准设计与制作的需求。
专业能力	至少取得一个口腔修复体制作工职业技能证书。
方法能力	能够整合知识、精准实践、持续创新与恪守伦理，拥有“发现问题”到“系统解决问题”的全链条能力，为患者提供安全、高效、个性化的口腔修复解决方案，同时推动行业向数字化、智能化方向发展。
学会反思	既要有“解剖自己”的勇气，也要有“俯瞰行业”的视野。通过持续反思，可从“被动执行”转向“主动优化”，从“技术工匠”到“医疗解决方案设计者”的全面进阶，为患者提供更安全、更有温度的医疗服务。
沟通协作	能够通过精准对接临床需求、人性化服务患者、高效协同跨学科团队，从而构建“以患者为中心”的医疗服务网络，提升修复成功率，通过良好的沟通建立长期信任关系，实现技术价值与社会价值的双重提升。

十一、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专业带头人

原则上具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外口腔等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有口腔医学技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规

律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定了《德阳科贸职业学院外聘教师管理办法（修订）》。

（二）教学条件

1.校内实训基本要求

校内实训基地根据课程基本要求为学生设置专项实训任务，通过实训，培养学生的实践动手能力，分析问题及解决问题的能力，达到理实一体化的教学效果。校内实训基地共有 7 个实训室，具体如下表所示：

表 11-1 校内实训基地

序号	实训室名称	场地面积大小 (m ²)	数量	核心设备	主要实训项目
1	牙体形态实训室	112	1	长度测量工具、切削刀、雕刻刀、电蜡刀、放大镜、单人和双人技工桌	1.石膏牙雕刻； 2.蜡牙冠雕刻； 3.蜡牙冠堆蜡塑形； 4.固定修复体熔模制作。
2	模型与包埋实训室	120	1	真空搅拌机、振荡器、舌侧修整机、模型修整机-湿性电烤箱、牙科种钉机、吸尘器、琼脂搅拌机、液压压榨器、冲蜡煮盒机、型盒、高压蒸汽清洗机	1.模型灌制与修整，上架； 2.固定修复工艺代型制作与修整； 3.模型切割； 4.熔模完成后熔模的包埋； 5.可摘义齿石膏模型及耐火材料模型的制作； 6.振荡器/模型修整机/真空包埋机等相关设备的认知、使用与保养； 7.模型与包埋工艺流程认知与实践。
3	口腔修复工艺实训室	112	1	技工微型电机、模型观测仪、单人技工桌（含吸尘器）、双人技工桌（含吸尘器）、塑瓷工具平均值、牙合架、蜡卡尺	1.金属修复体的表面加工； 2.玻璃陶瓷修复体的表面加工； 3.二氧化锆修复体的表面加工； 4.树脂修复体的表面加工； 5.固定修复体打磨抛光； 6.可摘局部义齿打磨抛光； 7.全口义齿打磨抛光； 8.口腔正畸矫治器及保持器的打磨抛光； 9.喷砂机、打磨抛光机等设备的认知、使用与保养； 10.口腔修复体与正畸矫治器、保持器打磨抛光工艺流程认知与实践。
4	打磨抛光与喷砂实训室	75	1	支架喷砂机、臂式喷砂机、压力聚合机、高压蒸汽清洗机、金属切割机、打磨抛光机、超声波清洗	1.金属修复体的表面加工； 2.玻璃陶瓷修复体的表面加工； 3.二氧化锆修复体的表面加工； 4.树脂修复体的表面加工；

				机、金属卡尺、护目镜或防护面罩、空压机、吸尘器	5.固定修复体打磨抛光； 6.可摘局部义齿打磨抛光； 7.全口义齿打磨抛光； 8.口腔正畸矫治器及保持器的打磨抛光； 9.喷砂机、打磨抛光机等设备的认知、使用与保养； 10.口腔修复体与正畸矫治器、保持器打磨抛光工艺流程认知与实践。
5	铸造实训室	50	1	箱式电阻炉、高（中）频离心铸造机、电子秤	1.固定修复体铸造； 2.可摘局部义齿金属支架铸造； 3.全口义齿金属基托及加强网铸造； 4.箱型电阻炉（预热炉或茂福炉）、离心铸造机等设备的认知、使用与保养； 5.铸造技术工艺流程认知与实践。
6	口腔数字化修复实训室 1	60	1	CAD 软件、真空烤瓷炉、二氧化锆切削机、超声波清洗机、结晶炉、三维快速成型机（树脂）、空压机	1.模型与印模扫描； 2.口内扫描； 3.单冠、固定桥、嵌体、贴面等固定修复体设计； 4.可摘义齿设计； 5.种植修复体上部结构设计； 6.种植基台、种植导板设计； 7.正畸矫治器设计； 8.陶瓷、金属、树脂、蜡等材料修复体 CAD 加工； 9.设计排版； 10.数字可卸代型/模型打印制造； 11.数字化加工材料认知与使用； 12.数字化修复设备认知与使用； 13.数字化修复工艺流程认知与实践。
7	口腔数字化修复实训室 2	120	1	CAD 软件、电脑	1.CAD 基础技术； 2.数字化修复体设计实训； 3.数字化管理实训。

2.校外实习基地基本要求

表 11-2 校外实习实践基地

序号	实习基地名称	合作企业名称	实习项目	合作深度
1	德阳科贸职业学院口腔医学技术实训基地	圣贝牙科	认识实习	深度合作
2	德阳科贸职业学院口腔医学技术实训基地	成都派瑞义齿科技发展有限公司	见习、岗位实习	深度合作
3	德阳科贸职业学院口腔医学技术实训基地	成都琢美义齿技术有限公司	见习、岗位实习	深度合作

4	德阳科贸职业学院口腔医学技术实训基地	成都仁爱义齿技术有限公司	见习、岗位实习	深度合作
5	德阳科贸职业学院口腔医学技术实训基地	成都盛泰齿科技术有限公司	见习、岗位实习	深度合作
6	德阳科贸职业学院口腔医学技术实训基地	四川易航医疗器械有限公司	见习、岗位实习	深度合作
7	德阳科贸职业学院口腔医学技术实训基地	德阳市人民医院	认识实习	一般合作
8	德阳科贸职业学院口腔医学技术实训基地	广汉市人民医院	认识实习	一般合作
9	德阳科贸职业学院口腔医学技术实训基地	广汉市中医医院	认识实习	一般合作
10	德阳科贸职业学院口腔医学技术实训基地	德阳市第六人民医院	认识实习	一般合作

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

在备课、教学、教学资源制作等环节广泛利用相关的图书和文献资源，引导学生查阅相关资源，了解图书分类知识，养成查阅、积累资料的良好习惯，提高学生学习主动性。同时，结合本专业发展和教育教学改革需要，收集专业规范、“新技术”“新工艺”等资料，丰富专业图书和文献资源。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

表 11-3 数字教学资源列表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	超星平台	https://aiclass.mh.chaoxing.com/

（四）教学方法、手段与教学组织形式建议

以职业岗位需求为导向，以学生为中心，采用“岗课赛证融合”的理实一体化教学模式，激发学生学习主动性，突出学生职业技能培养。根据课程性质、内容的特点，灵活选用案例教学、项目教学、演示教学、任务驱动等教学方法。鼓励教师充分、恰当、合理使用现代教育技术尤其是信息化教学手段，并在激发学生学习兴趣和学习动机、提高教学效果方面取得实效。

（五）教学评价、考核建议

根据课程性质和特点，采用过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校外评价相结合、学生评价与教师评价相结合，灵活采用笔试、口试、实践操作、在线考试、实习（实训）报告等多种形式进行考核评价。

公共必修课考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性评价与结果性评价相结

合的方式进行，过程性评价以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。结果性评价采用笔试形式进行考核，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修课、专业拓展课以过程性评价为主，结果性评价为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

专业必修课程一般以笔试或实践操作等形式进行考核。实践性教学环节一般以实践操作、实习（实训）报告等形式进行考核。

十二、学习成果的认定、积累及转换

本专业坚持开展学习成果认定、积累及转换。学习成果认定、积累与转换包括素质类证书、职业资格/技能等级证书、职业技能大赛、创新创业大赛、工作经历等与课程学分的转换，详见《德阳科贸职业学院学分认定和转换管理试行办法》。

十三、质量保障

（1）学校和二级院（部）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院（部）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业（群）/教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

编写人：陈鑫

审核人（院长）：权琳

德阳科贸职业学院口腔医学技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别	序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求	
											第一学年		第二学年		第三学年				
						考试	考查	共计	理论	实践	1	2	3	4	5	6			
											学期内每周学时数（每学期上 16 周课）								
公共课程	公共必修课	1	思想道德与法治	B	必修	3	√		48	40	8	3						马克思主义学院	公共必修学分：36 学分。
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	必修	2	√		32	32	0	2						马克思主义学院	
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	必修	3	√		48	40	8		3					马克思主义学院	
		4	形势与政策	A	必修	1		√	16	16	0	0.5	0.5					马克思主义学院	
		5	国家安全教育	B	必修	1		√	16	14	2		1					马克思主义学院	
		6	军事训练	C	必修	2		√	112		112	3 周						学生处	
		7	军事理论	B	必修	2	√		36	18	18	/	/	/	/	/	/	学生处	
		8	体育 1	B	必修	2		√	36	4	32	2						教育学院（体育部）	
		9	体育 2	B	必修	2		√	36	4	32		2					教育学院（体育部）	
		10	体育 3	B	必修	2		√	36	4	32			2				教育学院（体育部）	
		11	大学英语 1	A	必修	2	√		32	32	0	2						通识教育部	
		12	大学英语 2	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	
		13	信息技术	B	必修	2	√		32	6	26		2					通识教育部	
		14	大学生心理健康	B	必修	2		√	32	22	10	2						通识教育部	
		15	三星堆与巴蜀文化	B	必修	2		√	32	24	8			2				通识教育部	
		16	大学生职业发展与就业指导	B	必修	2		√	38	30	8	1		0.5	0.5			通识教育部对外合作处	
		17	智能+新生研讨	B	必修	2		√	32	16	16	2						通识教育部	
		18	大学数学	A	必修	2	√		32	32	0		2					通识教育部	

德阳科贸职业学院口腔医学技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求
												第一学年		第二学年		第三学年			
							1	2	3	4	5	6							
							学期内每周学时数（每学期上 16 周课）												
						36			678	366	312	14.5	12.5	4.5	0.5	0	0		
综合素质教育	1	劳动教育	B	必修	1		√	16	4	12		6 学时		6 学时	4 学时		学生处	综合素质教育：14 学分。其中，公共选修课中，艺术课程必须完成 2 学分。	
	2	文化素养	A	必修	3		√	48	48	0			3			通识教育部			
	3	第二课堂（劳动周、艺术展演等纳入第二课堂）	C	必修	3		√				1 学分	1 学分	0.5 学分	0.5 学分		学生处			
	4	创新创业训练	C	必修	1								1 周			对外合作与就业处			
	5	毕业教育	C	必修	0										3 周	学生处 医学与健康学院			
	6	公共选修课	B	选修	6		√	108	54	54	0	4	2			通识教育部			
	小计				14			172	106	66	0	4	5	0	0	3 周			
	合计				50			850	472	378	14.5	16.5	9.5	0.5	0	3 周			
专业课程	专业基础课	1	人体结构与机能 1	B	必修	4	√		64	54	10	4					医学与健康学院	专业基础课必修学分：24 学分。	
			人体结构与机能 2	B	必修	2	√		32	24	8		2				医学与健康学院		
		2	病原生物学	A	必修	4	√		64	64	0				4		医学与健康学院		
		3	美学基础	A	必修	2	√		32	32	0			2			医学与健康学院		
		4	牙体雕塑技术 1	B	必修	4		√	64	12	52	4					医学与健康学院		
			牙体雕塑技术 2	B	必修	2		√	32	8	24		2				医学与健康学院		
		5	口腔材料学	A	必修	2	√		32	32	0		2				医学与健康学院		
		6	口腔基础医学	A	必修	2	√		32	32	0		2				医学与健康学院		
		7	临床疾病概要	B	必修	2	√		32	28	4			2			医学与健康学院		

德阳科贸职业学院口腔医学技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																			
类别	序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求	
											第一学年		第二学年		第三学年				
						1	2	3	4	5	6								
						学期内每周学时数（每学期上 16 周课）													
		小计				24			384	286	98	8	8	4	4	0	0		
专业核心课	1	口腔常用设备应用	A	必修	2	√			32	32	0			2				医学与健康学院	专业核心课必修学分：30 学分。
	2	可摘局部义齿工艺技术	A	必修	4	√			64	64	0			4				医学与健康学院	
	3	全口义齿工艺技术	B	必修	4		√		64	24	40		4					医学与健康学院	
	4	口腔固定修复工艺技术 1	B	必修	4	√			64	40	24			4				医学与健康学院	
		口腔固定修复工艺技术 2	B	必修	2		√		32	20	12				2			医学与健康学院	
	5	口腔正畸工艺技术	B	必修	4		√		64	32	32				4			医学与健康学院	
	6	口腔预防保健	B	必修	2	√			32	24	8			2				医学与健康学院	
	7	口腔疾病概要	B	必修	4	√			64	58	6				4			医学与健康学院	
	8	口腔数字化修复技术	B	必修	4		√		64	4	60				4			医学与健康学院	
		小计				30			480	298	182	0	4	12	14	0	0		
	1	专业前沿探究	B	限选	2		√		32	16	16	0.5	0.5	0.5	0.5			医学与健康学院	专业拓展课：12 学分。
专业拓展	2	学基础	B	限选	2		√		32	20	12	2						医学与健康学院	
	3	口腔医学美学	A	限选	2		√		32	32	0			2				医学与健康学院	
	4	口腔工艺管理	B	限选	2		√		32	18	14	2						医学与健康学院	
	5	口腔专业英语	A	限选	2		√		32	32	0				2			医学与健康学院	
	6	卫生法规	A	限选	2		√		32	32	0				2			医学与健康学院	
	7	口腔素描	B	限选	2		√		32	16	16							医学与健康学院	

德阳科贸职业学院 2025 级人才培养方案

德阳科贸职业学院口腔医学技术专业 2025 级教学计划进度表（三年制）																				
类别		序号	课程名称	课程属性	课程要求	学分	考核方式		课内学时			按学年及学期分配						开课院部	毕业学分要求	
												第一学年		第二学年		第三学年				
							1	2	3	4	5	6								
							学期内每周学时数（每学期上 16 周课）													
		8	牙周病学	B	限选	2		√	32	16	16							医学与健康学院		
		9	人际沟通与职业礼仪	B	限选	2		√	32	16	16							医学与健康学院		
		10	口腔修复学	B	限选	2		√	32	16	16							医学与健康学院		
		小计					12			192	150	42	4.5	0.5	2.5	4.5	0	0		
	专业综合实践	1	认识实习	C	必修	1		√	20		20	1 周							医学与健康学院	
		2	专周实训 1（全口排牙）	C	必修	1		√	20		20		1 周						医学与健康学院	
		3	专周实训 2（可摘局部义齿制作）	C	必修	1		√	20		20			1 周					医学与健康学院	
		4	专业综合实训	C	必修	4		√	80		80				4 周				医学与健康学院	
		5	岗位实习	C	必修	40		√	800		800					20 周	20 周		医学与健康学院	
		小计					47			940		940	2 周	1 周	1 周	4 周	20 周	20 周		
		合计					113			1996	734	1262	12.5	12.5	18.5	22.5	20 周	20 周		
	总计						163			2846	1206	1640	27	29	28	23	20 周	23 周		